***МБДОУ детский сад № 32 г. Сарапул***

***Игра – путешествие в Математическое Королевство для подготовительной к школе группы***

***Выполнила:***

***Лосева Светлана Викторовна,***

***Воспитатель***

***Сарапул, 2023***

***Тема:*** Классификация геометрических фигур по признакам

***Цель:*** Закрепить знания детей о признаках предметов (количество, цвет, форма)

***Задачи:***

1.Совершенствовать навыки классификации предметов по трем свойствам: цвету, форме, количеству.

2.Развивать наглядно – образное и логическое мышление, память, внимательность

3.Развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, навыки самооценки.

4.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в паре.

***Оборудование:***

1.Демонстрационный материал:

* Таблица с тремя концентрическими кругами;
* Таблица, разделенная на 9 квадратов;
* Отдельные карточки с геометрическими фигурами.

2.Раздаточный материал:

* Карточки с тремя концентрическими кругами; (Приложение 1)
* Карандаши;
* карточка с девятью квадратами; (Приложение 2)
* набор отдельных карточек с геометрическими фигурами; (Приложение 3)
* на каждого набор игры «Колумбово яйцо»; (Приложение 4)
* музыкальное сопровождение.

***Ход занятия:***

Перед занятием малоподвижная игра с мячом в кругу «Назови математический термин»

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что такое математический термин?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, совершенно верно, это слова, которые относятся к математике. Например, линейка, плюс, цифра.

Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Назови математический термин».

Я буду бросать мяч любому из вас, а вы мне его возвращаете, называя слово. Поиграем?

Игра продолжается 2 -3 минуты.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в Математическое Королевство, где мы повторим известные вам фигуры, цвета, форму. Будем преодолевать различные препятствия, вам предстоит выполнять интересные задания. Вы хотели бы туда попасть? Вы не боитесь трудностей? Тогда, я думаю, вам будет ужасно интересно! Будьте внимательными, и если ваш товарищ не сможет дать правильный ответ, то вы можете прийти к нему на помощь.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

**Воспитатель:** А вот и первое препятствие. Чтобы попасть в Математическое Королевство, необходимо пройти через ворота.

Я вам предлагаю взять карточку, которая лежит справа от вас и внимательно рассмотреть ее.

Приложение 1

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что здесь изображено? (Концентрические круги)

Скажите, сколько всего концентрических кругов? (3)

Почему они называются концентрическими? (потому что расположены круг в круге)

В каждом круге есть проход - ворота с цифрами. Нужно пройти путь от центра через ворота, набрав 10 очков. Проследите, пожалуйста, свой путь карандашом

Дети выполняют.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю рассказать про свой путь друг другу, и если будут ошибки, исправьте ошибки. А начать вы можете так: «Двигаясь от центра, я прошел ворота 2,3,5, если числа сложить, получится 10»

Звучит спокойная музыка «Элегия» И.Крутого.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вот мы оказались в Математическом Королевстве. Сказочные жители этого Королевства рады видеть вас и приготовили для вас угощенье. Я предлагаю вам взять карточку, которая находится слева от вас. Представьте себе, что это коробка, а это угощенье ( Приложение 2).

Вам нужно разложить его по квадратам - ячейкам. Угощенье будем раскладывать по трем признакам - количестве, цвету, форме.

В каждом ряду предметы - угощенье должны обладать, каким - либо главным признаком, например количеством.

Ребята, кто желает разложить угощенье в первом ряду?

Выходит желающий (Маша)

**Воспитатель:** Выбери себе главный признак (цвет), значит, какие предметы будут в первом ряду? (одинаковые по цвету, но разные по форме и количеству).

С какой стороны начнешь раскладывать? (слева направо).

Все ребята раскладывают на местах, а Маша раскладывает и рассказывает у доски.

**Воспитатель:** Какая ты молодец, у тебя все получилось.

-Сейчас нужно разложить карточки - угощенье во втором ряду, выберем главный признак (форма).

-Значит что во втором ряду будет одинаковое? (форма), но разные цвет и количество.

Дети выполняют.

**Воспитатель:** Стас, по какому главному признаку ты разложил карточки во втором ряду?

 Стас рассказывает, воспитатель выполняет у доски.

**Воспитатель:** Ребята, правильно выполнил Стас?

Обсуждение о правильности выполнения.

**Воспитатель:** Правильно, заполняем третий ряд. Здесь главный признак количество, значит, все предметы должны быть одинаковые по количеству, но разные в чем?

Дети отвечают и выполняют самостоятельно.

**Воспитатель:** Егор, по какому главному признаку ты раскладывал карточки?

Ответ Егора.

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на карточки и расскажите, у кого какое угощенье получилось?

Дети фантазируют и рассказывают.

**Воспитатель:** Понравилось оно вам? А теперь я вам предлагаю подойти ко мне и встать в круг.

Физминутка:

Мы устали заниматься

И решили мы размяться

Раз, два, раз, два (маршируют)

Выше стала голова (поднимают голову выше)

Потянулись на носочках

Будто тянемся к листочкам (руки вверх)

Пальцы сжали мы в кулак

Делай с силой вот так (сжимают, разжимают)

Мы кончаем разминаться

Будем снова заниматься.

Дети остаются на месте.

**Воспитатель:** В Математическом Королевстве живут разные жители, животные, растения. Закройте, пожалуйста, глазки и представьте, какие они, но не забывайте, что они очень любят математику.

Звучит музыка

 **Воспитатель:** Я предлагаю вам выложить их изображение из геометрических фигур.

 Дети, сидя на ковре, выкладывают свое изображение, используя конверты с игрой «Колумбово яйцо».

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель у всех детей спрашивает, кто у них получился.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!

Ну вот, к сожалению, и закончилось наше путешествие, понравилось оно вам?

Что вам было легко выполнять? А что показалось трудным?

А вы знаете, я так рада, что мы с вами побывали в Математическом королевстве и сумели решить непростые задачки. Мы обязательно вернемся сюда еще раз! Согласны?

Спасибо вам ребята за работу. Мне было очень легко с вами заниматься!

**Приложение 1**

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**



**Приложение 4**

****