***Познавательное открытое занятие в старшей группе «Кораблик»***

***Воспитатель: Гришкевич О.В. 9 ноябрь 2023)***

**Цель:**

**Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.**

**Задачи:**

**Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и изменения в жизни животных и птиц.**

**Продолжать развивать умение называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.**

**Закрепить навык образования прилагательного от существительного, согласовывая в роде, числе и падеже.**

**Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.**

**Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным**

**Словарная работа:**

**Осадки, пасмурная, ясная, дождливая, хмурая, волшебная, ранняя, поздняя, зимующие, перелетные**.

***Ход***

**Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим путешествие, а куда нам подскажет игра, в которую мы сейчас поиграем!**

**Игра «Осень»**

**Воспитатель:**

**Раз, два, три, четыре, пять, это каждый должен знать!**

**Лето, осень и зима, а потом опять весна *(хлопки в ладоши).***

**Мы теперь друг друга спросим, что от нас уходит?**

**Дети: Осень!**

**Воспитатель: Вы догадались к кому мы отправимся в гости?**

**Дети: К осени!**

**Воспитатель: Назовите месяцы осени!**

**Дети**: **Сентябрь, октябрь, ноябрь!**

**Воспитатель**:

**Молодцы, вы правильно назвали месяцы! А что происходит с природной осенью?**

***Дети отвечают на вопрос***

**Воспитатель**: **А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая?**

**Дети**: **Нет!**

**Воспитатель**: **Какие периоды осени вы знаете?**

**Дети**: **Ранняя, золотая, поздняя!**

**Воспитатель**: **Вы видите несколько картин с изображением осени. Расскажите, какая на них осень и подберите картинки к каждому периоду осени!**

*Дети смотрят на картины, рассказывают какая на них осень и подбирают к каждому периоду*

**Воспитатель**:

**Молодцы, вы точно подобрали картинки и рассказали об изменениях в природе!**

**Воспитатель**: **Ребята, а вы смотрите по телевизору прогноз погоды?**

**Дети: Да, смотрим!**

**Воспитатель**:

**Конечно вы слышали как диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки, что это такое?**

**Дети**: **Дождь, снег, град, туман!**

**Воспитатель**: **А какая бывает погода осенью? Когда идет дождь…**

**Дети**: **Дождливая!**

**Воспитатель**: **Когда дует ветер…**

**Дети**: **Ветреная!**

**Воспитатель**: **Когда холодно…**

**Дети: Холодная!**

**Воспитатель**: **Когда пасмурно…**

**Дети**: **Пасмурная!**

**Воспитатель**: **Когда сыро…**

**Дети**: **Сырая!**

**Воспитатель**: **Когда хмуро…**

**Дети**: **Хмурая!**

**Воспитатель**: **Когда солнце светит…**

**Дети**: **Солнечная!**

**Воспитатель**: **Когда ясно…**

**Дети**: **Ясная!**

**Воспитатель: Отлично, вы правильно говорили о погоде! Хочется похвалить вас за то, что говорили чётко и внятно!**

**Игра «С какого дерева лист?»**

**Воспитатель**:

**Ой, сколько на ковре листочков!**

**А давайте с ними поиграем?**

**У кого рябины лист тот тихонько покружись!**

**Лист березовый вы взяли – с ним тихонько поплясали!**

**Если с тополя листок – слышен ножек топоток!**

**У кого же ветка ели – с ней тихонечко присели!**

**Воспитатель**: **Умницы, мне не удалось поймать вас в ловушку! Вы точно определили листья!**

**Воспитатель**: **С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли пословицы и поговорки. Послушайте стихотворение о приметах осени.**

**Белая берёза в золото одета,**

**Вот и появилась осени примета.**

**Птицы улетают в край тепла и света,**

**Эти птицы тоже осени примета!**

**Сеет капли дождик с ночи до рассвета,**

**Эти капли тоже осени примета!**

**Воспитатель**: **О каких приметах осени говорилось в стихотворении?**

**Дети**: **Листья пожелтели, птицы улетели, часто идут дожди!**

**Игра «Соберем пословицы и поговорки»**

**Воспитатель**: **У нас в детском саду есть копилка народной мудрости! Дети складывают в неё пословицы и поговорки об осени, а вы хотите положить туда свои знания?**

**Дети**: **Да, хотим!**

**Воспитатель**: **Тогда в круг ребята становитесь,**

**Крепче за руки держитесь.**

**Я шкатулочку возьму и приметы соберу!**

***(Воспитатель открывает крышку шкатулки, а дети кладут туда осенний листок, называя пословицы и поговорки).***

**Пословицы:**

**Коли ясно, то и осень прекрасна**

**Осень идет, и дождь за собой ведет**

**Красна весна цветами, а осень пирогами**

**От осени к лету поворота нету**

**Лето со снопами, осень с пирогами**

**Грибок в кузовок – зимой будет пирожок**

**Приметы**

**Осенью паутина на ясную погоду**

**Гром в сентябре – теплая осень**

**Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая**

**Большие муравьиные кучи – к мягкой зиме**

**Когда гусь улетает , снег выпадает!**

**Воспитатель**: **Вы замечательно все говорили! Наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями, мне понравились ваши ответы!**

**Игра «Разноцветный мяч»**

**Воспитатель**: **Посмотрите, у меня разноцветный мяч. Мяч осенний и волшебный! Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать!**

**Дети встают в круг**

**Вопрос от мячика**: **Какие красивые слова вы бы могли сказать про осень?**

**Дети**: **Золотая, кружевница, мастерица, художница, рукодельница, разноцветная, очаровательная, тихая, грустная, таинственная, теплая, печальная, пёстрая, величавая, дивная, красивая, хозяйка, ласковая, щедрая, холодная, долгая.**

***Игра «Лесные жители»***

**Воспитатель**: **А сейчас давайте поиграем! Я буду ведущим, а вы лесными жителями, согласны?**

**Дети**: **Да!**

*На столе лежат картинки с изображениями животных.*

**Воспитатель**: **Возьмите в руки картинки и скажите: один, два, три, всех нас в лесных жителей преврати!**

***Дети говорят слова***

**Воспитатель**: Жители леса, осень на пороге, все ли к её приходу готовы?

**Дети**: **Все!**

**Воспитатель**: **Вот это мы сейчас и проверим! Перво-наперво, осень напустит холоду в лес. Что птицы делать станут?**

**Дети**: **Улетят на юг!**

**Воспитатель**: **Как мы их назовем?**

**Дети**: **Перелетными!**

**Воспитатель**: **Почему они улетают?**

**Дети**: **Нет корма!**

**Воспитатель**: **А кто из птиц останется?**

**Дети**: **Воробьи, синицы, вороны, сороки, голуби, дятлы!**

**Воспитатель**: **Как мы этих птиц назовем?**

**Дети**: **Зимующими!**

**Воспитатель**: **А вы, звери, что будете делать? Кто из зверей шубки будет менять и на какие?**

**Дети**: **Заяц с серую на белую, белка с рыжей на серенькую!**

**Воспитатель**: **А какие убежища для себя приготовите?**

**Дети**: \

**Лиса – нору, волк – логово, медведь – берлогу, белка – дупло улепляет., ёж и барсук – норки.**

**Воспитатель**: **Кто какие припасы на зиму готовит?**

**Дети**:  **Белка – грибы, ягоды, орехи, мыши – колоски и жёлуди**

**Воспитатель**: **А кто на зиму спать заляжет?**

**Дети**: **Ежи, медведи и барсуки!**

**Воспитатель**: **А кто без запасов и нор зимовать будет?**

**Дети**: **Заяц!**

**Воспитатель**: **Молодцы, все к зиме готовы!**

**Скажем – раз, два, три, всех нас в деток преврати!**

***Дети говорят слова***

**Воспитатель:** **Вот и снова вы стали детьми!**

**Воспитатель**: **А сейчас посмотрим сценку о том, как животные приготовились к зиме!**

***Входят дети, одетые в костюмы зайца, белки, ежа и медведя.***

**Заяц**:

**Пора мне зайчику линять!**

**Пора мне шубу поменять.**

**Зимой быть серым не могу,**

**Меня заметят на снегу!**

**Белка**:

**А я спешу, спешу, спешу!**

**На сучках грибы сушу.**

**Орехов делаю запас,**

**Вот как стараюсь!**

**Медведь:**

**В берлогу скоро лягу спать,**

**За осенью зима опять!**

**Пусть мне во сне приснится мёд.**

**Проснусь, когда весна придет.**

**Ёж**:

**Я тоже буду спать, как мишка!**

**Я поохотился за лето: грибы искал, мышей ловил,**

**Мне надо отдохнуть за это!**

**Устал я, выбился из сил!**

**Листков себе я принесу,**

**Квартиру сделаю в лесу.**

**Проснусь – пойду встречать весну,**

**Опять охотится начну!**

**Воспитатель**:

**Спасибо звери за рассказ, не буду вас задерживать, идите к себе в лес!**

***Дети в костюмах зверей уходят.***

**Воспитатель**:

**Вот и подошло наше путешествие к концу! Расставаясь с осенью, давайте поиграем с лесным эхо!**

**Игра «Эхо»**

**Воспитатель**: **Эхо лесное спросить могу?**

**Дети**: **Ау-ау-ау**

**Воспитатель**: **Куда это листья с деревьев пропали?**

**Дети**: **Опали-опали-опали!**

**Воспитатель**: **Птички-певички, давно ли галдели?**

**Дети**: **Летели-летели! На юг улетели!**

**Воспитатель**: **Белки и зайцы про вас мы не знаем!**

**Дети**: **Линяем-линяем-линяем!**

**Воспитатель**: **Так что же творится в лесу?**

**Дети**: **Осень-осень-осень!**

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: **Дети, вспомните и скажите, о чем мы сегодня говорили с вами?**

**Дети**:

**Осень наступила, зайцам пора менять шубки на белые, а то лиса и волк заметят. Листья пожелтели, птицы улетели на юг!**

**Воспитатель**: **Я рада, что вы так много знаете об осени и интересно рассказываете о ней! Мне с вами было интересно, а вам?**

**Дети**: **И нам тоже!**