**Конспект НОД во 2 младшей группе "Что такое Новый год"**

Цель: Дать представление о празднике Новый год.

Задачи:

Формировать представление о празднике Новый год. Познакомить детей с традициями празднования Нового года.

Развивать речь детей, расширять словарный запас детей.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать самомый волшебный праздник. А что это за праздник попробуйте отгадать загадку.

 Возле елочки — подарки,
 Вокруг елки — хоровод.
 До чего же праздник сладкий,
 Этот славный…..( Новый год!)
Воспитатель: Правильно, ребята, это праздник Новый год.
Новый год самый волшебный и весёлый праздник. Его любят и взрослые и дети. В этот праздник принято по- особенному украшать каждый дом. Самым главным новогодним украшением дома, конечно, является ёлка. Ёлочку украшают различными елочными игрушками, яркой мишурой и гирляндами.

Воспитатель: А сейчас я загадаю вам ещё одну загадку, и вы ответите мне, без кого ещё не бывает Нового года.

 Он к нам в Новый год придет,

 Он подарки принесет,

 Кто он? – задаем вопрос.

Это Дедушка … . (Мороз)
- Да, без Деда Мороза не бывает новогоднего веселья. Он весь год живёт на севере в Великом Устюге , в большом ледяном тереме. В конце каждого года отправляется в путешествие. Все дети ждут от доброго Деда Мороза подарки. Дедушка Мороз приносит подарки детям в огромном мешке. С ним живет его внучка Снегурочка. Она помогает раздавать Деду Морозу подарки детям.

- Скажите дети, а как мы можем порадовать Деда Мороза и Снегурочку? (спеть песенку, рассказать стишок)

-Молодцы, ребята, давайте и мы с вами разучим новую игру.
Физминутка «Новый год»

У всех Новый год,
 И у нас Новый год.     (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую)
 Возле ёлочки зелёной
Хоровод, хоровод.
 К нам пришёл Дед Мороз.   (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость)
Он игрушек, и хлопушек,
 И конфет нам принёс!    (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями)
Он добрый у нас,
 Он весёлый у нас,—     (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)
 Возле ёлочки зелёной,
 Сам пошел с нами в пляс.    (Шагаем на месте)

Воспитатель: Как хорошо мы поиграли, поплясали. Теперь ответьте мне на вопросы:

Какой праздник мы скоро будем встречать? (Новый год)

Что является главным украшением в доме? (ёлка)

Чем украшают ёлочку? (игрушками, мишурой, гирляндами)

Кто принесёт детям подарки? (Дед Мороз)

Где весь год живёт Дед Мороз? (в тереме, на севере)

Кто помогает ему раздавать подарки? (Снегурочка)

Как дети могут порадовать Деда Мороза и Снегурочку? (спеть песню, рассказать стишок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно ответили на все вопросы.

 Сейчас мы с вами сядем за стол и напишем письмо Деду Морозу ,в котором ему и нарисуем, что бы вы хотели получить в подарок на праздник.

Воспитатель достаёт коробочку , на которой написано «Почтовый ящик» с листочками и конвертами , на которых написаны имена детей группы . Дети садятся и рисуют на листе подарок, который они хотели бы получить от Деда Мороза.

В заключении воспитатель обещает детям, что отправит письма и предлагает ждать ответа от Деда Мороза.