**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной школе группе компенсирующей направленности**

**по ЗОЖ**

**Тема: «Я, здоровье берегу, быть здоровым я хочу»**

**Цель:** Развитие у старших дошкольников представлений о здоровом образе жизни человека.

**Интеграция образовательных областей:** речевоеразвитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

**ОО «Физическое развитие»:** Совершенствовать технику выполнения обще-развивающих упражнений. Продолжать формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

**ОО «Познавательное развитие»**: Расширять представления о правилах, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Формировать у детей представления о значении правильного питания и физических упражнений как способах сохранения здоровья.

**ОО** **«Речевое развитие»:**

Обогащать словарный запас: продолжать развивать связную речь, мышление, память, внимание.

**ОО «Социально - коммуникативное развитие»:**

Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Просмотр презентаций: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Мойте руки перед едой!», чтение произведений по формированию представлений о здоровом образе жизни: С. Михалков «Прививка» А. Павлова «Весёлая зарядка» К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», экскурсия в медицинский кабинет, рассматривание картинок, плакатов о личной гигиене и о здоровом образе жизни: «Сделай свой выбор правильно!», «Моё здоровье в моих руках», Беседы о здоровом образе жизни.

**Методы и приёмы**: Дидактические игры «Что полезно, а что нет?», «Что лишнее», подвижная игра «Царь горы», Динамическая пауза Флешмоп «Мы спортивные ребята»

**Материал и оборудование:** телевизор, ноутбук, смайлики (улыбка, грусть) на всех детей, цветок здоровья.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Ожидаемый**  **Результат** |
| **1. Организационный момент и вступительная часть НОД.**  (звучит сирена)  **Воспитатель:**  Ребята, вы знаете, что в мире растёт необычный цветок. Цветок здоровья. И, сегодня я хотела познакомить вас с ним, но случилось, что-то страшное. Цветок здоровья завял.  Я думаю, что на цветок повлияли плохая экология, неправильное поведение людей. Люди стали к своему здоровью относиться не внимательно. Что делать? Вы можете мне помочь? И вернуть цветок здоровья к жизни.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!  **Воспитатель:** Знаете, ли вы, что означает слово «Здравствуйте!»? Молодцы! Вы, знаете, что такое слово «Здравствуйте». А как, вы думаете, что значит быть здоровым?2. Основная частьВоспитатель:И, чтобы снова «Цветок здоровья» расцвёл, нам с вами нужно выполнить несколько заданий. И лепестки этого этого цветка расскажут о здоровом образе человека.Наше здоровье складывается из многих факторов. Вот сейчас мы с вами в этом разберёмсяПосмотрите на экран. Как, вы думаете, что это? (на экране появляется картинка с режимом дня)Мы нашли первый лепесток нашего цветка здоровья это – «Режим дня» Молодцы, ребята!Давайте перейдём к следующему фактору здоровья. И поговорим с вами о правильном питании.Воспитатель: **Игра «Что полезно, а что нет?»**  Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Если продукт полезный, показывайте улыбающийся смайлик, если неполезный, тогда грустный.  *Дайте правильный ответ,*  *Что полезно, а что нет?*  *Каша - вкусная еда*  *Это нам полезно?****(улыбка)***  *Лук зеленый иногда*  *Нам полезен дети?****(улыбка)***  *В луже грязная вода*  *Нам полезна иногда?****(грусть)***  *Щи отменная еда*  *Это нам полезно?****(улыбка)***  *Мухоморный суп всегда-*  *Это нам полезно?****(грусть)***  *Фрукты – просто красота!*  *Это нам полезно?****(улыбка)***  *Грязных ягод иногда*  *Съесть полезно, детки****(грусть)***  *Овощей растет гряда*  *Овощи полезны?****( улыбка )***  *Сок, компотик иногда*  *Нам полезны, дети?****(улыбка)***  *Съесть мешок большой конфет*  *Это вредно, дети?****(грусть)***  *Лишь полезная еда*  *На столе у нас всегда!*  *А раз полезная еда –*  *Будем мы здоровы?****(улыбка)*** Воспитатель: Молодцы, ребята! Сумели отличить полезные продукты. И, открылся ещё один лепесток нашего цветка здоровья это… **На прогулку выходи,**  **Свежим воздухом дыши.**  **Только помни при уходе:**  **Одеваться по погоде!**  **Воспитатель:**  Ребята, о чём это стихотворение?  Почему?  **Давайте поиграем в игру «Что лишнее?»**  Правильно, Молодцы, ребята!!!  И, следующий лепесток у нас будет….  Наш цветок здоровья, открыл ещё один лепесток.  **Да здравствует мыло душистое,**  **И полотенце пушистое,**  **И зубной порошок,**  **И густой гребешок**!  **Воспитатель:**  Откуда это стихотворение?  Кто такой «Мойдодыр»?  Ребята, за что отвечает «Мойдодыр»  Ребята, а я знаю такую игру называется она «Царь горы» давайте поиграем.  **Игра «Царь горы».**  Сейчас с помощью считалки мы с вами выберем «Царя», который будет отгадывать, какой гигиенический навык будут показывать дети.  **Воспитатель:**  Молодцы ребята! Теперь вы знаете, что один из главных факторов здоровья, является ….  И осталось у нас ещё один лепесток.  **Здоровье, закалка- превыше всего,**  **И знают об этом все люди давно!**  **Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, о чём мы с вами будем сейчас говорить?  **И на экране появляются картинки закаливание детей.** Что это значит?  Да всё верно!  А, для чего нам нужно закаляться?  Запомните, что главное одно из основных правил закаливания это постепенность.  Молодцы ребята! И какой лепесток здоровья мы нашли…..  И открылся ещё один лепесток нашего цветка здоровья.  **Воспитатель:**  Ребята!  **Я открою вам секрет-**  **В мире нет рецепта лучше:**  **Будь со спортом неразлучен,**  **Проживёшь тогда 100 лет!**  **Спорт, ребята, очень нужен,**  **Мы со спортом очень дружим.**  **Спорт- помощник,**  **Спорт- здоровье,**  **Спорт - игра,**  **И физкультура!**  Мы с вами не хотим быть больными и ленивыми, а хотим быть здоровыми, весёлыми и жизнерадостными.  **«Динамическая пауза»**  **(флешмоб – с муз заставкой со словами о спорте)**  **Воспитатель:**  Ребята! От нашего хорошего настроения весёлого танца открылся последний лепесток «Цветка здоровья»  Ребята посмотрите наш «Цветок здоровья» снова расцвёл. Как сохранить его?  Как сделать, так, чтоб цветок жизни опять не повял?  Ребята, я предлагаю вам забрать «Цветок здоровья» в группу и следить за его состоянием.  **Рефлексия:**  Мы с вами повторили все основные правила ЗОЖ.  -Что вам на нашем занятии показалось наиболее интересным? | Дети входят в зал  Ответы детей (да мы готовы)  Под слова текста дети выполняют движения руками.  Ответы детей  (Здороваться, значит желать здоровья, проявлять доброжелательность, рад вас видеть.  Ответы детей  (соблюдать режим дня, правильно питаться, соблюдать гигиену, гулять на свежем воздухе, закалятся, заниматься спортом) Ответы детей ( во время вставать, гулять, играть, во время ложиться спать – режим дня.) Ответы детей с помощью картинок смайликов и слов «да» и «нет»  Ответы детей ( правильное питание) Ответы детей (надо больше гулять и дышать свежем воздухом, одежда должна соответствовать сезону летом летняя, зимой зимняя, тёплая)Дети играют в игру и дают правильные ответыОтветы детей ( свежий воздух)Ответы детей( это стихотворение из сказки К.Чуковского «Мойдодыр»)Ответы детей (герой из сказки К.Чуковского «Умывальников начальник и мочалок командир)Ответы детей( за чистоту, надо ходить опрятным, чистить зубы, мыть руки перед едой, умываться, ходить в чистой одежде) Дети говорят слова «Царь горы прими нас на работу, царь спрашивает, а, что вы умеете делать? Дети отвечают «Мы не скажем мы покажем» показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики  Царь должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание.  Ответы детей (гигиена, чистота и.т.д.  Ответы детей (как надо закаляться)  Ответы детей ( Прогулка и игры на воздухе, дневной сон, обливание, обтирание, купание в реке, озере, гимнастика)  Ответы детей(чтоб не болеть зимой, чтоб был сильный иммунитет)  Ответы детей  ( Закаливание)  Ответы детей (соблюдать режим дня, полезная еда, соблюдение гигиены, прогулки и занятия на свежем воздухе, занятие спортом)  Ответы детей | Эмоциональный настрой, вовлечение в образовательную деятельность  Вспоминают и запоминают поговорки о слове «Здравствуйте»  Вызван интерес к предстоящей деятельности.  Умело справляются с заданием.  Уточняются знания о предметах личной гигиены и необходимости соблюдение правил личной гигиены.  В ходе игры развивается диалогическая речь, правильно выстраиваются предложения.  Развита зрительная память и сформировано правильное произношение звуков.  Положительная оценка воспитателя вдохновляет детей на желание самим сочинять предложения и получать от этого удовольствие.  Снято мышечное напряжение, поднято настроение.  Упражняются в произношении новых слов и закрепляется умение отвечать полным ответом .  Формируется чёткое представление, какие предметы нужны человеку для, того, чтобы содержать своё тело и вещи в чистоте.  Упражняются в оценивании ответов товарищей, закрепляют умение выстраивать правильно предложения.  Закрепляют знания о полезных привычках.  Создается атмосфера доброжелательности и приподнятого настроения. |