ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Новогодняя ярмарка»

(традиции ярмарки в России и празднование в других странах)».

**2-неделя декабря. подготовительная группа**

Проблема:

# Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях - это, прежде всего, преданность своему Отечеству, и сохранение культурной самобытности каждого народа. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков предоставляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиции.

# Актуальность:

# Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию.

**Цель:** Формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности.

**Задачи проекта:**

**1.** Продолжить знакомить со старинными русскими народными обычаями и традициями.

**2.** Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.

# **3. Развитие изобразительного творчества у детей старшего дошкольного возраста.**

# **4. Расширение кругозора детей, развитие интеллекта и рационально-логического мышления.**

# **5. Формирование практических умений (развитие руки, глазомера и т. д).**

# Вид проекта: информационно- познавательный

**Тип проекта:** групповой

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели, специалисты

Сроки реализации краткосрочный 1 неделя

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с целью проекта, создающая оптимальные условия для проявления у детей интереса к истории ткань, знакомству с трудом взрослых на современном этапе, профессия дизайнер модельер. А также для совершенствования детьми своего опыта коммуникативного взаимодействия друг с дру­гом - умения слушать и слышать себя и своего товарища.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполне­ния проекта: подборка иллюстраций, детской литературы, музы­кальных произведений; демонстрационный материал по теме проек­та; материал для продуктивной деятельности

Организация деятельности в рамках проекта

Подготовительный и основной этапы организуются в соответ­ствии с алгоритмом.

Заключительный этап:

* выставка детского творчества «Новогодняя ярмарка»
* викторина «Что такое Ярмарка»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

«Новогодняя ярмарка (традиции ярмарки в России и празднование в других странах)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Разделы** | **Формы, методы, приемы реализации проекта** |
| **Познавательное развитие** | **Окружающий мир +Сенсорные эталоны м и и познавательные действия** | **Ознакомление с окружающим** : ООД **«Русская ярмарка»** Формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности.  **Презентация** «Русская ярмарка»  **Оформление группы.** -создание новогодней панорамы на окне, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др.  **Рассматривание** иллюстраций, открыток, альбомов и журналов – какие ярмарки бывают?  **Д/игры*:*** «Подбери словечко»; « Что зимой бывает»  «Православные традиции». Цель: Знакомить с основами православной культуры, как неотъемлемой части национальной культуры русского народа (православный храм, православные праздники, традиции и обряды, православная церковь и общество, семья) |
| **Математические**  **представления** | Занятие № 11. (1част-2част)автор **«Тропинка в мир математики» М.Н.Султанова**  Графический диктант «Дракон»  Учить детей сочинять и решать задачи на сложение и вычитание, при решении задач использовать знаки «+», «-», «=».Д/и «Досчитай до», «Сколько предметов», «Найди пару», «Математическое лото», «Что сначала, что потом», «Геометрические фигуры», «Счетный материал», «Пазлы», «Вкладыши»  Работа в математических тетрадях |
| **Природа+ Сенсорные эталоны ми и познавательные действия** | Дидактическая игра. «Волшебный мешочек (опиши игрушку»  **Опыт** Замерзание жидкостей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Разделы** | **Формы, методы, приемы реализации проекта** |
| **Социально-коммуникативное** | **Социальные отношения** | ***Коммуникативная игра*:** «Клубочек».  ***Д/игры*:** «Назови имя, фамилию, отчество», «Назови меня ласково»,«Секреты вежливости», «Кто кому кем приходится», «Передай настроение», «Мешок плохих поступков», «Помоги тем, кому трудно», Найди пару», «Когда ты это делаешь?», «Похож-непохож»,  Беседа «С кем ель дружит?»  ***Разгадывание загадок* о** правах ребёнка.  Беседа «Может ли мороз убить дерево?»  ***Настольно-печатная развивающая игра***: «Наша Родина».  **Наблюдение**: погодой (сравнение утренней и вечерней погоды); изменением температуры воздуха; продолжительностью дня; тень от солнца |
| **Формирования основ гражданственности и патриотизма** | ***Беседы*:** «Что такое права и зачем они нужны?», «О правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице», «Правила нашей группы»  **Беседа :«Народный календарь декабрь»**  **Рассматривание набора открыток** и буклетов с видами городов России.  **Фотоширма**:  «Как украшен наш город к празднику» |
| **Трудовое воспитание** | **Труд:** в уголке природы, на прогулочном участке  **Коллективный труд (хозяйственно-бытовой)** «Поможем мл. воспитателю»  **Наблюдения и разбор ситуации** «Если ты увидел лишний предмет в группе» - упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации |
| **Формирования основ безопасного поведения** | Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках»  Игра- **"Кто больше назовёт действий"** |
| **Игровая деятельность** | **С/p** **игры:** «Семья», «Магазин новогодних игрушек, подарков» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Разделы** | **Формы, методы, приемы реализации проекта** |
| Речевое развитие  ***Культурные практики*** | **Связная речь (Развитие активной речи, формирование словаря, грамматический строй речи)** | **Занятие №11** Гербова  **Рассматривание иллюстраций и составление сюжетных рассказов по картинкам:** «Народные гуляние», «Зима- ярмарка»  **Дидактические игры** - Д/и «1,2,5, ,….» (одна ложка, две пилы, три фена и т.д.)  «Назови части предмета», «Слова-друзья», «Назови одним словом»  **Артикуляционная гимнастика** – «Улыбка», «Домик» открывается»  **Составление творческих рассказов** «Моя семья», «Традиции наши семьи»  **Беседы** «Для чего, нужна профессия …»  **Словесная игра** «Послушай, запомни, повтори»  **Творческое рассказывание**: «Когда я стану взрослым…».  **Артикуляционная гимнастика** «Как Язычок делал зарядку» - развивать артикуляционный аппарат  **Подвижная игра** с речевым сопровождением: «Мы всегда играем дружно». |
| **Подготовка к обучению грамоте, ЗКР** | **Занятие № 21,22«Обучение грамоте** **детей М.И. Кузнецова**  Игры на развитие фонематического слуха – «Поймай звук», «Цепочка слов», «Кто внимательнее», «говори правильно»  Игры на развитие речевого дыхания - «Лети листочек!», «Ветерок», «Листопад», «Вертушка»  Игры на развитие силы голоса – «Громко – тихо», «Скажи на ушко», «Быстро – медленно», «Эхо» |
| **Художественная литература** | * **Чтение литературных произведений:** Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».К. Чуковский «Ёлка»;С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»; * В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;В. Берестов «Новогоднее происшествие»; * Г. Дядина «Шар»; * Русская народная сказка «Морозко»;Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»; * В. Одоевский «Мороз Иванович»;   Заучивание стихов:С. Михалков «В снегу стояла елочка»;К. Чуковский «Елка»;   * Е. Трутнева «С Новым годом!»;Е. Тараховская «Новый год»;З. Александрова «Дед Мороз»;В. Даль «Девочка-Снегурочка».   **Подбор тематической выставки книг**  **Чтение** загадок по теме проекта – учить детей домысливать  **Чтение поговорок и пословиц о семье** – продолжать знакомить детей с малым фольклором, помочь понять смысл и значение пословиц  **Заучивание** ПОТЕШКА «ТЁТУШКА». «ДУНЮШКА».  **Рассказывание**  - Какие бывают ярмарки, как проходят ярмарки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Разделы** | **Формы, методы, приемы реализации проекта** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **Рисование** | ОДД «Веселая ярмарка»  -рассматриваем игрушек старинных, |
| **Лепка** | ОДД «Ярмарка игрушек (лепка из глины)»  Пальчиковые гимнастика «Снежок». |
| **Конструктивная**  **деятельность из коробок** | Строим- «Ярмарка в городе». |
| **Аппликация** | ОДД «Зима в городе» |
| **Народное декоративно-прикладное искусство (декоративное рисование)** | - «Ярмарка игрушек (лепка из глины)».(раскрашивание в гжель)  -Создание альбома «Народные гуляние, ярмарки» |
| **Прикладное творчество** | **Беседа на тему «Сине-голубое чудо Гжели»** |
| **Музыкальная деятельность** | - Учим танцы – Ёлка- модница, Богатыри |
| -слушанье | **Слушание песен о России, народных песен.** |
| -музыкально ритмические движения | - Галоп, боковой шаг. |
| -песенное творчество | - Музыкальное игра- ы идем на право- на ускорение. |
| -танцевальное - игровое творчество | - Муз танцевальная игра « Делай как я» |
| -игра на детских музыкальных инструментах | **Музыкально-дидактические игры:**  «Узнай по звучанию»  «Повтори движение»  «Прохлопай как я» |
| **Театрализованная деятельность** | Песня «На ярмарке». Музыка и слова Е. Шаламоновой. (прослушать и обыгривание) |
| **Культурно- досуговая деятельность** | **Выставка детского творчества**: «Ярмарка». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Разделы** | **Формы, методы, приемы реализации проекта** |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | **Занятие** (по плану инструктора по физкультуре). |
| **Интеграция культурных практик:**  **- здорового образа жизни;**  **-игрового взаимодействие;**  **-формирования поведения и отношения;**  **-свободный детской деятельности** | Рассказ воспитателя «Знать должны и взрослые, и дети, что здоровье – главное на свете!»  Д/и «Что полезно, а что вредно?»  Беседы с рассматриванием: «Пирамида здоровья»  КГН «Чистые руки – залог здоровья», «Мыло и вода – наши верные друзья»  Пальчиковая гимнастика «Одежда»  Физкультминутки «» |

ПОТЕШКА «ТЁТУШКА».

-Тётушка Ульяна, где была?

-В городе Казани, на большом базаре!

-Какое чудо видела?

-Петушка в сёрёжках, курочку в сапожках,

Утку в юбке, в синем полушубке!

Корову в рогоже, нет её дороже!

 Купцы торговали, 7 рублей давали…

И то не отдали!

Почему так дорога?

-Золоты у ней рога!

ПОТЕШКА «ДУНЮШКА».

-Дунюшка, вставай, уже день занимается!

-Пусть занимается, у него до вечера много дел.

-Вставай,  Дунюшка, уже солнышко всходит!

-Пусть всходит, ему далеко бежать.

-Вставай, Дунюшка, уже каша готова!

-Матушка, а где моя большая ложка?

**Конспект ООД в подготовительной группе «Русская ярмарка»**

Цели:  Формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности.

Задачи: Расширять и закреплять представления детей о русских народныхпромыслах. Познакомить детей с жёстовскими подносами. Закрепить умение расписывать изделия.

.

Оборудование и материалы: Презентация *«*Русская ярмарка*»*, оформление выставки-ярмарки, заготовки-подносы, гуашь, салфетки, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в очень большой, красивой и богатой стране. Богата она лесами и реками, полезными ископаемыми, животными, прекрасными людьми. У нашей страны богатая и интересная история. Как раньше называлась наша Родина? *(Русь)*.

Воспитатель: Наша страна не всегда была такой современной, как сейчас. Раньше не было магазинов и больших торговых комплексов. Люди торговали на улице. Такое место называлось торг, торжок, торжище. Позже в обиход вошло слово *«ярмарка»*. Как вы думаете, что такое ярмарка? *(Ответы детей)*. Давайте вместе узнаем, что такое ярмарка.           *(Показ презентации)*.

Ярмарка – это такое место, где испокон веков больше всего народу собиралось.

К Ярмарке готовились, о начале Ярмарки оповещали заранее.

На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

Публику веселили скоморохи, поводыри с дрессированным, “учёным” медведем, неунывающий, остроумный русский весельчак Петрушка.

Атмосферу радости создавали яркие вывески, воздушные шары, разноцветные флажки, песни, частушки, звуки гармони и шарманки, смех, нарядная шумная толпа.

Ребята, посмотрите, как нарядно одет народ.

Продавцы выкладывали на прилавки яркие ткани, платки, сарафаны, бусы, нитки, гребёнки, белила и румяна, обувь и перчатки, посуду и другую домашнюю утварь.

Торговцы предлагали баранки и бублики, колбасы, сыры, мёд, недорогие лакомства, семечки и орехи.

Между рядами среди публики ходили лоточники, предлагавшие пироги, булки, сбитень, груши, яблоки.

-Ребята, а вы бы хотели попасть на такую ярмарку?

(выбегает Петрушка)

-На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут друзья!

 Глядите, не моргайте,

Рты не раскрывайте,

Ворон не считайте,

По дешевке покупайте!

-Посмотрите, что можно купить на ярмарке?

(Дети рассматривают предметы народно-прикладного искусства: дымковские игрушки, хохломские изделия, свистульки, кружева, матрешек.)

-Ребята, а нам с вами торговать нечем. Но посмотрите что у меня есть!

 Сегодня мы познакомимся с уникальным явлением в русском искусстве –Гжель. Встречались ли вы с ними? В музеях, на выставках, просто за прилавком магазина, за чайным столом?

(лепка из глины- новогодние игрушки= раскрашивание гжель)

**Воспитатель:**А, хотите послушать, какие есть детские новогодние традиции в других странах? Хорошо, сейчас я вам расскажу.

Французы запекают в новогодний пирог боб: тот, кому он достанется, получает титул «бобового короля» и право раздавать указания в течение всей праздничной ночи. Взрослые стараются подгадать так, чтобы боб достался ребенку. В Колумбии – главный герой – Старый Год. Он разгуливает на высоких ходулях по улицам и рассказывает идущим мимо детям смешные истории. *(Показ иллюстрации).* В Норвегии дети ждут подарков от козы. Поэтому в ночь перед Новым годом они готовят ей угощение, оставляя в своих ботинках немного сена. На утро, вместо сухой травы они находят в них подарки. На Кубе перед наступлением Нового года дети наполняют кувшины, ведра, тазы и миски водой, чтобы в полночь вместе с родителями вылить эту воду из окон. Считается, что таким образом люди благодарят уходящий год за все хорошее, что он им принес. На Руси к Новому году выпекали из теста домашних животных: коней, коров, быков. А когда в дом приходили колядовать, гостей одаривали этими фигурками, разными сладостями, орехами. Также считали, что Новый год надо встречать в новом платье и обуви - тогда весь год ходить в обновках. И сейчас в России деткам дарит подарки добрый Дедушка Мороз, он оставляет их под елочкой ночью, когда все спят и не видят его, поэтому каждый год люди украшают новогоднюю елку, это символ наступившего Нового Года. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Новый год приносит нам надежду на лучшее и дарит множество подарков.