**Спортивное развлечение в средней группе**

 **«В гостях у Лесовичка»**

МАДОУ «ЦРР – д/с № 87»

Ивкина Е.Р.

Задачи: продолжать расширять знания детей об окружающем мире, развивать фантазию, воображение; воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение; развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость); доставить детям чувство радости.

Оборудование: аудиозапись «Чударики. Зарядка», шишки, грибочки, 2 корзинки, 2 ведёрка, листочки разного цвета, 2 туннеля, 2 воротика для подлезания, 6 обручей, мягкие игрушки: зайцы, ежи, белки.

Дети входят в зал под музыку, выстраиваются командами.

Физрук:

Лето кончилось, и вот

Осень золотая

Нас встречает у ворот

Щедрым урожаем.

1 реб. Какая красивая осень,

Какой золотистый ковёр.

И в гости сегодня ребята,

К нам праздник осенний пришёл.

2 реб. Листья жёлтые в саду,

Ветер подметает.

Это только раз в году,

Осенью бывает.

3. реб. Осень, осень за окошком

Дождик падает горошком

Листья падают кружа

Как ты осень хороша!

Физрук: Ребята, как ваше настроение? А какое время года у нас сейчас на дворе? Осень, конечно! А как вы догадались? (листья, лужи, холодно, солнышко меньше греет, птицы улетают) Правильно. Ребята, вы любите гулять в лесу? Я предлагаю вам сходить в лес на прогулку и посмотреть, какой лес красивый осенью.

За окном пусть холодно и зябко

Дождик моросит, иль падает снежок

В зале нашем будет пусть тепло и жарко

А согреться нам поможет - СПОРТ!

А для начала я приглашаю вас на весёлую разминку (дети встают на разноцветные кружочки).

Проводится «Весёлая разминка» под музыку («Чударики. Зарядка»).

Молодцы, размялись и готовы к путешествию. Сейчас мы закроем глаза, потопаем, похлопаем и окажемся в лесу… Ну вот мы и в лесу. Какой красивый он осенью. Как необычно осень разукрасила деревья. Ребята, какого цвета листья на деревьях?

Ой, кто это? Появляется Старичок – Лесовичок. Здоровается и предлагает детям помочь лесным зверюшкам сделать запасы на зиму.

Физрук:

У нас сегодня 2 команды: команда «Красные листики», команда «Жёлтые листики», как настоящие осенние листья. Вам надо будет быстро – быстро помочь зверятам, пока снег не пошёл. А для этого надо внимательно слушать команды.

Лесовичок объявляет первую эстафету.

**1**.Вот вам первая загадка:

«Сидит девица в темнице

А коса на улице. (морковь)»

Физрук:

 **Конкурс «Морковка для зайки».**

Дети стоят на линии старта. Рядом с линией старта лежит обруч с морковкой, на середине пути каждой команды препятствие – «заборчик» для перешагиваний (или обручи на подставке для подлезания). Ребенок берет морковку из обруча (огорода), несёт его на ту сторону зала и кладет в ведро рядом с зайкой. Эстафета продолжается до тех пор, пока обруч не окажется пустым, а ведро полным.

Лесовичок объявляет вторую эстафету.

**2**. Ну, а сейчас вторая загадка:

 «У кого одна нога, да и та без сапога?» (Гриб)

«Стоит Антошка на одной ножке?»

Физрук:

 **Конкурс «Грибочки»**

Ребёнок должен пролезть через туннель, взять грибочек и обратно прибежать. Грибы в корзинку положить, когда все дети пройдут испытание.

Лесовичок объявляет третью эстафету.

**3**. Вот вам и третья загадка:

«Не похожи на иголки,

А упали тоже с ёлки».

Физрук:

 **Конкурс «Шишки для белочки»**

Детям необходимо прыжками из обруча в обруч (3-4 шт.) добраться до шишек и по одному принести их. Обратно просто бегут. В конце конкурса положить их в корзинки.

Лесовичок объявляет четвёртую эстафету.

**4**.А вот и последняя загадка:

Если плачу – не беда,

Вместо слёз течёт вода.

Я такой плакучий

Из-за серой тучи (Дождь)

Он с весны висел на ветке,

Был зеленый - пожелтел,

Только дунул слабый ветер,

Он уже и полетел(Листья)

Физрук:

 **Конкурс «Листья под дождём»**

Детям надо с зонтом в руке пройти по кочкам (вырезанные кружочки из ленолиума), взять с дерева листик и вернуться обратно. Передать зонтик следующему.

Лесовичок предлагает поиграть детям в игру.)

**Игра «Веселые грибочки»**

Старичок – Лесовичок стоит в центре. Дети вокруг него.

«Мы – веселые грибочки (сужают круг)

Мы растем на пнях и кочках (расширяют круг)

Любим прятаться, играть, (топают ногой)

Ты попробуй нас догнать!» (прыгают на месте, грозят пальчиком)

Разбегаются. Старичок-Лесовичок их догоняет.

Подводится итог. Старичок - Лесовичок хвалит детей.

Я по лесу шёл, сундучок волшебный нёс, да видимо где-то обронил. Надо нам его найти. Сейчас я вспомню, где я шёл.

 Мимо дуба, мимо клена,

 мимо тополя большого,

 там кругом листва шуршала…

 видно там и потеряла,

 зацепившись за пенек,

 свой волшебный сундучок.

Все ищут в куче с листьями сундучок и находят его.

Как хорошо, что вы его нашли, там для всех вас угощение, открывайте, забирайте.

Дети открывают, а там яблоки. Дети по очереди достают их из сундучка.

 Кушайте на здоровье и никогда не болейте.

До свидания, ребята! Приходите почаще в лес, помогайте зверюшкам и птицам. И дарами леса пользуйтесь: грибы, ягоды собирайте.

Дети благодарят, прощаются с Лесовичком.

Дети опять топают, хлопают и попадают в детский сад.