**НАСТАВНИЧЕСТВО: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

 2023 **год** Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом** **педагога и наставника** (Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника").

 Спланированы основные мероприятия по его проведению. В частности, в соцсетях запустят проект "На связи с **наставником**" с участием известных тренеров российских спортсменов. Предусмотрена дистанционная образовательная программа для **педагогов**-**наставников «Педагогическая** среда». Будут проводиться различные форумы, конкурсы, фестивали, акции.

 Миссия **Года** – признание особого статуса **педагогических** работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия **Года педагога и наставника** будут направлены на повышение престижа профессии **учителя**. Для проведения мероприятий **Года педагога и наставника** создан оргкомитет.

 **Наставничество в образовании -**  это передача опыта.

 Общепринято, что **педагог** – это тот человек, который учит, а **наставник -** тот, который передает свой жизненный и профессиональный опыт предыдущим поколениям. Но мы считаем, что **педагог** и **наставник** это одна личность, которая учит, делится опытом, анализирует, помогает адаптироваться. **Педагог**-**наставник** – это верный друг, который стимулирует своего ученика к познанию окружающего мира и говорит с ним на одном языке.

 Наставничество – это **неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, карьере и профессиональном развитии**.

 Наставничество включает неформальные коммуникации, обычно между двумя людьми, в длительном периоде, между сотрудником, имеющим большой объем актуальных знаний, мудрости или опыта, и сотрудником, который обладает этими качествами в меньшей степени.

Можно назвать следующие модели наставничества:

* Традиционная модель
* Ситуационное наставничество
* Партнерское наставничество
* Групповое наставничество
* Скоростное наставничество
* Флэш-наставничество
* Саморегулируемое наставничество
* Реверсивное наставничество
* Командное наставничество

 **Типы наставничества**.

 Прямое - непосредственный контакт с учеником, общение с ним не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке;

Опосредованное – наставничество проявляется только формально, путем советов, рекомендаций, но личные контакты сводятся к минимуму;

 Коллективное - наставничество распространяется на весь коллектив учеников.

 В настоящее время наставничество не является широко применяемым социально-педагогическим явлением. Главная проблема наставничества в образовании на сегодняшний день – неопределенность его концептуально-методологического и нормативного правового статуса. Наставничество в образовании развивается преимущественно как волонтерское движение. Существует реальная потребность его трансформации в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании.

 Нужно отметить, что существуют МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, разработаны в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

 Среди основных задач взаимодействия **наставника** с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении **образовательных**, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри **образовательной организации**, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

 Реализация программы наставничества в образовательных организациях включает семь основных этапов.

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирование базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование наставнических пар или групп
6. Организация работы наставнических пар или групп
7. Завершение наставничества

**Распоряжением Правительства РФ от 18 февраля 2023 г. N 399-р был утвержден план основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника,** в числе которых всего 56 мероприятий.

 В рамках реализации данных мероприятий по России проводится множество конкурсов, форумов, сессий, встреч, фестивалей, где педагоги и наставники делятся опытом и результатами своей работы, предлагают пути развития и дальнейшего совершенствования указанных направлений деятельности. И нужно отметить, что такие мероприятия проводятся не только в этом году, ежегодно педагоги принимают участие в подобных акциях, проявляя интерес к своему призванию. Вот наиболее известные направления и темы: «На связи с наставником», «Лучшие практики наставничества», «Битва наставников», «Наставничество как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов», «Лучший педагог-наставник».