**Методическая разработка занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

**«Профессии людей на селе»**

Подготовила: воспитатель Бабина Е.В.

**Цель:** расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями;

- расширять знания детей о труде в селе;

**Развивающие:**

- развивать речь, обогащать и активизировать словарь словами (птичница, телятница, овощевод, хлеборобы);

- развивать познавательный интерес;

- продолжать развивать память, внимание, мышление;

**Воспитательные:**

 - формировать нравственные качества личности ребенка: патриотизм, уважение к труду людей, работающих в селе.

- воспитывать любовь к природе.

**Оборудование и материалы:** презентация «Профессии села»; мультимедийное оборудование; муляжи продуктов (хлеб, молоко, масло, сметана, йогурт, колбаса, помидоры, капуста, груши, яблоки); карточки с профессиями на селе, продуктов из молока.

**Предварительная работа:** Беседы и чтение художественной литературы про сельскохозяйственные профессии, рассматривание альбомов о профессиях, дидактические игры «Откуда хлеб пришёл?» «Кому что нужно для работы».

**Ход занятия.**

 Воспитатель предлагает вниманию детей корзинку с продуктами.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие продукты я купила сегодня в магазине. Всё такое вкусное, полезное. Вы любите молоко, мороженое, яблоки, сырки? А вы никогда не задумывались, откуда же берутся эти продукты? (ответы детей)

- Все продукты, которые мы покупаем в магазине, нам привозят люди, работающие в селе. Но перед тем как их привезти в магазин, нужно приложить много сил и труда, чтобы вырастить хлеб, собрать большой урожай овощей и фруктов, надоить много молока.

Давайте с вами поближе познакомимся с людьми, которые работают в селе.

 **Воспитатель:** (Просмотр слайдов презентации «Профессии села»)

 Не так давно на селе появилась новая профессия – фермер. Кто знаком с этой профессией? (Ответы детей)

Фермер славится делами.

Сам хозяйство он ведёт.

Молоком и овощами

Нас снабжает круглый год.

В поле высеет пшеницу,

Вырастит на ферме птицу,

Пчёл семейство заведёт,

Соберёт душистый мёд.

 Это человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством; снабжает людей овощами и фруктами, мясом и молоком. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади. Давайте посмотрим, кто работает у фермера.

«Утром солнце светит ярко.

Молочко несёт доярка.

Тёплое, коровье

Детям на здоровье!»

 Раньше всех здесь просыпаются доярки. Они идут в коровник, где их ждут коровы. Они одевают специальную одежду: халат и косынку, моют вымя у коров, смазывают его маслом. Раньше доярки доили коров руками, а потом придумали специальные доильные аппараты, по которым молоко стекается в большие бидоны. Молоко погрузят в машины, и водители повезут его на молокозавод. Доярки все очень добрые, ласковые. Они очень любят своих коров, придумывают им имена: Зорька, Бурёнка, Ночка. Очень тяжёлый труд у доярок и очень нужный! За маленькими телятами присматривает телятница. Она их поит молоком, кормит.

 **Дидактическая игра: «Что делают из молока».** Выбрать карточки с изображением продуктов из молока (масло, сметана, кефир, творог).

 **Воспитатель:** Куда повезёт водитель, все эти молочные продукты? (предполагаемы ответы детей: в город, в магазин).

- А коровки тем временем будут пастись на лугу, кушать свежую, сочную травку. Пока коровы пасутся, за ними приглядывает кто? (предполагаемые ответы детей) Правильно, пастух.

Рано утром пастушок
Гонит стадо на лужок.

- Ребята, какую работу выполняет пастух? (ответы детей)

Пастух – это человек, который пасёт стадо коров, или отару овец. Нужно быть очень внимательным и сильным, ведь коров и овец много и пастух следит за тем, чтобы животные не потерялись, чтобы на них не напал волк, чтобы вечером все животные вернулись с пастбища домой. В городе пастухов нет. Кто мне подскажет: почему? (предполагаемые ответы детей: нет коров и их не надо пасти). А на селе без пастуха жить нельзя, это - очень нужная профессия!

 У фермера в хозяйстве есть свиньи, поросята и они не пасутся на лугу. Как вы думаете почему? (предполагаемые ответы детей: потому что они не едят траву). Правильно, их кормят комбикормом и живут они в тёплых свинарниках, где за ними ухаживают свинарки. Свинарка – это тоже сельская профессия. Всех этих людей называют животноводами.

 На дворе у фермера мы с вами увидим не только животных, но и домашнюю птицу. Куры, гуси, индюшки живут в птичниках. Кто за ними ухаживает? (ответы детей). Правильно, птичницы. За птицей тоже не просто ухаживать и труд птичницы не из лёгких! Целый день заботится птичница о своих курочках, не отходит от них ни на минуту, следит, чтобы у них всегда был корм, вода. Это они собирают для нас яички, которые снесут курочки.

 Вы уже знаете, откуда в магазине берётся молоко, масло, яйца, сметана, мясо. А сейчас мы поговорим о том, откуда в магазине появляется вкусный хлеб и полезные овощи и фрукты. Давайте, мы с вами расскажем, как проходит работа тружеников в поле с наступлением весны.

**Дидактическая игра «Составь рассказ по картинкам».** (Ребёнок берёт карточку и рассказывает о профессии)

**Ребенок 1:** С наступлением весны тракторист пашет, потом боронует землю, готовит землю к посеву.

**Воспитатель:** Чтобы вырастить хлеб и овощи, нужно вспахать и засеять огромные поля. Человеку было непросто это сделать, когда у него была только лошадь и плуг. И люди придумали трактор.

«Пашет трактор в огороде и урчит он, кошки вроде.

Кончит к вечеру пахать, ночью будет отдыхать!»

 Во время работы тракторист должен наблюдать за показаниями приборов, прислушиваться к работе двигателя, следить за направлением движения трактора. Он должен уметь починить неисправную машину.

**Ребенок 2:** Потом к трактору прицепляют сеялки и сеют семена в землю!

**Ребенок 3:** Агроном, знает всё о растениях, как и когда их сажать и как за ними ухаживать, и когда урожай созревает, разрешает начинать уборку хлеба

**Ребенок 4:** Комбайнер на комбайне убирает хлеб, скашивает колосья, обмолачивает зерна и высыпает их в грузовик.

**Воспитатель:** комбайнёр - очень уважаемый человек, потому что он - большой труженик, работает и днём, и ночью, чтобы вовремя собрать урожай, который вырастили люди. Комбайнёры даже на обед не приезжают домой, а обедают прямо в поле. Человек этой профессии работает на комбайне - это сложная машина, которая выполняет сразу несколько работ. Он похож на капитана,

Но корабль его степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной. О. Григорьев

**Ребенок 5:** Водитель грузовика едет за комбайном, из комбайна в кузов машины засыпается зерно, и водитель везёт его на склад, где зерно очищается и просушивается.

 **Воспитатель:** Без водителя на селе не обойтись! Водитель - это тоже очень нужная и важная профессия.

**Ребенок 6:** Затем зерно отвозят на заводы, где его молотят, и оно превращается в муку.

**Ребенок 7:** Потом получившую муку доставляют в пекарню, где из неё пекари пекут вкусный и душистый хлеб.

**Ребенок 8:** Готовый хлеб попадает на прилавки магазинов, а затем и к нам на стол.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Трактористы, комбайнеры, шофера, агрономы – это люди, которые выращивают хлеб, их ещё можно назвать - хлеборобы. Давайте, покажем, как растёт в поле колосок!

**Физминутка «Вырос в поле колосок»**

Вырос в поле колосок (дети сидят на корточках)

Он не низок, не высок! (постепенно поднимаются)

Налетел ветерок, закачался колосок (руки вверх, качают)

Мы в поле придём (ходьба на месте)

Колоски соберем (наклоны вперед)

Муки натолчем (Кулаком одной руки стучат по ладони)

Каравай испечем (сжимают кисти рук)

Гостей приглашаем, караваем угощаем! (руки вперед, ладони вверх)

**Воспитатель:** Овощевод - это человек, который занимается выращиванием овощей. Чтобы получить хороший урожай овощей, нужно проделать большую работу. Сначала из семян в специальных теплицах выращивают рассаду, а потом высаживают её в почву. Некоторые растения высаживают сразу в почву. Весь период развития и роста растения поливают, рыхлят, пропалывают почву, подсыпают грунт для укрепления корней, подкармливают удобрениями. Затем созревшие овощи собирают, сортируют по ящикам или загружают в машину, отправляют в овощехранилище

**Д/игра «Скажи, кто это делает?»**

 - Кто пашет землю? (тракторист)

- Кто доит коров? (доярка)

- Кто работает на комбайне? (комбайнёр)

- Кто пасёт коров? (пастух)

- Кто ухаживает за птицей на птицеферме? (птичница)

- Кто выращивает свиней? (свинарка)

**Воспитатель:** Работают в деревне люди, которые труда не боятся. Они любят свою родную землю и природу, которая их окружает, заботятся о животных и растениях, выращивают для людей хлеб, урожай овощей и фруктов. Заботятся о том, чтобы мы могли купить в магазине молоко, масло, сыр, сметану.

**Рефлексия:** Что нового вы сегодня узнали? Какие трудности возникали в ходе нашей с вами беседы? Ребята, а как вы считаете, нужен ли труд фермера? Почему? Важен ли труд агронома? Нужен труд тракториста на селе? Почему?

**Воспитатель:** «В сельском хозяйстве нашей страны

Умелые, сильные руки нужны.

Сельских профессий множество есть –

На пальцах их просто не перечесть!

И нам они очень нужны!

И все они очень важны!»