**Конспект коррекционно-развивающей деятельности**

**«Помощники доброго волшебника»**

**Цель:** Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, воображение, тренировать координацию руки.

**Задачи:**

***Коррекционно-развивающие***

• развитие восприятия социальных отношений;

• повышение произвольности зрительного, слухового восприятия, внимания, воображения;

• развитие логического мышления;

• формирование положительной мотивации на выполнение поставленных задач путем создания ситуации успеха;

• повышение произвольности зрительного, слухового восприятия, внимания, воображения;

• релаксация и развитие воображения;

• Формирование навыков общения и совместной деятельности.

***Воспитательные:***

Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие;

Воспитывать уважение друг к другу;

**Оборудование:** письмо, тропинки, карандаши, картинки-путаницы, «заплатки» Равена, осколки мороженого, проектор, экран.

**1. Вводная часть.**

 - Здравствуйте, ребята!

- Встаньте все в круг.

- Давайте начнем сегодняшний день с того, что выскажем друг другу пожелания на день и сделаем это так. Каждый из вас по кругу поздоровается со стоящим рядом и выскажет ему пожелание.

- Молодцы, замечательные пожелания.

**2. Основная часть**

- Представляете, к нам в детский сад пришло сегодня письмо. От кого бы вы думали? От доброго волшебника Ням-Няма – он большой друг всех детей, он охраняет все детские сладости.

- Какие сладости вы знаете?

*(ответы детей)*

- И представляете, этот добрый волшебник Ням-Ням просит у нас помощи: случилось несчастье с мороженым. Злой маг и волшебник Бузяка испортил его, мороженое потеряло вкус, цвет, запах – осталось одна бесцветная картинка.

- Вы ведь помните, каким бывает мороженое. Кто из вас назовет, каким оно бывает?

*(ответы детей)*

- Вот такого разного, замечательного мороженого больше не будет… Если, конечно, мы с вами не поможем доброму волшебнику – он надеется на нас. Поможем?

*(ответы детей)*

- Мы с вами отправимся в путешествие, полное опасностей и приключений. Дорога поведет нас через заколдованный лес мага Бузяки. Нас ждут невероятные испытания. Пройдя их вы получите осколочки мороженого, которые в конце пути нам необходимо собрать. А чтобы попасть в волшебную страну нам нужно заполнить входные билеты. На таблице с геометрическими фигурами, нужно поставить соответствующие знаки. Задание дано на верхней строчке таблицы: Во все квадратики надо поставить знак «галочку», в треугольники нарисовать «круг», в кружки поставить «точку», в ромбы нарисовать «треугольники». Это задание надо выполнить за три минуты. Когда я скажу «закончили», вы должны положить карандаши на столы. Приготовились, начали. (После выполнения задания дети кладут карандаши на стол). А теперь поменяйтесь листочками и проверьте выполнение задания товарищем.

- Молодцы, ребята.

- Мы вступили на **Большую Тропу**. Она перед вами.

- Посмотрите, ребята, звери на этой станции нуждаются в вашей помощи.

- Они хотят добраться домой.

- Поможем им?

- Возьмите карандаши и нарисуйте линию на середине дорожки, постарайтесь не отрывать карандаш от бумаги и выходить за края дорожки.

- Хорошо. Справились. Получите осколочек мороженого.

- Ребята, Большая Тропа, довела и нас до следующей станции.

- Эта станция называется **Опушка Путаниц**. Вот такая гусеница тут живет. Мы должны помочь гусенице исправить небылицы, которые она нарисовала.

- У каждого из вас в руках картинка с небылицей, подумайте: чего на них не хватает, все ли верно там нарисовано.

*(ответы детей)*

- Молодцы, вы все справились. Возьмите осколочек своего мороженого.

- Отправляемся дальше. Чтобы добраться до следующего испытания нам нужно перейти через мостик.

*(переходят мостик)*

- Мы прибыли на станцию **Паутинный Крест**. Чтобы выпутаться нам нужно выбрать правильный ответ.

- Посмотрите, на экране изображено 4 предмета. Один из них лишний. Все остальные можно объединить в одну группу и назвать одним словом. Подумайте какой предмет лишний, и как можно назвать одним словом все остальные?

- Молодцы ребята, благодаря вам мы выпутались из паутины.

- Каждый из вас получает осколочек.

- Ребята, следующая станция находится на том берегу. Нам нужно переплыть реку.

- Вы все умеете плавать? Чтобы не захлебнуться, нужно правильно дышать, давайте попробуем: вдох через нос, выдох через рот.

- Посмотрите ребята, мы попали в **Лесную Больницу**. Ой! Еще вчера здесь не было пациентов. А сегодня, посмотрите, сколько разных полянок, которые нуждаются в лечении. Давайте заштопаем полянки…

- Спасибо! Вы помогли заколдованному лесу.

- Возьмите свой осколочек.

- Ребята, нам осталось раздобыть последний осколочек. Для того чтобы его раздобыть нам нужно попасть на следующую станцию. Но, злой волшебник Бузяка пропустит нас туда, если мы отгадаем его загадки.

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает. (Книга)

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

- Ой, ребята, мы попали в **Долину Молчания**. Ложитесь на подушки, ковер.

*(Стихотворение читается медленно, тихим голосом с длительными паузами под спокойную расслабляющую музыку)*

**Упражнение на расслабление «Волшебный сон»**

Реснички опускаются.

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем *(2 раза)*

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Напряжение улетело.

И расслаблено все тело *(2 раза)*

Будто мы лежим на травке,

На зеленой мягкой травке.

Греет солнышко сейчас.

Ручки теплые у нас.

Жарче солнышко сейчас.

И ножки теплые у нас.

Дышится легко, ровно, глубоко.

*(длительная пауза)*

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать.

Но пора уже вставать!

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянулись! Улыбнулись!

*(дети открывают глаза)*

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим испытанием.

- Возьмите свой последний осколочек.

- Молодцы!

- А теперь оживим мороженое. Оно у нас получится красочное, веселое, вкусное. Сложим его из полученных осколочков. Как выглядит ваше мороженое теперь?

**3. Рефлексия. Подведение итогов.**

- Ребята, встаньте в круг.

- Скажите, вам понравилось сегодняшнее путешествие?

- Как вы считаете, справились ли вы с просьбой волшебника?

- Какая станция вам понравилась больше?

- На какой станции вам было труднее всего?

- Посмотрите все на друг друга и передайте свое веселое настроение и улыбку.

- Добрый волшебник благодарит всех и дарит вам сладости…

- Вы можете проверить, как справились с его просьбой: если в магазинах уже сегодня будет продаваться мороженое, то мы действительно его оживили…