**КВН по экологическому воспитанию**

**с родителями и детьми старшего дошкольного возраста.**

**«Родную природа-люби, сохраняй»**

Автор. Данилова Любовь Петровна

Воспитатель МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»  
Энгельсского района Саратовской области.

**Цель:** Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе.  
**Задачи:**

* Формировать представление о взаимосвязи растений и животных друг с другом и  
  с их средой обитания.
* Расширить и обобщить знания детей о разнообразии окружающего мира в  
  совместной деятельности с родителями.
* Закрепить знания экологических знаков, правила поведения в природе
* Расширять и закреплять знания об экологии и объектах окружающей среды; продолжать формировать связную речь; учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы; активизировать словарный запас.
* Развивать сообразительность, логическое мышление, эрудицию, внимание,  
  наблюдательность, смекалку, творческие способности, работать в группе,  
  договариваться, учитывать мнение партнера и отстаивать свое мнение.
* Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по  
  игре, любовь к природе, бережное отношения к ней

**Методы и приёмы:** объяснение, чтение художественной литературы, беседа, рассматривание.

**Оборудование**: коробочка с фишками; разрезные картинки; 3 набора картинок с изображением птиц, насекомых, животных; сигнальные карточки «Можно», «Нельзя»; грамоты, три изображения поднятой руки; эмблемы для команд.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о природе: *«Дикие животные»*, *«Домашние животные»*, *«Времена года»*, *«Рыбы»*, *«Перелётные птицы» и т.д.*;
2. Чтение художественной литературы: И. Винокуров *«Кто как зимует»*, М. Пришвин *«Этажи леса»*, Н. Сладков *«Птичьи столовые»,*С.Михалков *«Прогулка»*, В. Чарушин *«Что за зверь»*; пословицы о природе;
3. Экологические беседы: «*Как помочь птицам зимой»*; *«Мой домашний любимец»*, *«Как живётся диким животным в лесу»*; *«Природа и человек», «Почему нельзя мусорить», «Всё о грибах», «Обитатели севера»*.

**ХОД КВН.**

**Воспитатель.**

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора,

КВН начинать нам настала пора.

КВН не только увлекательная игра, конкурсы, вопросы, с помощью которых вы покажете свои знания об окружающей нас природе, но и приобретете новые знания, умения. Проявите смекалку, находчивость.

Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются 3 команды. 2 команды детей и команда родителей. Встречайте!

**Вход команд.**

Ну а сейчас давайте поприветствуем наше жюри:

**Представление членов жюри.**

-Жюри, как видите, у нас достойно уважения.  
Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!  
За каждый точный и правильный ответ  жюри будет присуждать 5 баллов,  за неточные 4 балла.

**Воспитатель.**

Представить карточку визитную

Командам предлагаем,

А из нее подробнее, но коротко

Мы об участниках узнаем.

**1й конкур «Визитная карточка»**

В первом конкурсе каждая команда должна представить свою «Визитную карточку».

**1 команда «Родник»**

**Девиз.** «Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету»

**2 команда «Росток»**

**Девиз.** «Самые лучшие дети хотят добра на зеленой планете»!

**3 команда «Жители планеты»**

**Девиз.** «Только вместе только дружно помогать планете нужно»!

**Разминка для команд.**

***Вопросы для команды детей «Родник»***

1. - Как называется книга, в которую занесены редкие, исчезающие растения и животные?*(Красная Книга).*

2. -Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка).

3. - Как называется дом муравьев? (муравейник))

4. -  Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

***Вопросы для команды детей «Росток»***

1.-Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)

 2. - Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

3. - Сколько на нашей планете океанов? (4)

1. - Сколько ног у паука? (восемь)

***Вопросы для родителей команды «Жители планеты»:***

1.- Как называются территории, охраняемые законом? *(заповедники, заказники, национальные парки).*

2. — Почему книга, в которую занесены редкие, исчезающие растения и животные, имеет красный цвет? (*красный цвет — сигнал опасности, знак беды, которая грозит зеленому, живому наряду планеты*).

3. — Назовите одним словом растения и животных, занесенных в Красную Книгу? *(редкие, исчезающие, охраняемые).*

4. — Существует ли месяц тишины в заповедниках? *(да)*.

**2-й конкурс. «Лучшие чтецы»**

Во втором конкурсе команды должны представить своих прекрасных чтецов, которые выразительно прочитают стихотворения о природе.

**Стихи читают члены команд.**

**1 команда «Родник»**

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

**2 команда «Росток»**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и я, и ты-

Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты и деревья, и кусты…

И не будет красоты.

**3 команда «Жители планеты»**

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

**Воспитатель.**

На этой картине животные есть,

Увидеть не каждый сможет их здесь,

Но если получится их отыскать, -

Маркер берите, чтоб зарисовать.

**3 й конкурс «Найди животных».**

Команды за 2 минуты должны найти и выделить цвета животных, спрятанных в картине.

Жюри оценивает конкурсы и выставляет баллы.

Пока наши команды работают предлагаем игру для зрителей.

**Воспитатель.**

У меня есть к вам вопросы.

Отвечайте без ошибок,

Отвечайте быстро, просто

Обязательно с улыбкой.

Внимание! В этом стихотворении правильные истории перемешаны с неправильными.

**Словесная игра «Отвечайте, правда ли?»**

Отвечайте, правда ли?

В марте стаял снег и лед.

Это к нам зима идет?

Любит кошка на обед

Виноград и винегрет.

Отвечайте, правда ли?

Хоть улитка и мала,

Целый домик унесла.

Отвечайте, правда ли?

Лебедь плавает в пруду,

Спит на яблоне в саду.

Отвечайте, правда ли?

Лапой хвать, зубами щелк!

Хищник- тигр и хищник- волк.

Отвечайте, правда ли?

Дети отвечают.

**Воспитатель**.

Природа- это уникальная книга.

Ее тираж один экземпляр!

Только один! И поэтому, читая ее, нужно беречь каждую страницу.

Давайте вместе с вами, попробуем прочесть отдельные страницы.

**4-й конкурс «Узнайте авторов объявлений»** (На скорость)

* Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (Улитка, черепаха)
* Друзья! Кому нужны иглы обращайтесь ко мне. (Еж, дикобраз, ель,сосна)
* Надоело ползать! Хочу взлететь! Кто одолжит крылья? (гусеница, змея, червяк)
* Помогу всем, у кого сломался будильник. (Петух)
* Что-то очень скучно стало выть одному на луну. Кто составит мне компанию? (Волк)
* Уже 150 лет ищу друга. Характер положительный, недостаток только один- медлительность. (Черепаха)

**5 й конкурс. Собери картинку**.

Каждой команде предлагается картинка, разрезанная на части. При выполнении этого задания надо быть очень внимательным и проявить умение сложить из отдельных частей чтобы она выглядела целой.

**Физминутка. Игра «Вода, земля, воздух»*.***

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется «Вода, земля, воздух». Каждая команда должна по очереди называть живого обитателя своей стихии:

1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов);

2. «Земля» - обитателей суши (различных животных);

3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).

Капитаны строят свои команды в колонны. Правильный ответ позволяет участнику команды сделать шаг вперёд. Неверный ответ – ход переходит другой команде. Таким образом, побеждает та команда, которая первая дойдёт до финиша.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы замечательно справились с заданием и показали при этом свои знания.

**6 й конкурс «Распределить животных на 3 групп: птицы, насекомые и звери»**

Команды на время должны разложить карточки на три части.

Звучит грамзапись пения птиц. Входит Лесовик.

-Ой, куда это я попал. Здравствуйте.

**Воспитатель.**

Здравствуй Лесовик, а попал ты на конкурс самых умных и любознательных которые все знают о природе.

**Лесовик.**

Мне приятно слышать такие слова, но все-таки мне хотелось бы самому проверить знания ваших команд. Ведь в мою обязанность входит охранять природу.

**7 й «Конкурс для капитанов».**

**Игра с сигнальными карточками «Можно – нельзя»**

**(«Можно» - зеленого цвета, «нельзя» -красного цвета)**

* Рвать цветы.
* Высушивать арбузные семечки.
* Обрывать листья с деревьев.
* Собирать камушки.
* Ловить бабочек.
* Собирать с земли шишки.
* Собирать в коробочку жуков.
* Рвать еловые иголки с растущей елки.
* Обрывать все ягоды с рябины.
* Собирать семена растений.
* Забирать птенцов с земли домой.

**Лесовик.**

Молодцы. Наблюдая за природой. Отдыхая на природе, не забывайте о том, что она очень уязвима. Животные, растения своим присутствием украшают нашу землю, и они очень отзывчивы на вашу доброту. Нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеёк, и кудрявая берёзка. Мы должны беречь то богатство, которое подарила нам **Природа**.

**Воспитатель.**

Пришло, пожалуй, время подвести итог,

Хоть каждый из нас сделал все что мог.

Прошли вы с честью испытанья

И наши сложные заданья!

- А сейчас жюри подведём итоги нашего КВНа.

(Подводятся итоги соревнования, вручаются грамоты участникам команд.)

-В нашем КВНе победила дружба!

**Список использованной литературы:**

1. Мир растений. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром. Дидактический материал для занятий с детьми 5-7 лет. (составитель Шестернина Н.Л.); Школьная Пресса - Москва, 2009.
2. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром; Мозаика-Синтез - Москва, 2012.
3. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ковинько Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004.
5. Интернет- ресурсы.