Методические советы родителям и учащимся, изучающим английский язык в школе и дома. Марьина Людмила Ивановна учитель английского языка.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов физиологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Большую роль играет личность школьника, его способности, возможности, склонности и потребности в учении.

Учащиеся должны осознавать явления действительности, происходящие в англоговорящих странах через знания о культуре, традициях и истории этих стран. Важно понимание учащимися роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов, необходимости изучения иностранного языка, развитие познавательных способностей. Не надо забывать, что предмет «английский язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию себя как носителя русской культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Качество и эффективность обучения английскому языку во многом зависят от правильно организованного процесса обучения в школе и дома. Должно происходить комплексное развитие всех видов речевой деятельности учащихся. Важную роль играют учитель и родители, которые оказывают воспитательное воздействие на учащихся, стимулируют их учебную деятельность. Учебный процесс будет результативным лишь тогда, когда он организуется и проводится систематически и целенаправленно.

При изучении английского языка применяйте эффективные приемы и методы: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование – это поможет повысить интерес к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Не забывайте про задания, систематизирующие ваши знания, упражнения, способствующие закреплению навыков сравнения, творческие работы, помогающие расширению вашего кругозора, развитию самостоятельности мышления, развитию устной и письменной речи.

Заучивание наизусть огромного количества грамматических правил и выполнение однотипных тренировочных упражнений – это скучно, утомительно и неинтересно. Чтобы избежать однообразия в обучении вносите элемент новизны в свои занятия. Слушайте английские песни, переводите их на русский язык. Читайте английские стихотворения и английские произведения для детей. Данная работа является составной частью всего учебного процесса. Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Чтобы повысить интерес учащихся к изучению английского языка надо привлечь их внимание увлекательным материалом страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Особенно большую роль играют мероприятия, проводимые в школе и включающие различные вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины по предмету. Важно развить стремление помериться силами, проверить знания, умения, навыки в соревновании с друзьями, нести ответственность за команду, возможность узнать что-то новое, с пользой для себя провести досуг.

**Некоторые советы начинающим изучать английский язык:**

1. Прежде чем начинать писать какую-нибудь английскую букву в тетради, советуем:

- вспомнить название буквы и произнести его вслух;

- очень внимательно рассмотреть букву и подумать, на какую из известных тебе букв она похожа;

- записать эту букву в тетради несколько раз;

- нарисуй ее ручкой/карандашом в воздухе несколько раз.

1. Приступая к чтению - запомните! В чтении английских слов есть один секрет: одна и та же гласная буква может читаться по-разному, в зависимости от того, какие буквы ее окружают.
2. Правописание многих английских слов сложное. Даже точно зная, как они произносятся, трудно их написать. Ни в коем случае не списывай слово по буквам, записывай его только целиком. Прежде чем первый раз записать новое слово в тетрадь – прочитай его. Обращай внимание на правила чтения, по которым оно читается, и особенно написания. Напиши слово несколько раз, пока твердо не запомнишь его написание.
3. Когда ты научился читать отдельные слова, наступила пора читать целые предложения и тексты. Однако для того чтобы делать это правильно, надо следовать нескольким советам:

- при чтении предложения или текста старайся охватить взглядом все предложение или целую группу слов;

- не делай лишних пауз, читай плавно, ритмично;

- в самом предложении короткие паузы можно делать только после группы слов, тесно связанных друг с другом по смыслу;

- соблюдай правила чтения отдельных букв и известных тебе буквосочетаний;

- выделяй с помощью ударения только значимые слова;

- артикль, местоимения, как правило, не стоят под ударением;

- при утверждении, отрицании, вопросе с вопросительным словом и приказании голос понижается, а при переспросе и перечислении повышается.

1. Выполняя упражнения в учебнике или рабочей тетради помни:

- прежде всего внимательно прочитай, что требуется в данном упражнении сделать;

- если есть образец, соотнеси его с заданием к упражнению и постарайся понять, как его делать.

1. Чтобы правильно прочитать слово, нужно:

- выделить ударную гласную и отметить, какие буквы следуют за ней;

- определить тип слога, в котором эта гласная буква находится;

- найти в таблице ключевое слово, прочитать его;

- прочитать слово по аналогии с ключевым словом.

 7. В английском языке много слов, которые читаются не по общим правилам. Для того, чтобы их освоить, нужно прослушать произнесение таких слов диктором и повторить за ним. Затем прочитать эти слова самостоятельно несколько раз до запоминания.

8. В своей учебе используйте вспомогательный материал – словари, справочники.