ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ РОССИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

*Кривцова Елизавета Николаевна, специальность «Преподавание в начальных классах», группа ПНК-3А, руководитель Ким С.Н.*

Здравствуйте, уважаемые члены жюри. Я Кривцова Елизавета Николаевна. Сегодня я хочу представить вам курсовую работу на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников при изучении истории России на уроках окружающего мира».

В настоящее время проблема воспитания гражданственности и патриотизма у школьников является как никогда актуальной. Специальная военная операция на Украине обнаружила многие проблемы современного общества. И одна из них – отсутствие патриотических чувств как у зрелых людей, так и у подрастающего поколения. Поэтому не случайно пробуждение в обществе интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию понятия «Родина», осознания собственного отношения к ней, понимания культурного и исторического единства российского народа и важности его сохранения.

История России показывает, что двигателем общественных сил для государства во все времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования одним из направлений реализации воспитательных задач является формирование знаний об основных событиях истории Отечества и его героического прошлого. ФГОС НОО ориентирует на личностное развитие обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей [1].

Без национальной идеи, без патриотического духа, убежден К. Д. Ушинский, не может быть осуществлено воспитание полноценного гражданина России [2].

Исследованием проблемы воспитания гражданственности и патриотизма у младших школьников занимались многие ученые. У истоков стояли Н. И. Болдырев, Н. И. Губанов, К. Д. Ушинский и др.

Современные исследователи, такие как А. К. Быков, Н. В. Воробьева, В. П. Голованов и др., изучают общую ситуацию в стране и говорят о необходимости введения патриотического и гражданского воспитания уже в младшем школьном возрасте.

В нашем исследовании предпринята попытка выявления методов, которые позволят именно у младших школьников эффективно формировать такие качества, как гражданственность и патриотизм в процессе изучения истории России на уроках окружающего мира. (на слайде цель работы)

Задачи исследования представлены на слайде.

Воспитанию гражданственности и патриотизма может способствовать работа по формированию у учащихся исторических знаний. В связи с этим в рамках данного исследования был проведен анализ содержания учебников окружающего мира А. А. Плешакова с точки зрения формирования исторических представлений и понятий у младших школьников.

Анализ позволил сделать вывод о том, что в каждом учебнике есть темы, при изучении которых у детей можно формировать знания об истории России и воспитывать чувства гордости и патриотизма.

В основном изучение истории России начинается в 4 классе во 2 части учебника. В учебнике для 4 класса представлены «Страницы всемирной истории», где учащиеся изучают разные исторические периоды.

При этом и в учебниках с 1 по 3 класс также есть темы, позволяющие не формировать знания об истории России и на их основе воспитывать патриотические чувства и гражданскую позицию.

Например, в 1 классе в рамках темы «Что такое Родина?» обсуждается с учениками понятие Родины, почему она так важна и дорога каждому человеку; дети узнают о народах России, о том, как выглядят флаг и герб России.

В 3 классе тема «Общество» знакомит учащихся с такими понятиями, как «человечество», «народ», «государство».

В некоторых частях учебника как таковых исторические тем нет, но можно выделить темы, при изучении которых у детей можно формировать знания об истории России и воспитывать чувство гордости и патриотизма.

В теме «Зачем нужны поезда» можно рассказать ребятам о том, как появилась железная дорога в России. Также ребята познакомятся с именами людей, которые создали железную дорогу и тем самым изменили нашу жизнь. Также следует рассказать и показать ребятам, что у Царской башни Казанского вокзала Москвы есть памятник «Создателям Российских железных дорог» и том, что современные российские железные дороги занимают второе место в мире по протяженности.

Воспитание патриотических и гражданских чувств у младших школьников при изучении истории России на уроках окружающего мира является основным направлением духовно-нравственного воспитания детей.

При этом одним из эффективных средств для воспитания гражданственности и патриотизма может стать использование аудио- и видеоматериалов.

Этот способ представления информации дает возможность учителю не только рассказывать информацию, но и показывать ее; вызывает интерес; усиливает эмоциональное воздействие.

При использовании аудио- и видеоматериалов важно соблюдать определенные требования. Видеофрагмент должен быть предельно кратким по времени, необходимо позаботиться об обеспечении обратной связи с учащимися. Аудио- и видеоматериал должен сопровождаться рядом вопросов развивающего характера, вызывающих ребят на диалог, комментирование происходящего. Ни в коем случае не стоит допускать превращения учеников в пассивных созерцателей.

В ходе исследования нас заинтересовал вопрос: как часто учителя начальной школы используют аудио- и видеоматериалы на уроках окружающего мира при изучении истории России? Изучение опыта учителей начальных классов позволило сделать вывод о том, что многие учителя начальных классов используют на уроках окружающего мира аудио- и видеоматериалы и отмечают, что это дает возможность усилить слуховое и визуальное восприятие и тем самым облегчает усвоение учебного материала. Но указывают на сложности в работе из-за отсутствия базы таких материалов, соответствующих программе.

Поэтому мы поставили перед собой задачу - составить комплекс аудио- и видеоматериалов для воспитания гражданственности и патриотизма у младших школьников при изучении истории России по учебникам А.А. Плешакова.

Приведем примеры аудио- и видеофрагментов, которые можно использовать на уроках.

Тема урока: Жизнь древних славян.

Цель: Формирование представлений о жизни и быте древних славян».

Тема видеофильма: «Жизнь древних славян». В видеофрагменте «Жизнь древних славян» рассказывается о занятиях восточных славян, их верованиях. Учащиеся могут подробно рассмотреть территорию расселения славян, увидеть виды их домов, предметы быта. Данное видео полезно для учащихся тем, что они могут увидеть разницу между своей жизнью и жизнью их далеких предков (<https://youtu.be/YpbuKDa3hs4>).

Тема урока: Во времена Древней Руси.

Цель: Формирование представлений о Древней Руси, русских князьях.

Аудиоматериал «Во времена Древней Руси» рассказывает о возникновении древнерусского государства, о князе Владимире и о крещении Руси.

Тема урока: Страна городов.

Цель: Формирование представлений о городах 10-11 веков Киеве и Новгороде.

Тема видеофильма: «Страна городов». Западные соседи называли Древнюю Русь страной городов. А как появились на Руси города? Что такое Кремль? Какие великолепные сооружения украшали древний Киев? Какие занятия были в почете у новгородцев? Как появилась первая азбука? Об этом рассказывается в данном видеофильме (<https://youtu.be/i0_zRW4T8Mg>).

В дальнейшем планируется дополнение комплекта фрагментами художественных и документальных исторических фильмов, а также разработка конспектов уроков окружающего мира с использованием видео- и аудиоматериалов.

Материалы данного исследования будут полезны учителям начальных классов. Их они смогут использовать на уроках окружающего мира, тем самым делая свой урок интереснее. Также они могут быть полезны ученикам и их родителям для домашнего просмотра.

Спасибо за внимание!

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. - № 32 – Ст. 5343. – Текст : непосредственный.
2. Ушинский, К. Д. Педагогические статьи / К. Д. Ушинский. - Москва : Издательство академии педагогических наук РСФСР, 1948. – 655 с. - Текст : непосредственный.