**Проект «Кто ты дедушка Мороз?»**

**Тип проекта**:

-Информационно-творческий

**Продолжительность проекта:**

-Краткосрочный

**Участники проекта:**

-Дети с 4-7 лет, воспитатель, музыкальный работник, родители.

**Актуальность проекта:**

Создание праздничной атмосферы в преддверии новогоднего праздника через обобщение знаний о истории происхождения Деда Мороза.

**Цель:**

Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства, подвигнуть к проявлению добрых чувств и положительных эмоций детей.

**Задачи:**

**Образовательная**: формировать знания детей о Дедушке Морозе и его характерных особенностей.

**Развивающая:** продолжать развивать интерес к художественной литературе.

**Воспитательная**: воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

**Ожидаемые результаты проекта**:

Расширение знаний о Дедушке Морозе.

Развитие творческих способностей, творческой активности детей.

Создание праздничной атмосферы.

Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.

**Этапы проведения проекта**:

1.Подготовительный этап.

2.Проктический этап.

3.Заключительный этап.

**Подготовительный этап.**

**1.-** проблемная ситуация:в гости к детям пришел маленький медвежонок, он был очень грустный, потому что никогда не видел Деда Мороза, и не знает кто он такой, и почему его все так ждут.

Сбор материала о Деде Морозе.

а) сведения о том, кто такой Дед Мороз, где он живет, почему его так зовут, чем он занимается все лето, кто его помощники, с кем он дружит.

б) картинки с изображением Деда Мороза и его друзей.

в) мультфильмы, где главный герой Дед Мороз.

г) стихи, сказки народные и авторские (Ирзутова И.В.)

Работа с родителями:

-знакомство с проектом.

-сбор родителями стихов, загадок, сказок о Деде Морозе.

-помощь родителей в изготовлении украшений для группового помещения.

- изготовление новогодних костюмов к утреннику.

**Цель**; привлечь родителей к совместному творчеству, сплочение детей и взрослых.

**Практический этап:**

- беседа «Кто ты Дедушка Мороз?»

Цель: познакомить детей с историей появления Дедушки Мороза и его прототипами.

- беседа «Новый год»

Цель: обогащение знаний о новогоднем празднике (история, традиции).

- просмотр презентаций « Где живет Дедушка Мороз?», «Братья Деда Мороза.»

2**. Чтение художественной литературе**:

-чтение стихов и сказок о Деде Морозе: Агния Барто – «В защиту Деда Мороза», Галина Грицаченко – «Сколько у Деда Мороза имен?» , Андрей Парошин – «Подарки Деду Морозу».

-сказка «Мороз Иванович» В. Одоевский; «Новогоднее волшебство», «Как то раз под новый год» И.Ирзутова.

Цель: продолжать развивать умение детей слушать художественные произведения, формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.

3. **Художественное творчество**

-создание макета «Зима».

Цель: развивать желание детей к совместной работе.

-бумагопластика : «Снежинки», «Снеговички», изготовление цепочки.

Цель: закреплять знание детей об изменениях в природе. Развивать мелкую моторику рук и эмоциональную отзывчивость.

4. **Музыкальные подвижные игры**:

-«Новогодний паровозик», «Саночки», «Опаньки», «Преврощение в зверей».

5. **Совместная деятельность**:

- новогодний утренник «Новогоднее волшебство».