**Конспект занятия по**[**математике во второй младшей группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit)*«Один-много»*

Програмное содержание:

1. Закрепление:

-определять совокупность словами один, много, ни одного.

- отвечать на вопрос *«сколько?»*

- название геометрических фигур

- название цветов *(красный, синий, зелёный, белый)*

2. Развитие:

- речи с использованием загадок

- зрительного внимания

- логического мышления

3. Воспитывать:

- любовь к животным

- умение помогать другим

- вежливость

Дидактический наглядный **материал**

Демонстрационный **материал** :

- игрушка *(медведь)*

- геометрические фигуры (круг,квадрат, треугольник,прямоугольник,овал,

-шишки,корзина.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам на придет гость, но, чтобы он пришел, мы должны разгадать загадку.

Воспитатель. Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,

Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: -Правильно. Ой, слышите, кто то стучится к нам в **группу**, вы сидите, а я посмотрю

(выходит и заходит обратно в **группу** с игрушкой медведя и с корзиночкой).

Миша: - Здравствуйте, ребята,

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя та шишек. Ребята посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети:Много.

Воспитатель:*(Достает по одной шишке и раздает их детям)*. Ребята, а теперь у вас сколько шишек?

Дети:*(хором)* : *«По одной»*.

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: *«Ни одной»*.

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети:*(складывают шишки в корзину)*

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине *«Много»* .

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и **повторяйте** все движения за мной. *(Воспитатель показывает, дети****повторяют****)*

Дети встают со стульчиков, стают в круг.

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Ну Мишутка, понравилось?

Миша: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете, Одним словом МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: - Ребята а Мишутка еще что то принес. Он не знает что это. *(достаёт из сумки геометрические фигуры)*.

Мишутка: - Вы знаете, что это такое?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. Владик,что это за фигура? *(показывает одну фигуру)*.

Ваня: - Круг.

Воспитатель: - А какого она цвета?

Ваня: - Красного.

Воспитатель: - Лера, что это за фигура?

Регина: - Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Регина: Синего

Воспитатель: - Азам, а это что за фигура?

Костя: - Треугольник.

Воспитатель: А какого он цвета?

Костя: Желтого.

Воспитатель: - Каролина, а это что за фигура?

Кристина: - Белый овал.

Воспитатель: - Мишутка вот видишь и ничего сложного.

*(Выполнение игрового самомассажа)*.

Я в ладоши хлопаю

И ногами топаю

Руки разотру

Тепло сохраню

Ладошки,ладошки

Утюжки-недотрожки.

Вы погладьте ручки,

Чтоб играли лучше

Вы погладьте ножки

Чтоб бегали по дорожке.

Воспитатель: - Поиграем еще?

Игра *«Волшебный мешочек»* Дети определяют на ощупь геометрические фигуры, затем достают их и называют цвет, фигуру

Воспитатель: - Молодцы, наши дети очень умные. А теперь пора повеселиться.

Ход игры:

Воспитатель: Сегодня ребята я предлагаю вам поиграть в игру *«У медведя во бору»*

Воспитатель: - Как нам было весело сегодня! А кто же к нам в гости приходил?

Дети : Мишутка

Воспитатель: - Ребята мы сегодня на научили Мишку шишки считать, геометрические фигуры узнавать, в веселые игры играли. До свидание, приходи еще к нам в гости! Мы будем очень рады!