**М**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в средней группе**

***«Нужен мир на всей планете!»***

**Цель:** Формировать у детей среднего дошкольного возраста чувства патриотизма через ознакомление с защитниками Отечества.

**Задачи:**

* познакомить с защитниками Руси через образы былинных богатырей, а также реально сущестующих личностей – воинах Российской Армии;
* дать представление об особенностях службы солдат разных родов войск;
* формировать представления о военной службе, о патриотизме;
* воспитывать чувство гордости за Родину и ее защитников;
* воспитывать аккуратность, желание создать красивую оригинальную открытку в подарок папе, дедушке.

**Предварительная работа:** чтение былин, прослушивание музыкального отрывка из песни: «Богатырская сила» в обработке  А. Пахмутовой, рассматривание иллюстраций из книг: «Былины» А.Шевцова, «Васнецов» Г. Ветровой, «Путешествие в прекрасное» О. Селезнёвой, рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Разучивание пословиц о Родине, стихов о воинах Российской Армии.

**Материал:** иллюстрации с былинными богатырями, письмо, игрушка Каркуша, картинки с изображением солдат Российской Армии, аудиозапись русской народной песни «Три богатыря».

Клей, ножницы, цветная бумага, клеенки, кисти, салфетки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательной развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила письмо (показывает). Вы хотите узнать, что в нем? (ответы детей). Тогда я его открою и посмотрю. А в письме стихотворение. Послушайте его.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Т. Бокова

**Воспитатель:**  Вам понравилось стихотворение? О чем оно? (ответы детей). Ребята, скажите, в какой стране мы живём? (ответы детей). Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия, единственная необыкновенная страна.

**Воспитатель:** Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, потому, что это самая  большая страна в мире. Богатая страна и это наша Родина.

**Воспитатель:** Как еще мы можем назвать нашу Родину? (ответы детей: Отчизна, Отечество).

**Воспитатель:** Правильно. Попробуйте произнести эти слова с любовью и гордостью. Давайте вспомним пословицы и поговорки про Родину.

*Дети рассказывают пословицы:*

**Одна у человека мать, одна у него и Родина.**

**У народа один дом – Родина.**

**Нет сына без отчизны.**

**Родина – всем матерям мать.**

**Родина – мать, чужбина – мачеха.**

**Береги Родину, как зеницу ока.**

**Воспитатель:** Народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может. Это святое дело защитников нашей земли русской.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

**Смелым, сильным должен быть,**

**Крепко Родину любить.**

**Друзьям помогать**

**От врага народ защищать.**

**Воспитатель:** Да, вы правильно отгадали, солдат.

**Воспитатель:** Как по-другому можно назвать солдат?

**Дети:** Защитники Отечества.

**Воспитатель:** Верно, Защитники Отечества. А сейчас послушайте отрывок из песни и скажите, как раньше называли людей, которые защищали Родину? (*Прослушивание отрывка из русской народной песни «Три богатыря» и ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, богатыри. Раньше на Руси наши предки называли защитников Родины – богатырями. О них слагали былины.

*Воспитатель демонстрирует иллюстрации с русскими богатырями.***Воспитатель**: Ребята, богатырями называют людей сильных, смелых, готовых встать на защиту Родины. А чтобы такими стать надо с детства готовиться, заниматься спортом, закаляться, тренироваться, вести здоровый образ жизни и любить Родину.

**Воспитатель:** Давайте, удобнее встанем. И представим, что мы богатыри.
***Физкультминутка.***

**«Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).
Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*
Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*
На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*
Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*
Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*
А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

*В группу к детям прилетает Ворона «Каркуша» и говорит о том, что везде, где бы она ни пролетала, готовятся к празднику, и чтобы дети больше узнали об этом празднике, она принесла картинки.*

**Каркуша:** Знаете ли вы, какой праздник скоро наступит?

*Дети говорят, что праздник называется «День защитника Отечества».*

**Воспитатель:** 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

*Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист, моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).*

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите? (ответы детей: танкист).

**Воспитатель:** А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

**Ребенок:**

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

**Воспитатель:** Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(лётчик: самолёт).

**Ребенок:**

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

*Проводится игра «Самолёты».*

**Самолёты загудели,** (*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

**Самолёты полетели*.*** *(руки в стороны)*

**На полянку тихо сели**, (*присели, руки к коленям)*

**Да и снова полетели*.(*** *руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а это кто?

(пограничник.)

**Ребенок:**

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

**Воспитатель:** Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(моряки.)

**Ребенок:**

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

**Воспитатель:** Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(парашютист.)

**Ребенок:**

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

**Воспитатель:** Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(подводник, подводная лодка.)

**Ребенок:**

Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

**Воспитател**ь: Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(пехотинцы.)

**Воспитатель:** Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

**Воспитатель:** А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки. Ведь они тоже наши защитники Отечества. Это и их праздник.

*Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы». В конце занятия дети рассматривают открытки. Воспитатель подводит итог организованной образовательной деятельности:*

О чем мы сегодня с вами говорили? Кто такие защитники Отечества?

**Воспитатель:**

Нам нужен мир на голубой планете.
Его хотят и взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли,
Нам нужен мир навеки, навсегда!

(И. Кравченко)