Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки»

Конспект

Совместной деятельности с детьми по ручному труду

«Закладка»

 (Подготовительная к школегруппа)

Некрасова Светлана Михайловна,

воспитатель

г. Бийск, 2023

**Цель.** Формирование у детей умения работать с бумагой, изготовлять предметы по схеме.

**Задачи.**

***Образовательные:***

Закреплять навыки плетения из цветных полос, соблюдать последовательность этапов плетения.

***Развивающие***

Развить мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. Умение оценивать свою работу и работу товарищей.

**Интеграция образовательных областей:**

1.Социально-коммуникативное развитие;

2.Познавательное развитие;

3.Речевое развитие;

4.Художественно-эстетическое развитие;

5.Физическое развитие.

**Материал и оборудование**:

Клеёнки (по количеству детей), салфетки для клея (по количеству детей), клей, полоски из цветной бумаги 2 х 18 см (количество полос больше, чем количество детей), декоративные элементы.

**Методы и приемы:**

Словесные: объяснение. беседа. вопросы к детям.

Наглядные: иллюстрация разных плетений.

**Предварительная работа**: беседы о книгах, о школе.

**Организация детей:** за одним столом – 4 человека

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Дети здороваются и выстраиваются на коврикеКнигаОтветы детей.Ответ детей.**Чтобы не потерять страничку, нужна закладка.**- Так нельзя.- Чтобы книги служили (жили) дольше, с ними нужно правильно обращаться.Нельзя загибать уголки, книга будет потрёпанной.  Нельзя перегибать её.Листать нужно аккуратно, брать двумя пальцами за край страницы и её переворачивать. Смотреть или читать книгу нужно сидя за столом, а не на коленях или на полу. | - Встаньте, дети, встаньте вкруг.Я твой друг и ты мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.- Я не куст, а с листочками.Не рубашка, а сшита,Не человек, а про все рассказываю.Как вы думаете, про что эта загадка?Правильно, это книга.- Ребята, сегодня в нашей группе открылась выставка книг. Здесь ваши любимые книги. Есть большие и маленькие. Есть сказки и рассказы.- А кто из вас уже научился читать?- Ребята, а хотите я вам немного почитаю? *Достает книгу и начинает читать. Смотрит на часы и «случайно» закрывает книгу.*-Ой, что мне делать? Как мне найти нужную страничку?- Действительно закладка. А зачем, для чего закладываем страницу в книге? Загнём уголочек у странички, и всё. Закладка не нужна.- Как?*.*Правильно. | Приветствие. Загадка Проблемная ситуация  |
| **2. Основная часть**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Работать старательно, помогать друг другу по мере необходимости, доводить начатое дело до концаДети выполняют движения по текстуЗаготовка полос для плетения.Дети выполняют задание самостоятельноНаклеить заготовленные заранее цветочки, звёздочки | - Закладки появились давно. Закладки бывают разные: из бумаги, ткани, ленточки. А мы сегодня сплетём с вами закладки из бумаги.- Ребята, что мы должны делать во время работы?- Но перед работой нам нужно немного отдохнуть.Ветер дует нам в лицо,Закачалось деревцоВетер тише, тише.Деревцо все выше, выше.- Мы сегодня будем плести закладку. Плетение – это способ изготовления изделия. - Подойти к столу и выберите основу для своей закладки.- Ребята, давайте вспомним, с чего начинаем плетение закладки - А я вас сейчас научу плести закладку по-новому.-Берем по два цвета полос из цветной бумаги. -С начало один цвет берем и склеиваем уголки полосок. -Затем берем другой цвет и приклеиваем параллельно -.И начинаем плетение, переплетаем обычная косичка.. Оставшиеся хвостики подклеиваем. -А не ровности отрезаем.В процессе труда воспитатель следит за работой детей, подсказывает отдельные трудовые действия, поощряет взаимопомощь.- Один конец закладки можно украсить аппликацией. | **Показ разных видов закладок**ФизкультминуткаНа каждом столе находится коробка с полосками из цветной бумаги и деталями для аппликации.Объяснение сопровождается показом |
| **3. Заключительная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** |  |
| Ответы детей  | - Молодцы! Вы все сегодня хорошо поработали! Я предлагаю рассмотреть ваши работы. *Все сделанные закладки, выставляются на наборное полотно*. Такие красивые закладки сделали, я думаю, книгам они тоже понравятся! | Оценивают свои работы. |

