Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» общеразвивающего вида

Физкультурное развлечение для детей c ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста

«Весёлые старты с Дедом Морозом»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила: Бойко Т.Н. |
|  | инструктор по физической культуре |

п. Ракитное, 2023 г.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей положительные эмоции от участия в физкультурном развлечении с привлечением различных героев, соревнований в эстафетах, подвижных играх и конкурсах;
2. Развивать быстроту, ловкость, координационные способности, быстроту реакции; продолжать обучать детей действовать самостоятельно, индивидуально, а также совместным двигательным действиям;
3. Воспитывать доброту, сопереживание, целеустремлённость и другие положительные качества.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Участники:** дошкольники старшей группы.

**Оборудование:**

* 2 ёлки на подставках, сделанные из различного материа­ла;
* шары;
* бусы;
* большие бутафорские конфеты;
* шишки;
* барабаны;
* гирлянды;
* снежинки из бумаги;
* мешки с «подарками»;
* 2 снеговика, сделанные из пено­пласта;
* Пакет;
* 2 пары лыж;
* Клюшки;
* Шайбы;
* Воротики;
* 2 бума;
* атрибуты Шапокляк;
* варежки;
* атрибуты Деда Мороза;
* ведерки;
* шапки по количеству детей;
* игрушка – собака (заводная).

**Музыкальное сопровождение:** новогодние песни.

**Образовательная область** в соответствии с ФГОС ДО – физическое развитие.

Содержание

*Инструктор по физ. культуре:* Здравствуйте, дети! Какие вы сегодня красивые, радостные и спортивные. Наверно, у всех сегодня день рождения.

*Дети:* Нет?

*Инструктор по физ. культуре:* Вы по­лучили в подарок собаку?

*Дети:* Нет?

*Инструктор по физ. культуре:* Тогда что же, какой-нибудь праздник у вас? Какой?

*Дети:* Новый год.

*Инструктор по физ. культуре:* Правильно, завтра Новый год, и Дед Мороз принесёт вам подарки. Скажите, а что бывает на празднике Нового Года?

*Дети:* Подарки, конкурсы, игры, загадки!

*Инструктор по физ. культуре:* Правильно, дети! Наше физкультурное развлечение мы нач­нем с загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| В новогодний праздникВыстрелит, как пушка.Выглядит конфеткойГромкая... *(хлопушка).* | Борода из ваты,Красный нос и щеки,Дедушка богатыйПляшет руки в боки. *(Дед Мороз).* |
| Я составлен из частей,Круглых, снежных запчастей.Голова в ведре, и что же?Снежный человек, похоже. *(Снеговик).* | Лыжи, палки, санки, клюшки,Валенки, коньки, игрушки.В воротах стоит вратарь –Физкультурный... *(инвентарь).* |

1-й **ребёнок:**

 А на ёлке шарики яркие висят.

 Огоньки сверкают, веселят ребят.

2-й **ребенок:**

Будем веселиться, игры пусть проходят.

 В Новогодний праздник что-то происходит!

*Инструктор по физ. культуре:* Да, ребята, сегодня для вас приготовлено много сюрпризов, игр и конкурсов. Мы ожидаем Деда Мороза. А впрочем, в Новыйгод может произойти много неожиданного. А пока Дед Морозв пути, мы украсим нашу елку. Главное, чтобы он не заблудился и не уснул в лесу.

***1-я эстафета «*Украшаем елку»**

В этом стихотворении сказано, какие игруш­ки мы повесим на ёлку.

|  |
| --- |
| На ёлочке шарики, бусы, конфетки,И шишки висят, барабаны под веткой.Гирлянды, снежинки красиво висят,Подарки под ёлкой – сюрприз для ребят! |

Дети берут игрушки и становятся в колонну. По сигналу бежит первый участник и вешает на ёлку шарик, затем второй – бусы, третий – большую конфету, четвертый – шишку, пятый – игрушку барабан, шестой – гирлянду, седьмой прикрепляет снежинку. Елка наряжена.

А последний бежит с мешком «подарков» и кладёт его под ёлку. Используется музыкальное сопровождение.

***2-я эстафета «Снеговик»***

*Инструктор по физ. культуре:* Без нашего друга Снеговика скучным может быть праздник. А чтобы он к нам пришел, мы его скатаем из снега.

В эстафетном беге дети складывают на полу огромного Снеговика из частей: 3 больших круга разного диаметра из пенопласта – туловище, 2 кружка среднего размера – ноги, 2 меньшего размера – руки, ведерко, нос, метелка.

*Инструктор по физ. культуре:* Дети, какие вы молодцы! Смотрите, чудо! Сказочный Снего­вик у нас в гостях, вот он!

*В этот момент воспитатель прикрепляет нос и надевает ведёрко на голову одному из детей.*

*Инструктор по физ. культуре:* Здравствуй, Снеговик. Пожалуйста, отнеси нашу телеграмму Деду Морозу, мы его очень ждём, а он всё не идёт и не идёт. Но безигры мы тебя не отпустим. Попробуй у детей эту телеграмму отобрать!

|  |
| --- |
| Добрый друг – Снеговик, Быстроходный почтовик, К Деду Морозу поспевай, Телеграмму передай! |

Дети становятся в один большой круг и под музыку передают пакет-телеграмму по кругу, а Снеговик старается пакет выхватить. Как только музыка замолкает, Снеговик должен остановиться, а дети продолжают передавать без музыки. Снова включается музыка.Снеговик бежит, пытается схватить пакет, и тут вновь – стоп – музыка прекратилась. Пакет идёт по кругу, а Снеговик стоит. После нескольких игровых остановок Снеговик всё же догоняет пакет и уходит в «лес» к Деду Морозу.

*Инструктор по физ. культуре:* Ну что ж, мы продолжаем наш праздник. Надеемся, что скоро Дед Мороз появится с подарками.

Под музыку в зал входит старуха Шапокляк. С умным видом она прохаживается и поет песню:

|  |
| --- |
| Кто людям помогает, тот тратит время зря,Хорошими делами прославиться нельзя.Поэтому я всем и каждому советую:Все делать точно так, как делает старухаПо кличке Шапокляк! |

*На плече у неё сумочка, из которой выглядывает крыска Лариска, а за спиной у Шапокляк – мешок.*

*Шапокляк:*Ой, что это за обстановка такая? Сколько много детей, елочки, сосёночки разные. Куда это я попала?

*Инструктор по физ. культуре:* Ты, Шапокляк, попала на зимний праздник «Веселые старты».

*Шапокляк:*Какие такие старты-парты-карты? Ничего не понимаю. Лариска, где мы?

*Инструктор по физ. культуре:* Шапокляк, хочешь с нами поиграть? Нам нужны хорошие друзья.

*Шапокляк:*Давайте поиграем, пошалим. *(Достает рогатку, целится в ёлку).* Кто больше шаров на ёлке разобьёт, тот и выиграл.

*Инструктор по физ. культуре:* Плохая твоя игра, Шапокляк, вредная. Мы хотим тебе свою предложить. Если тебе понравится, оставайся с нами.

***Игра «На лыжах вокруг елок»***

*Описание:* по дистанции стоят 2 бума и ёлка. Участники едут на коротких лыжах, объезжают бумы, затем ёлку и возвращаются назад.

*Шапокляк:*Эта игра не для меня, не люблю сама ездить, хочу на такси кататься. До свидания! *(Забирает мешок и уходит).*

*Инструктор по физ. культуре:* Да, не везет нам с друзьями. Но ничего, скоро придёт Дед Мороз и нас развеселит. Ну, а мы продолжим наши игры.

***3-я эстафета «Хоккей в свои ворота»***

После ведения шайбы клюшкой забить гол в ворота с расстояния 2–3 м, подхватить шайбу и вернуться, передав её следующему.

|  |
| --- |
| Что-то стало холодней, Стал мороз чуть-чуть сильней. Может, близко Дед Мороз? Прячьте уши, прячьте нос! |

*Под музыку в зал входит Дед Мороз (без мешка).*

*Дед Мороз:*

|  |
| --- |
| Здравствуйте, ребятишки,Девчонки и мальчишки.Телеграмму получил,К вам на праздник я спешил.Но не знаю, где, кудаМой мешок пропал, беда!Долго шел, присел, устал,Незаметно задремал,А проснулся и застыл – Ведь мешка и след простыл!Может, дело обойдётся,И мешок ко мне вернётся,Ведь сюрприз в мешке такой – Сам вернётся он домой! |

*Ребёнок:*

|  |
| --- |
| Да, дедуля, плохо спать,Лучше в игры поиграть.Посчитай нам раз, два, три!И игру нам подари! |

*Дед Мороз:*

|  |
| --- |
| Будем в игры мы игратьИ подарки ожидать.Варежки свои снимаю,Метко в цель я попадаю! |

***Игра «Варежки – в цель»***

*Описание:* для этой игры заранее приготовлены детские вареж­ки, в которые вложены теннисные мячики. Дед Мороз бросает свои варежки, а дети свои – в цель: ведро, стоящее на буме.

*Дед Мороз:*

|  |
| --- |
| Раз игра такой бывает, Валенки Мороз снимает! |

***Игра «Бег в одном валенке»***

*Дед Мороз:*

|  |
| --- |
| Что за посох у меня, Скачет он быстрей коня!  |

***4-я эстафета «Бег на посохе».***

Бег, сидя верхом на гимнастической палке,украшенной мишурой, перепрыгивая через препятствия.

*Дед Мороз:*Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Шапки». Музыка звучит – бегите, замолчит – всем не зевать, шапку бы­стро надевать!

*Описание игры:* все ребята стоят по кругу. На ковре лежат раз­личные шапки, имитирующие зверей (на 2–3 меньше, чем участ­ников). Под звучание музыки дети бегут вокруг шапок, а после остановки музыки быстро берут шапку и надевают на голову. Игра проводится 2–3 раза.

Дети в шапках водят хоровод и говорят:

|  |
| --- |
| Вокруг сосен, вокруг елейВеселятся в лесу звери.В Новый Год не мерзнет тот,Тот, кто водит хоровод! |

*Под музыку в зал «влетает» Шапокляк, а за ней гонится со­бака (заводная игрушка).*

*Шапокляк:*А-а-а!!! Караул, грабят, спасите, помогите!

*(Этот момент можно проиграть в двух вариантах: или роль со­баки играет ребенок старшей группы, или Шапокляк за спиной держит большую игрушку – собаку, а кто-нибудь может озвучить лай собаки. Можно подобрать соответствующее музыкальное со­провождение.)*

*Дед Мороз подходит к Шапокляк, забирает собаку, выклю­чает ее.*

*Дед Мороз:*Ах! Вот, кто украл мой мешок!

*Шапокляк:*Да я, я, я, только мешок развязала, в мешке на что-то нажала, а оно как выпрыгнет, как побежит за мной!

*Дед Мороз:*Все правильно, ты нажала на кнопку, и игрушка ожила, стала бегать и лаять. Все точно так, как я и думал! Сам мешок ко мне пришел. Придётся, дети, мне Шапокляк заморозить. Ведь я – Дед Мороз.

*Шапокляк:*Какой такой Дед Мороз? Не знаю я никакого Моро­за, крокодила Гену знаю, а тебя, простите, Вас – нет!

*Дед Мороз:*Ну, вот сейчас и узнаешь! Неси мой мешок! *(Стучит посохом.)*

*Шапокляк:*Хорошо, хорошо! *(Убегает и приносит мешок с* *подарками).* Простите меня, я больше так не буду. Примите меня в пионеры, ой, в свой отряд, поиграть.

*Дед Мороз:*В команду, Шапокляк, в команду. Простим её, дети?

*Дети:*Конечно!

*Дед Мороз:*

|  |
| --- |
| Чтоб подарки получить, Нужно вам их поносить. Эй, мешок, проделай круг, Ведь теперь ты детям – друг. |

***5-я эстафета с мешками, полными подарков.***

Дети проносят по очереди мешок с мячами до ёлки и обратно.

*Инструктор по физ. культуре:* Дед Мороз, а где же твоя главная игра «Два Мороза»?

*Дед Мороз:* Старый я стал уже, да и устал немного, жарко, боюсь, растаю. Пусть мои младшие братья Заморозики с вами поиграют.

***Подвижная игра «Заморозики».***

*Описание:* игроки располагаются на одной из сторон площадки в «доме», территория спортивного зала – это «двор». Выбираются двое водящих – Заморозики. Они встают на середину зала.

*Заморозики:*

|  |
| --- |
| Мы на дедушку похожи,Мы хотим вас заморозить.В новый год сильней мороз,Прячьте уши, прячьте нос! |

*Дети:*

|  |
| --- |
| Не страшны угрозики,Братья Заморозики! |

Дети перебегают из «дома» в «детский сад» или во «двор», а Заморозики их морозят. Затем обратно перебегают со «двора» «домой», «размораживая» «замораживая» детей.

*Дед Мороз:* Налетай-ка, ребята, на подарки поскорей! Будьте крепки и здоровы, с Новым годом!

Использованная литература и источники:

1. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 160с.
2. Филиппова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2011. – 416.
3. Шишкина, В. А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. Мн., 2012.
4. Загадки про Новый год для детей: 130 лучших. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-novyy-god-dlya-detey-130-luchshih.html>