**Конспект занятия по английскому языку в подготовительной к школе группе по теме «Времена года».**

**Цель занятия:** повторить и расширить лексику по теме «Времена года».

**Задачи занятия:**

* *Образовательные:*
* активизировать в употребление в речи лексического материала по теме;
* формировать умение рассказывать о любимом времени года с опорой на иллюстрации.
* *Развивающие:*
* развивать способность к непроизвольному вниманию, к распределению внимания;
* развивать зрительную и слуховую память;
* способствовать развитию наглядно-действенного мышления.
* *Воспитательные:*
* воспитывать у учащихся инициативность, любознательность, интерес к познанию нового.

**Материалы и оборудование:**

* игрушка попугая Кешы;
* карточки с изображением времена года;
* кубик с временами года;
* ноутбук;
* интерактивная доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Реплики педагога | Реплики детей | Примечания |
| 1. Орг. момент, установка на вид работы. | Hello, everybody! Hello, children.  I am glad to see you.  Let's begin our English lesson.  So, tell me please, how are you?  Ребята, а кого нет? Where is Попугай Кеша? We cannot start without him. Я вспомнила, Кеша мне сегодня утром сказал, что он стесняется выходить к вам. Давайте, чтобы он не боялся, закроем глаза и посчитаем до 5. Let's close eyes and count: 1,2,3,4,5.  Педагог быстро достает игрушку.  Кеша: Hello,children. | Hello!  Glad to see you!  Дети встают в круг и поют песню «Hello».  We are fine, thank you.  Дети закрывают глаза и считают: 1,2,3,4,5. |  |
| 1. Закрепление вопроса «What's your name?» | Кеша, do you remember the names of the children? No? So, ask it again: “What's your name?” | I am … Masha, Kate… |  |
| 3.Отработка лексического материала по теме «Времена года» | * Сhildren, look at this picture. What's this? Repeat – spring. слоненок умеет своим хоботом говорить непростой звук [ŋ]. What colour is spring? * Then. What's this? What colour is summer? * Then. What's this? What colour is autumn? * Then. What's this? What colour is winter? | It's spring.  Green  It's summer. It is green, yellow, red, blue, white.  It's autumn. yellow.  It's winter. White. |  |
|  | It is time to play.  *Игра 1.* Если педагог называет время года, изображенное на картинке, правильно, дети хором говорят Yes, а если неправиль­но, говорят No.  **Weil done!** Мое любимое время года - весна. **I like spring.** Теперь вы расскажите, какое время года любите. | Yes, no.  **I like autumn. I like winter.** |  |
| It is time to sing a song about seasons:  Spring is green,  Summer is bright,  Autumn is yellow,  Winter is white. | Дети поют. |  |
| 4. Зарядка. | Well-done, kids. Молодцы, ребята, хорошо у вас получается. Вы устали? Давайте отдохнем!  Left hand, right hand  Clap your hands.  Hands up, hands down.  Touch the ground.  What a fun, let us run.  Hop, hop, hop.  Then breath and stop. |  |  |
| 5. Работа с лексическим материалом (повторение). | У меня есть четыре предмета. Каждый из них напоминает время года. Я буду показывать вам предмет, а вы называйте время года по-английски.  *(Педагог показывает снежинку - дети говорят* ***winter.*** *Педагог поднимает желтый лист* - *дети говорят* ***autumn.*** *Педагог держит в руке цветочки - дети говорят* ***summer.*** *Педагог поднимает зеленый листик* - *дети говорят* ***spring.***  Кеша тоже хочет поиграть с вами. Игра называ­ется «Путаница».  Кеша *(показывает на снежинку).* **Summer?** Дети. No.  Кеша *(показывает на цветочек).* **Summer?** Дети. Yes. |  |  |
|  | Many artists painted pictures, in which they showed the beauty of autumn. Now you are the artists. |  | Дети раскрашивают картинки с изображениями времен года. |
| 6. Подведение итогов урока, заключение. | Ребята, что мы сегодня повторили?  Ну, давайте прощаться до следующего урока.  Goodbye! | Дети встают в круг и поют песню «Goodbye».  Goodbye! |  |



