

Конспект занятия по декоративному рисованию в подготовительной группе

Выполнила воспитатель
Лапикова Л.А.

«Пошел поп по базару»

Цель: закреплять знания детей о хохломской росписи, учить использовать её элементы для украшения трафаретов посуды, учить композиционно правильно располагать их на бумаге, соблюдать последовательность изображения, особенности колорита (основной цвет, контрастный, оттенки), воспитывать интерес к декоративному рисованию, творчеству А.С.Пушкина. Воспитывать аккуратность, чувство цвета, симметрию.

Материал: слайды с изображением ярмарки, фонограмма песни «Золотая ярмарка», трафареты посуды, гуашь, кисти, тряпочки, тычки.

Методы и приемы: стихи, показ иллюстраций, объяснение, напоминание, индивидуальная помощь, итог

Ход занятия:

Звучит фонограмма песни. На экране - показ слайдов Воспитатель:

Слышите, как ярмарка шумит,
Веселится, зазывает и кричит.

А на ярмарку -то нынче, посмотри,

Привезли товар со всех концов земли.

Полюбуйтесь -ка, какие здесь меха Белка, соболь, чернобурая лиса Привезли товар заморские купцы:

Украшений разных, шелка и парчи.

Здесь и рыба: угорь, стерлядь и лосось,

Мясо, овощи и фруктов целый воз.

А меды душистые к себе так и манят.

Но пора нам заглянуть и в скотный ряд.

Жеребцов донских здесь нынче продают.

Есть коровы, поросята нынче тут.

Гуси, утки, куры - всех не перечесать,

Подходи да покупай - коль деньги есть.

И спешит, торопится на ярмарку народ,

Ждал он этого веселья целый год.

В цирковой зайти здесь можно балаган,

Иль послушать песню озорных цыган.

Для гостей здесь установлены качели И, конечно же, цветные карусели.

Для детишек приготовили купцы Сласти разные, игрушки, леденцы.

Ба! На ярмарке знакомые нам лица- Поп шагает со своею попадьицей.

Знаю, знаю я куда они спешат,

Поспешим за ними мы в посудный ряд. Корову с конем им купить бы не

худо.

Да нужна попу с попадьёю посуда.

Без посуды в хозяйстве нельзя.

Не жизнь без посуды - одна маета.

Вот в торговый они входят ряд И с восторгом на все глядят.

Замирает у них душа.

Посуда-то как хороша!

Посуда -то не простая,

Посуда вся хохломская!

У попа с попадьёй разбежались глаза.

Есть братины, ковши, туеса.

Чашки, миски, тарелки и ложки Для каши, для щей, для окрошки Продавцы шумный торг ведут. Покупателей манят, зовут «Покупайте посуду нашу!

Будет дом ваш полную чашей К вам приехала сама Золотая Хохлома!

Слышен голос другого купца Хвалит он свой товар без конца На нашей посуде чудо -цветы,

Еда в ней вкуснее, душистей меда Кашу, щи, картошку Проглотить можно вместе с ложкой.

Ну как можно тут устоять.

Стали поп с попадьёй выбирать Приглянулся им жар хохломской, Накупили посуды с лихвой Довольны и рады поп с попадьёй Загрузили воз, поехали домой.

Да в дороге под сильный дождь угодили,

А посуду прикрыть позабыли.

Размочил дождь посуду, смыл краски, узор У попа с попадьёю горе, разбор.

Плачут, горюют, слез не унять,

Беду их с тобою мы сможем понять.

И горю их горькому вместе поможем,

Узор на посуду вернуть с вами сможем.

Украсим посуду узорами яркими, красивыми,

Да не простыми, а какими?

Конечно же, хохломскими.

Чтобы было вам легче начать рисовать Буду вам

вопросы сейчас задавать Уточним один момент- Какой в узоре главный элемент?

Правильно, завиток

Но один завиток бы не смог

Так красиво украсить посуду

Значит чем мы его разрисовывать будем?

(ответы детей)

Украсим мы его цветами нарядными,

Наливными ягодами,

Травкой острою, резною,

Листочками с каймою Этот орнамент как назовем?

Верно, это растительный узор.

Скажите теперь, какие для росписи нужны цвета? (дети перечисляют)

Что вам поможет нарисовать ягоды, цветок? (тычок) И еще один момент основной Посуда хохломская украшена каймой.

Элементы росписи рисовать мы учились,

Надеюсь, что вы это не позабыли.

А сейчас пальчики немного разомнем И потом посуду выбирать пойдём.

Физкультминутка Дружат в нашей группе Девочки и мальчики Мы с тобой подружим Маленькие пальчики 1-2-3-4-5-5-4-3-2-1

Дети выбирают трафареты, педагог предлагает выбрать понравившийся форме и цвету.

Ну что ж, дорогие мои, начинайте Посуду красиво прошу украшать А если кому-то нужна будет помощь, То нужно только руку поднять

Выполнение работы

Давайте от работы немного отвлечемся Все вместе по ярмарке с вами пройдемся Физкультминутка Мы по ярмарке ходили, Всем подарки накупили.

Байки -побайки матери -китайки А отцу - сапоги, бабушке -сережки.

А сестренке ленты по самые коленки А Ванюшка -Ванюшка Купил всем по подушке.

Продолжение работы

Теперь кто закончил, посуду несите, на стол её ставьте, на место идите. Рабочий свой стол приведите в порядок и тихо дождитесь других ребятков. Посмотрите, сколько у нас посуды нарядной, на такую и смотреть приятно. У Вики, Саши цветы очень хороши, у Поли, Наташи эти ягоды вот так и просятся в рот, а Саша, Алеша смогли красиво изогнуть завитки.

А если кто-то считает, что у него не вышел узор, мы это вместе поправим потом.

А теперь давайте все вместе прочитаем стихотворение «Хохлома»