**Конспект непосредственно организованной деятельности**

**с детьми 2 младшей группы**

**по познавательному развитию (ФЭМП)**

**Воспитатель: Харченко О. В.**

**Цель:** Обобщить знания детей о геометрических фигурах, упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, закрепить умения сравнивать два предмета по длине

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше.

**Развивающие:** Закрепить умения сравнивать два предмета по длине, используя прием приложения и слова длинный - короткий, длиннее - короче.

**Воспитательные:** Воспитывать усидчивость, воображение, логическое мышление, сообразительность.

**Материал:** магнитная доска, фигурки птичек и ягодок, карточки с геометрическими фигурами, полоски одинаковой ширины, но разные по длине красного и желтого цвета на каждого ребенка, длинная и короткая дорожки из бумаги на полу, игрушка мишка и медвежонок.

**Ход НОД:**

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Скажите, у вас сегодня у всех хорошее настроение? Давайте и с гостями поделимся своим хорошим настроением.Дети, я приглашаю вас, стать в круг:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

- У меня для вас предложение – давайте отправимся в путешествие. Ребята, хотите отправиться в путешествие на машине? (ответы детей)
- Чтобы поехать на машине нам нужно правильно занять места. Я вам сейчас раздам карточки. Что на них изображено? Правильно, геометрические фигуры. А теперь вы должны на спинке сиденья машины найти точно такую же фигуру, как и на карточке. Занимайте места, не ошибайтесь! (Воспитатель проверяет правильность выполнения задания)

- Места заняли все правильно, отправляемся! (звучит музыка из сборника «Барбарики» - «Бибика»)

- Ребята, какое время года сейчас на дворе? Правильно, весна! Пришла весна, из тёплых стран прилетели перелётные птицы (картинки с изображением птиц на магнитной доске). Сколько птичек прилетело? Давайте покормим птичек ягодками. (Вызванные дети кладут каждой птичке ягодку) Сколько птичек? Сколько ягодок? У каждой птички есть ягодка? Чего больше – птичек или ягодок? Чего меньше – птичек или ягодок? Как сделать так, чтобы птичек и ягодок стало поровну?

 Дети уравнивают группы предметов любым способом.

- Ребята, а я знаю игру – шутку про птичку, которую зовут Синичка. Давайте поиграем?

**Скачет шустрая синица,** (Прыжки на месте на двух ногах.)
**Ей на месте не сидится,** (Прыжки на месте на левой ноге.)
**Прыг-скок, прыг-скок,** (Прыжки на месте на правой ноге.)
**Завертелась, как волчок.** (Кружимся на месте.)
**Вот присела на минутку,** (Присели.)
**Почесала клювом грудку,** (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
**И с дорожки — на плетень,** (Прыжки на месте на левой ноге.)
**Тири-тири,** (Прыжки на месте на правой ноге.)
**Тень-тень-тень!** (Прыжки на месте на двух ногах.)

- Молодцы, ребята! Ой, а кто это тут грустит? Да это мишка просит вас о помощи. У него заблудился медвежонок, ему нужно попасть в свой домик по той дорожке, которая длиннее, но он не знает какая, же из них длиннее - красная или желтая. (На полу возле домика наклеены две дорожки разной длины)

- Поможем мишутке? (На столах разложены полосочки желтого и красного цвета на каждого ребенка, дети путем приложения определяют, что красная полоска длиннее).

 -Молодцы, вы правильно определили, что красная полоска длиннее желтой. Значит и красная дорожка длиннее желтой дорожки. Какая дорожка приведет мишутку домой? Правильно, красная дорожка.

Но он очень устал, поэтому, Ваня, посади его, пожалуйста, в коляску и провези по длинной дорожке.

А еще Мишка хочет поблагодарить вас за помощь и угостить вкусными орешками. ( Воспитатель раздает детям сладкие орешки).
**Рефлексия.**

-Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? (ответы детей)

Чем интересным мы с вами занимались?

Вам понравилось делать добрые дела – выручать друзей из беды?

Давайте будем делать добрые дела как можно чаще!

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»

с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы**

**по познавательному развитию**

**(ФЭМП)**

**«Путешествие на машине»**

Воспитатель:

Харченко О. В.