**Как общение с носителем иностранного языка мотивирует на изучение языка других народов**

Зачем человек изучает иностранные языки? Почему кому-то они даются легко и человек может владеть бесчисленным количеством иностранных языков, а кто-то не может запомнить и пары самых простых фраз?

Кроме физиологической способности мозга к восприятию и запоминанию информации, секрет решения этого вопроса кроется в успешной мотивации. А какая может быть мотивация к изучению иностранных языков у школьника 7 класса? Это дети в возрасте от 12 до 14 лет, не понимающие цели изучения языков других народов. И мы, взрослые, пытаемся им вещать о том, что иностранный язык необходим, чтобы знать культуру других народов, для общего развития или для того, чтобы их мозг не ленился и в последствии не имел серьёзных заболеваний. Только детям это не интересно, они далеки от той реальности, которая может поджидать их за поворотом жизни, особенно с учетом наличия переводчика в телефоне. В возрасте 12-14 лет им интереснее играть в компьютерные игры, хотя и там нужен иностранный язык, или гулять с друзьями в парке. И никакие увещевания, и наставления ни учителей, ни родителей не способны сдвинуть с мёртвой точки нежелание изучать и пытаться понять языки других народов.

Однако, попав в ситуацию, когда ребёнок начинает понимать, что переводчик в телефоне никак не помогает в общении с носителем языка, каким-то чудесным образом активируются его знания, отложенные на подкорке головного мозга и память. И... О, чудо! У ребёнка начинает просыпаться интерес не только увидеть представителя другой культуры, но и услышать, а главное понять о чём он говорит.

Будет ли общение с носителем английского языка серьёзной мотивацией, я попыталась выяснить, организовав встречу носителя английского языка Грэма, британца по происхождению, проживавшего в Калифорнии, а на данный момент гражданина РФ, с обучающимися 7В класса МАОУ СОШ №12.

Учащиеся 7В класса, увидев настоящего иностранца, были слегка в недоумении и растерянности. Первые слова, которые им сказал Грэм звучали так:"Don't be afraid to speak! Only speak, speak and speak!"

Увидеть представителя другой культуры очень интересно. Услышать тоже. Но как быть, когда он просит ответить, а ты не понимаешь, что он у тебя спрашивает и о чем вообще говорит? По началу, казалось, ребята боялись даже дышать, не говоря о том, чтобы отвечать на вопросы Грэма. Но он очень легко и увлекательно, в игровой форме, вёл занятие, смешивая английский и русский (к слову сказать, по-русски Грэм говорит очень плохо), что учащиеся 7В класса смогли преодолеть языковой барьер и раскрепостились на столько, что у каждого появилось желание говорить на английском языке. А к концу занятия многие дети начали понимать и воспринимать речь Грэма как родную.

В результате встречи обучающихся 7В класса с Грэмом, у ребят появилось желание дальнейшего общения с носителем английского языка и, как следствие, пробудился интерес к его изучению. Лучшим показателем того, насколько положительно повлияла эта встреча на обучающихся, считаю счастливые улыбки на лицах детей, сияющие как солнышко. Учащиеся 7В всего за 40 минут изменили своё негативное мнение о о том, что изучать иностранный язык не интересно и в нём нет необходимости в свете сложившейся обстановки в мире на противоположное, получил море позитивных эмоций и смог преодолеть самый сложный языковой барьер, возникающий практически у всех при изучении языков других народов.