Конспект занятия **по ДООП «Разноцветные ладошки»**

**Вводное занятие по теме: «Рисование** методом тычка жесткой кистью «Белые мишки»

Цель: Познакомить детей с образовательной программой «Разноцветные ладошки» на примере рисования способом тычка жёсткой кистью, расширить знания детей о жизни диких животных Севера.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить детей рисовать гуашью и жёсткой кистью медведей, передавая величину и пропорции частей тела.

2. Дать представление детям, как правильно держать карандаш, кисть, аккуратно пользоваться краской.

Развивающие:

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.

2. Стимулировать когнитивно-познавательные процессы через работу кистей рук, развивать координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием, координацию речи с движением.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение приводить рабочее место в порядок после завершения работы, чувство эмпатии, отзывчивость.

2. Воспитывать заботливое отношение к живой природе.

3. Воспитывать умение получать радость и удовлетворение от творчества.

Методы:

Словесный, наглядный, практический.

Приемы:

Ролевое обыгрывание *(кукольный персонаж – медвежонок)*.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, беседа, просмотр отрывка из мультфильма «Умка»

Оборудование:

Демонстрационный материал (иллюстрации с изображением белого медведя, стаканчики, гуашь, клеенки, музыкальный центр, запись музыки из мультфильма «Умка», отрывок мультфильма «Умка», образец для рисования, кисточки: мягкая тонкая и жёсткая синтетика, клей - карандаш, снежинки, сделанные фигурным дыроколом, стаканчики, салфетки, вода, мягкая игрушка-медвежонок.

Формы работы с детьми:

коллективная, индивидуальная.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята.

- К нам в гости пришёл медвежонок! Он очень расстроен, потому что не знает, что своей маме можно подарить на день рождения?

- Ребята, давайте сначала поднимем настроение нашему гостю, будем передавать медвежонка  и говорить какой он *(мягкий, пушистый, белый, черноглазый, косолапый……)*

*(Дети передают медвежонка друг другу и называют по одному его качеству.)*

- Как можно помочь мишке? Какой подарок маме точно понравится? *(подарок, сделанный своими руками)*.

- Предлагаю нарисовать мамин портрет!

- А мишутка предлагает познакомиться с его мамой, посмотрев мультфильм, чтобы можно было лучше нарисовать её портрет.

*(Дети рассаживаются за столы.)*

-А какая мама у мишутки? (*ответы детей)*

- Тело медведицы и мишутки мы нарисуем с помощью шаблона.

- Но сначало мы выполним упражнение – разминку для пальчиков.

(*Дети выполняют движения в соответствии с текстом на маленьком листе бумаги)*

Держим кисточку вот так –

(*Рука на локте. Кисточку держат тремя пальчиками выше ее металлической части.)*

Это трудно? Нет, пустяк! –

*(Движения кистью по тексту.)*

Вправо – влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом – *(Кисточку держат вертикально.)*

Кисточка бежит кругом.

*(Выполняют тычки без краски на листе)*

Закрутилась, как волчок,

За тычком идет тычок!

- Прием рисования сухой щетинистой кистью, такой метод называется – тычок. Давайте я вам покажу, как надо рисовать. Для начала нужно набрать немного краски на кисть, на дополнительном листочке сделать один тычок, слегка прижать кисть, и тут же оторвать её от поверхности, получается *«пушистый»* отпечаток, далее тычком сначала по контуру шаблона рисуем, а затем внутри.

- Давайте дорисуем пушистую шерстку Медведице и Медвежонку! *(Фоном включить музыку из М/Ф «Умка»)*

*(Дети рисуют. Во время рисования педагог помогает детям советом. Внимание детей следует обратить на аккуратность выполнения задания. Напомнить, что при необходимости следует пользоваться салфеткой.)*

- Помните: гуашь для рисования должна быть густой; на кисточку её берём немного, убрать лишнюю краску можно о край баночки или промокнув об салфетку.

- Вот какие пушистые Медведи получаются *(сопровождает инструкцию показом.),* подрисуем ушки у Медведей….

-Чтобы дорисовать ушки, нам нужна серая краска, для этого на палитре соединим белую и чёрную краски. В серединке каждого уха рисуем овал серой краской.

Кисточку – щетинку мы убираем на салфетку, а в руки возьмём тонкую кисть – Малышку.

- На тонкую кисточку набираем белую краску и на небе для мишек рисуем полумесяц…

Слегка касаясь бумаги всё той же кистью мы добавим в воздухе, над мишуткой и медведицей снежную пыль….

Небо тёмное, на небе месяц – какое время суток?

Ночь. Темно на улице.

Надо нам зажмуриться.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять.

А теперь всем вместе нужно

Поморгать глазами дружно.

Отдохнули? Хорошо.

- Посмотрите на своих медведей, что нам осталось нарисовать? *(ответы детей –носик, глаза, рот)*

Снова берём в руки кисточку - Малышку, ныряем кистью в чёрную краску и прорисовываем мордочки медведей.

*(Затем дети рассматривают рисунки друг друга)*

- Нравятся ли Вам получившиеся портреты?

- Предлагаю приклеить снежинки на готовый рисунок.

- Ребята, получилось ли у нас нарисовать портрет медвежонка и его мамы? А каким способом мы рисовали? Какие материалы нам для этого понадобились?

- Медвежонок очень рад , что теперь он сможет подарить маме подарок. И он знает, что лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками. А вы свои рисунки кому подарите? *(ответы детей)*

-Поднимите свои рисунки, покажите, что у вас получилось. Может быть, групповое фото с рисунками мы подарим Мишутке?

*Мишутка угощает детей и прощается с ними.*