МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №22»

**Открытое музыкальное занятие группы раннего эстетического развития**

**«Путешествие в музыкальную страну.»**

Выполнила: Тухватулина Кристина Ильдусовна

2023 год

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, музыкальной компетентности, вкуса, актуализация представлений о музыкальных жанрах, средствах музыкальной выразительности, а также формирования музыкального мышления детей и повышения уровня развития музыкальной культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Актуализировать полученные раннее знания, учить самостоятельно выполнять задания.
2. Закреплять навыки вокального исполнения, игры на музыкальных инструментах.
3. Познакомить воспитанников с элементами нотной грамоты.

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию творческих способностей детей: музыкально-ритмическому, тембровому слуху;
2. Развивать мышление, память, воображения при помощи наглядного моделирования;

**Воспитательные:**

1. Формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, культуру слушания.
2. Воспитывать в детях чувство доброжелательность, вежливость и сопричастность к происходящему.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Ребята, на адрес нашей музыкальной школы пришло письмо от самой Королевы Музыки. Она просит своих друзей, вас, ребята помочь ей. Злая фея Дисгармония прогнала маленькие нотки. И теперь в музыкальной стране никто не поет.

 Фея Дисгармония придумала для вас задания и, если вы их выполните она вернет нотки. Вы готовы помочь?

**Дети:** Готовы!

**Учитель:** А поможет нам верный друг королевы - Скрипичный ключ. Вернуть нотки будет не просто это под силу только тем, кто дружен с музыкой. Вам нужно будет выполнять музыкальные задания и отгадывать музыкальные загадки. Только один раз вы сможете воспользоваться подсказкой. Ребята, вы готовы рискнуть?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Но прежде чем мы с вами начнем выполнять задания я угощу вас конфетками*. (Учитель достает конфетки из мешочка и проводит игру «Песня -игра Конфетки»)*

**Песня-игра «Конфетки»**

1. Конфетка, конфетка, Конфетка у меня. Блестящая шуршащая конфеточка моя! – 2 раза (*крутим конфетку перед собой, хвастаем)*
2. Конфетку, конфетку, Друзьям я покажу. Куда конфетку спрячу никому не расскажу – 2 раза (*сначала показываем конфетку другу с права, потом другу слева, потом прячем за спину. На проигрыш играем :спрятали показали)*
3. Конфетки, конфетки, Понравились нам всем. Когда спою я песенку, свою я быстро съем – 2 раза

Ням-ням-ням…. *(быстро едим понарошку конфетку в конце песенки облизываемся и гладим животик)*

*(Для этой песенки вам понадобиться «конфетки» сделанные из киндер-сюрпризов, обернутые красивой яркой бумагой. Внутри можно положить крупу, чтобы конфетки еще и «гремели». В проигрыш ими можно пошуметь.)*

**Учитель:** Ну что вы готовы к первому заданию?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Фея Дисгармония приготовила для нас загадки.

Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка,
Что же это? (Балалайка)

Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем... (Гитара)

Инструмент зовем роялем,
Я с трудом на нем играю.
Громче, тише, громче, тише —
Все игру мою услышат.
Бью по клавишам я рьяно,
Инструмент мой —... (Фортепиано)

Круглая гитара, три струны,
Звуки ее так оживлены,
Что вгоняют человека в пляс,
Даже если он собой не тряс.
Что это? (Домра)

**Учитель:** Молодцы ребята все музыкальные инструменты знаете! За это вы получаете вот такую нотку. Давайте Мы ее пока положим в наш мешочек.

А вот и второе задание!

Инструмент он небольшой, Потрясёшь его рукой, И тотчас услышишь звон: Динь-дон, динь-дон!(Колокольчик)

Кажется, дисгармония хочет, чтоб мы показали ей как умеем играть на колокольчиках.

**Песня игра «Колокольчик»**

1. Веселый колокольчик Динь-динь-динь Смеется и хохочет Динь-динь-динь Он пел в лесу чуть слышно Динь-динь-динь И снова солнце вышло Динь-динь-динь.
2. Веселый колокольчик Динь-динь-динь Смеется и хохочет Динь-динь-динь Тут птички прилетели *(изображают птичек)* Тинь-тинь-тинь И песенки запели Тинь-тинь-тинь.

*(Для этой песенки понадобятся маленькие колокольчики (чтобы их было удобно держать, можно к каждому звоночку привязать небольшой бантик) для каждого ребенка. Дети бегут по кругу как ручеек и звонят в колокольчики. Потом останавливаются и поют, играя только на слова динь-динь-динь. На проигрыш опять бегут по кругу.)*

**Учитель:** Как интересно! Мы получили сразу две нотки! Ребята давайте узнаем, что у нас в третьем задании? Фея дисгармония, очень коварна. И решила придумать для нас очень сложное задание. Пишет, что хочет послушать как ребята споют песню про «Елочку»

**Песня «Елочка»**

1. В лесу родилась елочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зеленая была.
2. Метель ей пела песенку:
«Спи, елочка, бай-бай!»
Мороз снежком укутывал:
«Смотри, не замерзай!»
3. Трусишка зайка серенький
Под елочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк
Рысцою пробегал.
4. Чу! Снег по лесу частому
Под полозом скрипит,
Лошадка мохноногая
Торопится, бежит.
5. Везет лошадка дровенки,
А в дровнях старичок,
Срубил он нашу елочку
Под самый корешок.
6. Теперь она, нарядная,
На праздник к нам пришла
И много, много радости
Детишкам принесла!

**Учитель:** Молодцы ребята! Посмотрите мы заработали еще одну нотку. Так ну, что мне кажется мы не плохо справляемся с заданиями Феи Дисгармонии. Давайте же скорее посмотрим, что в следующем задании. Она приготовила для нас каверзные вопросы. И хочет, чтоб мы на них отвечали либо «Это я» или «Это не я». Ребята, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Это я!**

*- Кто с ребятами играет? - Это я! Это я!*

 *- Все игрушки собирает?*

*- Кто всю кашу доедает?*

*- Кто цветочки поливает?*

*- Кто на улице гуляет?*

*- Дома маме помогает?*

*- Свои вещи не теряет?*

*- Без ошибок кто считает?*

*- Кто детишек обижает? - Нет, не я! Нет, не я!*

*- Кто игрушки все ломает?*

*- Кто здесь любит шоколадку? – Это я! Это я!*

*- Кто ложится спать в кроватку?*

*- Утром делает зарядку?*

*- Кто порвал мою закладку? - Нет, не я! Нет, не я!*

*- Кто послушный молодец? – Это я! Это я!*

*- Для ребяток образец?*

*- Кто пасет в метро овец? - Нет, не я! Нет, не я!*

*(Дети сидят на стульчиках. Педагог задает вопрос. В ответ дети отвечают одной из фраз: «это я» или «нет, не я», сопровождая речь хлопками в ладоши*.)

**Учитель:** Молодцы! Вот еще две нотки у нас есть. Давайте смотреть, что еще для нас приготовила Фея Дисгармония.

У меня два чуда есть

Звонких, расписных.

Чечетку даже без гармошки,

Сыграют две чудесных…….(ложки)

Давайте мы сейчас покажем, как умеем играть на музыкальных ложках.

 *(Педагог раздает парные ложки на каждого ребенка.)*

**Игра на ложках**

1. В ложки бей, бей, бей, *(играем четверными)*

Ложкой бей веселей.

Спинкой ложечкой ударь *(играем восьмушечками мелко)*

Еще сильней.

1. Ложки вверх подними

и ударь: раз два, три.

Спинкой ложечки ударь, *(перед собой восьмушками)*

И опять опусти. *(Стучим по полу)*

1. Ложкой стукнем о живот. *(Тихонько шутя)*

Ложка песню не поет.

Что-то шепчет ложка, (*трем ложка о ложку около уха)*

Слышен звук немножко.

1. В ложки бей, бей, бей,

Ложкой бей веселей.

Спинкой ложечкой ударь

Еще сильней.

**Учитель:** Молодцы ребята вот мы и собрали все наши нотки. Давайте, мы сейчас на доске поставим их по порядку.

Ну вот мы и вернули все ноты в музыкальную страну. Давайте мы сейчас всех- всех поздравим с наступающим новым годом и споем песню.

**Песня «Новый год»**

**1**. Приходит Новый год
Ко всем, кто счастья ждет,
Кто верит в чудеса
И сказки бережет.
Но мало только ждать.
Чтоб в жизни побеждать,
Немало дел хороших
Нужно чаще совершать!

**Припев:**Новый год, Новый год
Входит в каждый дом.
Мы о нем, мы о нем
Песенки поем.
Не замерз, не замерз
Ни один из нас —
Дед Мороз, Дед Мороз
Греет нас сейчас!

**2.** На Празднике Зимы
Друзей встречаем мы,
И круг друзей растет,
Как чудо-хоровод.
Так люди всей Земли
Сдружиться бы могли
В едином хороводе
Ради счастья и любви!

**Припев:**Новый год, Новый год
Празднует народ!
Круг друзей, круг гостей
Ширит хоровод.
Если весь шар земной
С нами запоет,
Будет пир на весь мир,
На весь Новый год!

ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО.