**Конспект открытого занятие по нравственно – патриотическому воспитанию во второй младшей группе .**

**Тема: « Моя семья».**

**Цель:** воспитывать нравственно –патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** закрепить знания детей о понятии «семья»; формировать умение называть членов своей семьи, их имена; развивать диалогическую речь, внимание, память, мышление; воспитывать любовь и уважение к родным людям.

**Материалы:** шкатулка, клубочек ниток, набор для поделки «ромашка», сердечки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

(*Воспитатель предлагает детям построиться в круг).*

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг – другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг – другу. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Молодцы!

**Воспитатель:** - Посмотрите, какой необычную шкатулочку я сегодня нашла! ( *показ)*

**Воспитатель:** - Хотите посмотреть, что в нем? *( Да).*

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим. *(Достаёт клубочек)*

**Воспитатель:** - Что это такое? *(Клубочек из ниток).*

**Воспитатель:** - Это клубочек не простой, а волшебный. Он поможет нам поиграть в игру: «Давайте познакомимся» *(дети стоят в кругу)*.

**-** Я предлагаю вам передавать клубочек из рук в руки. При этом, вы будете называть свои имена. Итак, начинаем . - Меня зовут Галина Васильевна….

**Воспитатель:** - Хорошо. Садитесь на стульчики.

**-** Каждый из вас назвал своё имя. Скажите, пожалуйста, кто вам дал имя?

*( мама, папа).*

**Воспитатель:** - Правильно, ваши родители дали вам имя. У каждого из вас есть своя семья: мама, папа, сёстры, братья, бабушки, дедушки. Все любят друг – друга, заботятся друг о друге.

**Основная часть**

**Воспитатель**: - А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки. Слушайте внимательно.

Кто стирает, варит, шьёт,

На работе устаёт.

Просыпается так рано?

Лишь заботливая… МАМА

**Воспитатель: -** Молодцы! Вот и наша мама. *(Воспитатель показывает фигурку мамы).*

**Воспитатель:** - Слушайте следующую загадку.

Может он в футбол играть,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой,

Самый лучший …. ПАПА мой.

**Воспитатель**: - Вот и наш папа.*(Воспитатель показывает фигурку папы)*

**Воспитатель:** *–* Хорошо *,*слушаем следующую загадку.

Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

кто же это?... (БАБУШКА)

**Воспитатель:** – Молодцы ! – Вот наша бабушка*!(Воспитатель выставляет фигурку бабушки).*

**Воспитатель:** – Хорошо! Слушаем следующую загадку.

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый ....ДЕДУШКА

**Воспитатель:** – Какие вы молодцы!– Вот и наш дедушка! – Вся семья у нас в сборе! Давайте ещё раз назовём всех членов семьи.

(*Дети называют членов семьи).*

**Воспитатель:** – А теперь, ребята , давайте немного отдохнём. Становитесь в круг.

*( Дети стоят в кругу).*

**Физкультминутка:**

***Хороводная игра малой подвижности***.

Осенью,зимой,весной и летом *(Ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встали в круг,и по– порядку *(Остановились. опустили руки)*

Дружно делаем зарядку.

Мама руки поднимает *(Поднять руки вверх)*

Папа – бодро приседает *(Приседают)*

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева *(Руки на поясе, повороты туловища*

*вправо, влево).*

Ну, а я - бегу трусцой (*Бег на месте)*

И качаю головой*. ( Остановились, качают головой*)

**Воспитатель:** – Молодцы! Замечательно отдохнули. – А теперь. присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** – Ребята, а вы любите свою семью? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** – Тогда предлагаю вам поиграть в замечательную игру. Называется она : «Назови ласково». – Для этого нам понадобится наша шкатулочка. – Я её сейчас открою, а вы будете называть ласковые слова для ваших самых близких людей: для семьи: мамы, папы, бабушки, дедушки, для брата, для сестры. Ваши ласковые слова будут залетать в шкатулочку и наполнять её.

*(Воспитатель обращается к детям поочерёдно, задаёт наводящие вопросы)*

- Илья, твоя мама какая? *(Ответ ребёнка).*

- Кирилл, твою маму как зовут? (*Ответ ребёнка).*

Воспитатель: - Ребята, ваши мамы, папы, бабушки, заботятся о вас, значит . они какие? (Заботливые ,добрые, ласковые, нежные. Внимательные, терпеливые, сильные…).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, сколько много добрых и ласковых слов мы положили в нашу шкатулочку. Теперь он наполнен самыми нежными словами для ваших родных.

- А давайте вспомним, для кого мы называли ласковые слова?

*(Ответы детей: для мамы, папы, бабушки, дедушки, для брата, для сестры).*

**Воспитатель:** -Все правильно. Теперь нашу шкатулочку нужно закрыть, чтобы не растерять ласковые слова. Но она нам ещё пригодиться.

**Воспитатель:** - Дети, давайте покажем семью на пальчиках .

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик - дедушка*, Загибают большой палец*

Этот пальчик - бабушка,  *Загибают указательный палец*

Этот пальчик – пальчик – папочка, *Загибают средний палец*

Этот пальчик – мамочка*, Загибают маленький палец*

Этот пальчик – я, *Загибают мизинец*

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** - Хорошо. Молодцы!

- А сейчас я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую .

*(Дети проходят к столам)*

**Воспитатель:** - Ребята, я хочу предложить вам сделать ромашку для своих родных. Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России . Белые лепестки собрались вокруг жёлтой серединки как дружная семья.

**-** Вот такую ромашку я сделала в подарок для своей семьи**. *( Показ).***

- Вы хотите сделать подарок вашим родным?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Хорошо, мы сделаем одну большую ромашку для ваших родных.

**Воспитатель:** - У каждого из вас на столе лежат дощечки, на них по одной белой полоске – это лепестки ромашки. Рядом лежат клеящие карандаши и бумажные салфетки. – У меня картон зеленого цвета – это полянка. В середине круг желтого цвета – это сердцевинка нашего будущего цветка, Вокруг **этого** жёлтого круга мы будем приклеивать наши белые лепестки.

**Показ и объяснение приклеивания заготовки.**

**Воспитатель:-** Беру лепесток , он белого цвета. Лепесток лежит на дощечке. Аккуратно, по всей длине промазываю его клеем. Клея много не наношу, чтобы не было лишнего. Переворачиваю его вниз смазанной клеем стороной, и приклеиваю к жёлтой сердцевинке . Прижимаю бумажной салфеткой. чтобы убрать лишний клей. Один лепесток уже готов.

**Воспитатель:** - Ребята, перед началом работы сядьте поудобнее, спинка прямая, не наклоняемся над столом.

-Приступаем к работе.

**Самостоятельная работа детей.**

*( При необходимости воспитатель оказывает помощь детям).*

Воспитатель: - Какая большая ромашка получилась для ваших родных!

Мы её повесим в раздевалке на стенде, чтобы все могли ей любоваться.

**Воспитатель:** - Ребята, напомните мне, для кого вы сегодня делали ромашку? *(Для семьи).*

- Кто же это семья*? (Люди, которые заботятся друг о друге, любят друг друга).*

Воспитатель: - Дети, вы не забыли про нашу шкатулочку?

**-Чем вы её наполняли? *(Ласковыми словами).***

**Воспитатель:** - Шкатулочка наша не простая, а волшебная . Посмотрим?

*(Открывается шкатулка).*

**Воспитатель:-** Посмотрите, дети, что в шкатулочке лежит… Все наши ласковые слова превратились в сердечки. Сердечки – это символ любви. Вы же любите своих родных?

( Ответы детей).

**Воспитатель: –** Сегодня, когда вы пойдете домой, возьмёте с собой сердечки . и подарите своим родным. И обязательно скажите, как сильно вы их любите…

**МБДОУ детский сад «Ромашка» с.Тербуны Тербунского**

**муниципального района Липецкой области**

**Конспект**

**открытого занятия**

**по патриотическому воспитанию**

**во 2 младшей группе**

**на тему: « Моя семья»**



**Подготовила : воспитатель *Купавых Г.В.***

**Тербуны, 2023 г.**