**«Огонь наш друг или  враг!»**

**Задачи:**

Образовательные:

1.     Познакомить детей с историей использования огня человеком.

2.     Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

3.     Научить детей осторожному обращению с огнём.

4.     Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём *(спички, электроприборы и т.д.)*, об опасных последствиях пожаров в помещении, в лесу.

5.     Закрепить знания детей о вреде и пользе огня.

6.     Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы.

Развивающие:

1.     Развивать речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать своё мнение.

2.     Развивать умение анализировать и аргументировать свои суждения, внимание.

3.     Развивать речь, обогащать активный словарный словарь *(пожарная безопасность)*.

Воспитательные:

1.     Воспитывать умение слушать, в том числе товарищей, дополнять их ответы.

2.     Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

**Оборудование:** плакаты и рисунки по пожарной безопасности, иллюстрации с изображением различных пожарных ситуаций, полезного применение огня,  мяч для игры, цветные карандаши, изображение пожарной машины – раскраска, музыкальное оформление, презентация.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, отгадайте загадку: ***«Он красив и ярко красен, но он жгуч, горяч, опасен»*** *(ответы детей, слайд 2).*  Правильно. Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячелетия. Люди постепенно научились использовать силу огня. Ребята скажите, для чего человеку нужен огонь? *(ответы детей).*

**Педагог**: Молодцы правильно: для приготовления пищи, греемся у огня, выплавляем металл *(слайд 3).*

**Педагог:** Огонь добыли древние люди, жили они в пещерах. И чтобы согреться в своих холодных пещерах они разводили костер. Жизнь этих людей зависела от огня и поэтому они сами научились добывать его. Огонь добывается трением *(слайд 4)* или высеканием, когда люди били камнем о камень. А затем люди научились гончарному делу *(слайд 5)*. Для обжига посуды тоже нужен был огонь. Люди стали делать печи для обжига *(слайд 6)*, а для того чтобы согреть дом люди стали делать печи и камины из камня. *(слайд7)*. Затем люди придумали новый способ отопления – пустили по трубам воду. А сделать ее горячей помогает тоже огонь. С помощью огня совершается много полезных дел, верно, он служит людям в быту и на производстве.

Нам без доброго огня,
Обойтись нельзя ни дня.
Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя,
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет

Какой огонь добрый, красивый,
От него исходит тепло.
На привале он помог,
Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,
Но с собой не унесешь.

**Педагог:** Но, случается, что из верного друга огонь превращается в коварного злодея и уничтожает все за считанные минуты (*слайд 8).*

Да огонь бывает разный
Бледно-желтый, ярко-красный
Синий или золотой
Огонь добрый, огонь злой.

Злой огонь – огонь пожара!
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара,
Дни темны, поля черны

Жители земного шара
Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

**Педагог:** Очень опасна огненная стихия – пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса *(слайд 9)*, а главное гибнут люди и дети. Как же возникает пожар? *(ответы детей, слайд 10).* Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений люди, как правило, забывают тушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояние, образуя новые очаги возгорание *(слайд 11).*

**Педагог:** Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов и очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками. Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол — вот пожар *(слайд 12).* Спички наши помощники и друзья, но их нельзя разжигать и бросать ради забавы. Тогда они превращаются в злого врага для человека.

Чтобы не было пожара
Нужно людям твердо знать
Спички детям не давать,
И окурки не бросать

Ведь пожары на планете
Часто хуже, чем война,
Те же жертвы, разрушения,
И для жителей беда!

**Педагог:** Ребята вы говорили, что причиной возникновения пожара могут стать электроприборы. Конечно же, хорошо, что вы помогаете своим родителям готовить обед или гладить белье. Но нужно помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром, оставленный без присмотра утюг или плитка, газ, обогреватель. А уходя из дома нужно выключать все электроприборы *(слайд 13).*

Если кто-то гладил брюки,
И не выключил утюг,
Обязательно он останется,
И без дома и без брюк,

Ведь огонь не управляем,
Очень много силы в нем.
Мы вас просто умоляем
Осторожнее с огнем!

**Педагог:** Давайте представим, что случился пожар. Что делать? *(ответы детей)*. А если в квартире много дыма? *(ответы детей).*Как вызвать пожарную команду, если случился пожар? *(ответы детей).* Кто приезжает на вызов? *(ответы детей).*Что нужно сообщить по телефону? *(ответы детей).*

Если в комнате у вас
Слезы катятся из глаз,
Так как дым клубами вьется,
И огонь жует палас,

Нужно мужество найти,
К телефону подойти,
Постараться вспомнить цифры,
От 0 до 9.

Смело трубку в руки взять.

01 сумей набрать,
И назвать еще потом,
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живете,

И с каким она замком,
И еще сказать фамилию свою,

Также номер телефона,

У которого стою.

**Педагог:** Ребята, мне кажется, что вы устали, и я вам предлагаю немного отдохнуть. Я вам буду бросать вам мяч по очереди, и говорить начало предложения, а вы это предложение должны закончить.

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире?

*(позвонить по телефону 01)*

- Можно ли играть со спичками?

*(нельзя, спички причина пожара)*

- Чем можно тушить пожар?

*(водой, огнетушителем, песком, стиральным порошком, одеялом)*

- Назови номер пожарной службы?*(01)*

- Что мы должны сообщить, вызывая пожарных?

*(адрес, ФИО, что и где горит)*

- Что нужно делать, если в квартире много дыма?

*(закрывать нос и рот мокрым платком и двигаться к выходу)*

- Можно ли сушить вещи на электрических обогревателях?

*(нет, это может быть причиной пожара)*

- Что нужно сделать, уходя из дома? *(убедится, что все электроприборы выключены и ничего не оставлено на включенной плите)*

- Можно ли пользоваться неисправными электроприборами?

(*нет, так как может возникнуть короткое замыкание, которое может привести к пожару)*

**Педагог:** А сейчас, я вам предлагаю пройти на рабочие места и выполнить еще одно задание. Перед вами изображения пожарной машины, которые вам предстоит раскрасить *(дети проходят за рабочие места, раскрашивают пожарную машину - слайд 14).*

**Педагог:** Ребята, подведем итог нашего занятия. Люди, какой профессии спешат на помощь при пожаре? *(ответы детей, слайд 15).* Какими качествами должен обладать пожарный? *(ответы детей).*

**Педагог:** Работа пожарных очень опасная и рискованная. И для того что бы себя защитить как они одеты? *(ответы детей).* Правильно, молодцы. Также у пожарных есть защитные дыхательные аппараты для тушения пожаров в сильно задымленных помещениях. А кто мне напомнит, чем оснащена пожарная машина? *(ответы детей).*

Мчится красная машина,
Разгоняя всех с пути,
И спешат на помощь людям,
Огнеборцы, чтоб спасти!

**Педагог:** Ребята вам понравилось наше занятие? А что вам большего всего понравилось? А что вы запомнили из нашего занятия? *(ответы детей).*Ребята, что мы не должны делать, чтоб не возник пожар?

С точки зрения пожарной
Он опасен чересчур,
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур.

Чтобы он не стал врагом,
Будь осторожен с утюгом.
Не суши белье над газом,
Все сгорит единым разом.

Когда без присмотра
Оставлена печь,
Один уголек целый дом может сжечь!
Возле дома и сарая разжигать костер не смей!

Может быть беда большая,
Для построек и людей!
Костер вы бросили в лесу -
И вот несчастье на носу!

Ты о пожаре услыхал
Скорей, об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер 01 *(слайд 16)*

**Педагог:** Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сберечь жизни ваших родных, близких, друзей и главное самих вас.