МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №22»

**Открытое музыкальное занятие группы раннего эстетического развития**

**«Путешествие в музыкальную страну.»**

Выполнила: Тухватулина Кристина Ильдусовна

2023 год

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, музыкальной компетентности, вкуса, актуализация представлений о музыкальных жанрах, средствах музыкальной выразительности, а также формирования музыкального мышления детей и повышения уровня развития музыкальной культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Актуализировать полученные раннее знания, учить самостоятельно выполнять задания.  
2. Закреплять навыки вокального исполнения, игры на музыкальных инструментах.  
3. Познакомить воспитанников с элементами нотной грамоты.

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию творческих способностей детей: музыкально-ритмическому, тембровому слуху;  
2. Развивать мышление, память, воображения при помощи наглядного моделирования;

**Воспитательные:**

1. Формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, культуру слушания.  
2. Воспитывать в детях чувство доброжелательность, вежливость и сопричастность к происходящему.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Ребята, на адрес нашей музыкальной школы пришло письмо от самой Королевы Музыки. Она просит своих друзей, вас, ребята помочь ей. Злая фея Дисгармония прогнала маленькие нотки. И теперь в музыкальной стране никто не поет.

Фея Дисгармония придумала для вас задания и, если вы их выполните она вернет нотки. Вы готовы помочь?

**Дети:** Готовы!

**Учитель:** А поможет нам верный друг королевы - Скрипичный ключ. Вернуть нотки будет не просто это под силу только тем, кто дружен с музыкой. Вам нужно будет выполнять музыкальные задания и отгадывать музыкальные загадки. Только один раз вы сможете воспользоваться подсказкой. Ребята, вы готовы рискнуть?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Но прежде чем мы с вами начнем выполнять задания я угощу вас конфетками*. (Учитель достает конфетки из мешочка и проводит игру «Песня -игра Конфетки»)*

**Песня-игра «Конфетки»**

1. Конфетка, конфетка, Конфетка у меня. Блестящая шуршащая конфеточка моя! – 2 раза (*крутим конфетку перед собой, хвастаем)*
2. Конфетку, конфетку, Друзьям я покажу. Куда конфетку спрячу никому не расскажу – 2 раза (*сначала показываем конфетку другу с права, потом другу слева, потом прячем за спину. На проигрыш играем :спрятали показали)*
3. Конфетки, конфетки, Понравились нам всем. Когда спою я песенку, свою я быстро съем – 2 раза

Ням-ням-ням…. *(быстро едим понарошку конфетку в конце песенки облизываемся и гладим животик)*

*(Для этой песенки вам понадобиться «конфетки» сделанные из киндер-сюрпризов, обернутые красивой яркой бумагой. Внутри можно положить крупу, чтобы конфетки еще и «гремели». В проигрыш ими можно пошуметь.)*

**Учитель:** Ну что вы готовы к первому заданию?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Фея Дисгармония приготовила для нас загадки.

Три струны, играет звонко  
Инструмент тот — «треуголка».  
Поскорее узнавай-ка,  
Что же это? (Балалайка)

Звенит струна, поет она,  
И песня всем ее слышна.  
Шесть струн играют что угодно,  
А инструмент тот вечно модный.  
Он никогда не станет старым.  
Тот инструмент зовем... (Гитара)

Инструмент зовем роялем,  
Я с трудом на нем играю.  
Громче, тише, громче, тише —  
Все игру мою услышат.  
Бью по клавишам я рьяно,  
Инструмент мой —... (Фортепиано)

Круглая гитара, три струны,  
Звуки ее так оживлены,  
Что вгоняют человека в пляс,  
Даже если он собой не тряс.  
Что это? (Домра)

**Учитель:** Молодцы ребята все музыкальные инструменты знаете! За это вы получаете вот такую нотку. Давайте Мы ее пока положим в наш мешочек.

А вот и второе задание!

Инструмент он небольшой, Потрясёшь его рукой, И тотчас услышишь звон: Динь-дон, динь-дон!(Колокольчик)

Кажется, дисгармония хочет, чтоб мы показали ей как умеем играть на колокольчиках.

**Песня игра «Колокольчик»**

1. Веселый колокольчик Динь-динь-динь Смеется и хохочет Динь-динь-динь Он пел в лесу чуть слышно Динь-динь-динь И снова солнце вышло Динь-динь-динь.
2. Веселый колокольчик Динь-динь-динь Смеется и хохочет Динь-динь-динь Тут птички прилетели *(изображают птичек)* Тинь-тинь-тинь И песенки запели Тинь-тинь-тинь.

*(Для этой песенки понадобятся маленькие колокольчики (чтобы их было удобно держать, можно к каждому звоночку привязать небольшой бантик) для каждого ребенка. Дети бегут по кругу как ручеек и звонят в колокольчики. Потом останавливаются и поют, играя только на слова динь-динь-динь. На проигрыш опять бегут по кругу.)*

**Учитель:** Как интересно! Мы получили сразу две нотки! Ребята давайте узнаем, что у нас в третьем задании? Фея дисгармония, очень коварна. И решила придумать для нас очень сложное задание. Пишет, что хочет послушать как ребята споют песню про «Елочку»

**Песня «Елочка»**

1. В лесу родилась елочка,  
   В лесу она росла,  
   Зимой и летом стройная,  
   Зеленая была.
2. Метель ей пела песенку:  
   «Спи, елочка, бай-бай!»  
   Мороз снежком укутывал:  
   «Смотри, не замерзай!»
3. Трусишка зайка серенький  
   Под елочкой скакал.  
   Порою волк, сердитый волк  
   Рысцою пробегал.
4. Чу! Снег по лесу частому  
   Под полозом скрипит,  
   Лошадка мохноногая  
   Торопится, бежит.
5. Везет лошадка дровенки,  
   А в дровнях старичок,  
   Срубил он нашу елочку  
   Под самый корешок.
6. Теперь она, нарядная,  
   На праздник к нам пришла  
   И много, много радости  
   Детишкам принесла!

**Учитель:** Молодцы ребята! Посмотрите мы заработали еще одну нотку. Так ну, что мне кажется мы не плохо справляемся с заданиями Феи Дисгармонии. Давайте же скорее посмотрим, что в следующем задании. Она приготовила для нас каверзные вопросы. И хочет, чтоб мы на них отвечали либо «Это я» или «Это не я». Ребята, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Это я!**

*- Кто с ребятами играет? - Это я! Это я!*

*- Все игрушки собирает?*

*- Кто всю кашу доедает?*

*- Кто цветочки поливает?*

*- Кто на улице гуляет?*

*- Дома маме помогает?*

*- Свои вещи не теряет?*

*- Без ошибок кто считает?*

*- Кто детишек обижает? - Нет, не я! Нет, не я!*

*- Кто игрушки все ломает?*

*- Кто здесь любит шоколадку? – Это я! Это я!*

*- Кто ложится спать в кроватку?*

*- Утром делает зарядку?*

*- Кто порвал мою закладку? - Нет, не я! Нет, не я!*

*- Кто послушный молодец? – Это я! Это я!*

*- Для ребяток образец?*

*- Кто пасет в метро овец? - Нет, не я! Нет, не я!*

*(Дети сидят на стульчиках. Педагог задает вопрос. В ответ дети отвечают одной из фраз: «это я» или «нет, не я», сопровождая речь хлопками в ладоши*.)

**Учитель:** Молодцы! Вот еще две нотки у нас есть. Давайте смотреть, что еще для нас приготовила Фея Дисгармония.

У меня два чуда есть

Звонких, расписных.

Чечетку даже без гармошки,

Сыграют две чудесных…….(ложки)

Давайте мы сейчас покажем, как умеем играть на музыкальных ложках.

*(Педагог раздает парные ложки на каждого ребенка.)*

**Игра на ложках**

1. В ложки бей, бей, бей, *(играем четверными)*

Ложкой бей веселей.

Спинкой ложечкой ударь *(играем восьмушечками мелко)*

Еще сильней.

1. Ложки вверх подними

и ударь: раз два, три.

Спинкой ложечки ударь, *(перед собой восьмушками)*

И опять опусти. *(Стучим по полу)*

1. Ложкой стукнем о живот. *(Тихонько шутя)*

Ложка песню не поет.

Что-то шепчет ложка, (*трем ложка о ложку около уха)*

Слышен звук немножко.

1. В ложки бей, бей, бей,

Ложкой бей веселей.

Спинкой ложечкой ударь

Еще сильней.

**Учитель:** Молодцы ребята вот мы и собрали все наши нотки. Давайте, мы сейчас на доске поставим их по порядку.

Ну вот мы и вернули все ноты в музыкальную страну. Давайте мы сейчас всех- всех поздравим с наступающим новым годом и споем песню.

**Песня «Новый год»**

**1**. Приходит Новый год  
Ко всем, кто счастья ждет,  
Кто верит в чудеса  
И сказки бережет.  
Но мало только ждать.  
Чтоб в жизни побеждать,  
Немало дел хороших  
Нужно чаще совершать!

**Припев:**Новый год, Новый год  
Входит в каждый дом.  
Мы о нем, мы о нем  
Песенки поем.  
Не замерз, не замерз  
Ни один из нас —  
Дед Мороз, Дед Мороз  
Греет нас сейчас!

**2.** На Празднике Зимы  
Друзей встречаем мы,  
И круг друзей растет,  
Как чудо-хоровод.  
Так люди всей Земли  
Сдружиться бы могли  
В едином хороводе  
Ради счастья и любви!

**Припев:**Новый год, Новый год  
Празднует народ!  
Круг друзей, круг гостей  
Ширит хоровод.  
Если весь шар земной  
С нами запоет,  
Будет пир на весь мир,  
На весь Новый год!

ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО.