Конспект мастер- класс

 «Пластилиновая сказка»

 Подготовила: Швецова Елена Рудольфовна

Цель: заинтересовать и вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми

Задачи: учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Совершенствовать умение выполнять работу в технике пластилиновая живопись: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность. Упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений, эмоциональную отзывчивость, образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи.

Материал: пластилин, дощечки, салфетки, стеки. Бросовый материал - для создания игровых фантазийных изображений: семечки, зернышки, пуговицы, пластиковые ёмкости и т.д.

 Ход занятия.

В нашей группе сегодня весело и светло, к нам пришли гости. Давайте улыбнемся и поздороваемся с ними. Ведь улыбка – это чудо, от которого становится тепло и светло. Поэтому предлагаю по чаще улыбаться друг другу и дарить хорошее настроение.

Придумано кем-то просто и мудро

При встреча здороваться :

«Доброе утро!»

«Доброе утро!»- солнцу и птицам,

«Доброе утро!»- приветливым лицам,

«Доброе утро!»- гости дорогие!

Мы - веселые ребята,

Ходим в группу «Непоседа»

Вас сюда всех пригласили,

Мастер – класс Вам показать.

Снова рады видеть Вас,

И начинаем мастер – класс.

Показ книги-коробки.

Воспитатель: дети как вы думаете, какие сказки здесь спрятались?

Ответы детей

Воспитатель: Злая колдунья пришла и забрала всех сказочных героев. А каких героев вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Как мы можем вернуть сказочных героев?

Дети: Нарисовать, сшить, сделать из дерева , бумаги, слепить.

 Воспитатель: Сказки в книге старинные

 То короткие, то длинные.

 Как книга открывается,

 Так и сказка начинается.

Открываем книгу, внутри пластилин и пластиковая бутылка.

Сегодня я вас научу делать сказочных героев из бутылки и пластилина. Сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Пластилиновый комочек мягкий, Показ комочка

На ощупь приятный и гладкий. Гладим ладони

Лежит у меня на ладошке, показ ладошек

Слепить из него могу кошку, показ кошки

Картинку, что видела в книжке. Показ развёрнутой книжки

Комочек помяла немножко, сжимание и разжимание кистей

Слеплю ему ручки и ножки, поглаживание рук и ног

Слеплю ему ушки и глазки, показ ушек и глазок

И вместе отправимся в сказку! Указательный и средний палец обеих рук бегут по столу, как ножки

Показ берём пластиковую бутылку, из неё мы будем делать туловище

Пластилин распределяем по бутылке и размазываем равномерно. Лепим части тела и голову, добавляем мелкие детали.

Совместное выполнение работ детей и родителей из пластилина персонажей сказки, соблюдая последовательность работы.

В конце занятия рассматривают работы, рассказывают, у кого кто получился из какой сказки пришел их герой.

Мастер-класс свой показали,

Надеемся, что Вы многое узнали…

Своих деток обучайте,

И о нас не забывайте.

Добрые слова не лень

Говорить нам каждый день;

Всем друзьям мы на прощание

Скажем дружно: «До свидания!»