Неделя здоровья во второй младшей группе

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**:

Формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Способствовать формированию потребности здорового образа жизни, соответственного **отношения к своему здоровью. Выделить компоненты здоровья человека и установить их** взаимосвязь. Формировать привычки выполнения гигиенических требований.

**УЧАСТНИКИ:** дошкольники 3-4 лет и их родители.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** неделя.

Основные формы реализации проекта: беседы, ЭОР, детское творчество, театрализованные представления, эстафеты, игры, викторины, конкурсы, работа с родителями.

**ЭТАПЫ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Темы недели Ожидаемый результат

<<Мое тело>> Дети могут назвать органы и части тела, отличия здорового

Человека от больного.

<<Мойдодыр>> Дети опрятные ,регулярно выполняют гигиенические проце

дуры, имеют навыки правильной чистки зубов, соблюдают

режим дня.

<<Здоровое питание>> Дети соблюдают элементарные правила режима питания,

Пользуются столовыми приборами.

<<Физкультура>> Дети правильно выполняют физические упражнения, пон

имая их значимость для здоровья, проявляют самостоятел

ьную двигательную активность.

<<Я здоровье берегу>> Дети знают о способах сохранения здоровья, профилакти

ке заболеваний, пользе закаливания, режимах активности

и отдыха.

Каждый день недели имеет свою общую структуру: название, цели дня, в конце дня подводятся итоги.

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

Тема дня: <<МОЕ ТЕЛО>>.

Цели дня: уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя. <<Я и мое тело>> Дать ребенку знания о себе, о своем теле, формировать любовь к жизни, чувство радости существования. <<Чтобы ушки слышали, чтобы глазки видели>>. Закреплять знания детей о своем теле. Рассказать детям об органах чувств. <<Чтоб кусался зубок>>. Познакомить детей со строением зубов, способами ухода за ними. <<Я такой>>. Дать детям представление о себе: о своем теле, здоровье, безопасности и эмоциях.

Лепка: Лыжник.

**ВТОРНИК.**

Тема дня:<<Мойдодыр>>.

Цели дня: формирование представлений о правилах личной и общественной гигиены.

Игра-эстафета <<Собери мусор>>. Участвуют две команды. Строятся друг за другом за капитаном. На противоположной стороне зала стоит ведро для мусора. По залу разбросаны бумаги, пакеты. По команде первый участник бежит, собирает один мусор и кладет его в ведро, бежит назад, передает эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, которая больше соберет мусора.

Игра. <<Как я помогаю маме>>.

Дети под музыку передают мяч по кругу. Музыка останавливается, у кого в руках оказался мяч, отвечает на вопрос: Как я помогаю маме?

**СРЕДА.**

Тема дня:<<Здоровое питание>>

Цели дня: Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах, создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе, создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.

Аппликация: <<Дерево здоровых продуктов>>, коллективная инсценировка по стихотворению Ю. Тувима <<Овощи>>, <<Полезная и вредная еда>>. Детям раздают картинки с изображением различных продуктов питания. Под зеленую картинку положить картинки с полезной едой, а под красную- с вредной, дети должны быть внимательны, в случае ошибки исправления не допускаются. Верное решение игровой задачи поощряется значком.

Игра: <<Путешествие пирожка>>. Цели: рассказать о пути, который проходит пища в организме человека, объяснить необходимость правильного пережевывания.

**ЧЕТВЕРГ.**

Тема дня: <<Физкульт-ура!>> Формирование устойчивой привычки к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию.

Игра: <<В кругу>>.

Детей делят на две команды (два круга). По сигналу ведущего и каждой команде начинается переброска мяча друг другу. На сигнал <<хлопок в ладоши>> следует менять направление, на сигнал <<раз>> подбрасывать мяч вверх. Выигрывает та команда, которая не уронила мяч.

**ПЯТНИЦА.**

Тема дня: <<Я здоровье берегу>>.

Цели дня: формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни, прививать любови к физическим упражнениям, закаливанию, повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Игра: <<Путешествие в страну здоровья>>. Оборудование: игровое поле с наклеенными иллюстрациями, кубик, цветные фишки или пуговицы. Играющие по очереди бросают кубик, на гранях которого изображены от 1 до 3 кружков, и передвигают свою фишку в перед на столько ходов, сколько кружков выпало на кубике. Если фишка оказалась на красном кружке, то ребенок, прежде чем сделать следующий ход, должен ответить, как вести себя при насморке, кашле, высокой температуре, зубной боли. При неверном ответе ребенок пропускает ход, при правильном, переставляет фишку на три хода вперед. Побеждает тот, кто первым доберется в страну здоровья.

Игра: <<Если малыш поранился>>. Цель: Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь. Материал: карточки с наиболее чаще встречающимися бытовыми травмами, карты со способами оказания помощи.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям выбрать карточки для оказания первой медицинской помощи при резаной ране и последовательно их выложить, промыть рану, наложить стерильную повязку, вызвать врача.

Задачи: Знакомить родителей с мероприятиями по оздоровлению детей- опросы, информация, фотовыставки, родительские собрания, выставки работ детей, творческая деятельность родителей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

Дети умеют выполнять основные, культурно-гигиенические правила. Понимают значимость физических упражнений для здоровья. Умеют оценивать полезность продуктов и блюд в ежедневном рационе.