**КОНСПЕКТ**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**ТЕМА: «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ПАПЫ И МАМЫ»**

***(для родителей воспитанников раннего дошкольного возраста)***

*Авторы разработки:*

*Бахирева М. В., Овсяникова Ю. А.,*

*воспитатели МАДОУ города Костромы*

*«Детский сад № 8»*

**Актуальность:** недостаточный уровень понимания родителями значения формирования основ безопасного поведения у ребёнка раннего дошкольного возраста, как пешехода и пассажира.

**Цель:**создание условий взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры родителей в области обеспечения условий безопасного поведения на дороге.

***Задачи:***

* побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное

для сохранения жизни и здоровья их детей начиная с раннего дошкольного

возраста.

* обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы.
* познакомить родителей с подходами обучения детей ПДД в ДОУ.

***Форма проведения родительского собрания:*** деловая игра

***Место проведения:*** групповая комната  
***Вопросы для обсуждения****:*

- результаты анкетирования родителей.

- рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

- обыгрывание дорожных ситуаций, с последующим анализом.

- памятка для родителей по ПДД.

- рефлексия.

***Подготовительная работа:***

* анкетирование родителей.

-    изготовление материала для тестирования родителей «ОСТОРОЖНО,

РЯДОМ ДЕТИ!», должен помнить пешеход про ПЕШЕХОДНЫЙ

ПЕРЕХОД!

* подготовка сводки от ГИБДД.
* изготовление памяток для родителей.

***Ожидаемый результат*:** обеспечить условия для формирования культуры поведения у детей и родителей в процессе работы над проектом. Вызвать желание воспитывать начальные навыки безопасного поведения у дошкольников в любой дорожной ситуации, сознательное отношение к своим и чужим поступкам отрицательного отношения к нарушителям ПДД.

**Ход собрания**  
**1. Вступительное слово**

*Хотите ли вы, не хотите ли…*

*Но дело, товарищи, в том,*

*Что прежде всего – вы, родители,*

*А все остальное – потом!*

И первое о чём хотелось бы напомнить, Вам, уважаемые, родители, это о безопасности наших детей. Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения.

Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями.

В нашей стране, как и во всём мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждый десятой жертвой ДТП становится ребёнок. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения: ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, каково время реакции водителя, что такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Поэтому наша с Вами цель – сформировать основы безопасного поведения детей на дороге и научить их грамоте, культуре поведения в транспорте, начиная уже с раннего дошкольного возраста.

Сегодня нас с вами ждёт автобус для поездки на станцию «Знаний ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

**2. Основная часть**

**В:** Берите своих детей и в путь *(каждый родитель берёт куклу и приглашается в «Автобус»)!*

**В:** Уважаемые родители, вы стоите со своим ребёнком перед транспортным

средством и вам предстоит зайти в салон!

**Р:**держать за руку, заходить за ребёнком.

**В:** Верно, но не совсем. Сейчас для вас важно действие. Это правильно.

     Вы, родители, должны всегда быть примером для своих детей и помнить, что

общение с ребёнком не прекращается не на минуту. Что нужно сказать в этом

случае?

**Р:** нужно говорить, что мы заходим в автобус.

**В:** Да. Комментарий совместных с ребёнком действий обязателен. Проговорим, как

это происходит!

**Р:** Машенька, сейчас мы заходим в автобус, впереди ступеньки, будь внимательна!

Помоги мне выбрать свободное место.

**В:** Хорошо.

- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть

или побежать на проезжую часть дороги.

- А ребёнок еще говорит, что хочет сидеть один у окошечка! Как среагировать?

**Р:** Дети по одному не сидят.

**В:** Не совсем. Это не убедительный аргумент. Как убедить?

**Р:** Сказать, что мы будем разговаривать в поездке.

**В:** Поняла. Какое следующее законодательное правило!?

**Р:** Пристегнуться ремнями безопасности.

**В:** Отлично.«Пристегните ремни безопасности»

**Родители - пример для детей в соблюдении правил дорожного движения, поэтому как вы, так и они!**

*Звучит музыка, символизирующая езду в автобусе*

**В:** Уважаемые пассажиры, остановка «Магазин игрушек». Будьте осторожны,

магазин через дорогу! Итак, у на с Вами задача: безопасно выйти из автобуса и

перейти дорогу? Как сделать правильно!

**Р:** нужно рассказывать, на какой знак светофора это нужно делать?

**В:** замечательно. **Но это еще не всё.**

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен

привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком

"Пешеходный переход». И пусть маленький ребёнок не понимает ещё информацию

на знаке. В этом возрасте, просто нужно показать на знак и сфокусировать его

внимание на этом объекте. Ребёнку можно сказать: «Мы переходим улицу, там,

где знак». Потом можно обязательно рассмотреть его, спросить, что там

нарисовано. Маленькие дети: «Полосочки» и др.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге:

показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой

скоростью и т.д.

- И ещё:

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

**В:** Уважаемые, гости нашего магазина! Попробуйте оценить и выбрать нужную

игрушку для вашего ребёнка!

**Р:** объясняют, что интересно для их ребёнка на данном этапе развития.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В:** ВНИМАНИЕ! Время посещения нашего магазина закончено, прошу вернуться в

автобус!

- Уважаемые родители! Она из девочек захотела поиграть возле дороги. Как вы к

этому относитесь?

**Р:** не разрешим детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**В:** Отлично. Мы пристегнулись и едем *(звучит музыка).*

Пока «едем» я расскажу: **«**Вам нужно воспитать у вашего сына или дочери привычку к дисциплине, умение самостоятельно ходить по улицам. Не запугивая ребенка, расскажите, почему опасно быть на улице невнимательным, торопливым, объясните, что поспешность и неосторожность часто приводят к несчастным случаям.

- Ещё хочется отметить, про безопасный путь в детский сад. Пройдите по нему со своим ребенком несколько раз и укажите ему на опасные участки. Объясните, почему и где надо быть особенно осторожным и внимательным, как следить за движением транспорта и уступать ему дорогу. Практически покажите ему, как правильно переходить улицу, разъясните опасность игр и шалостей на проезжей части. Это должно быть ежедневно. При изменении маршрута объясните, почему сегодня вы идёте по-другому!»

Всегда служите детям примером о выполнении Правил дорожного движения!

**В:** Приехали на станцию «Знаний ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». И здесь

нам предстоит пройти маленький тест: **«ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ГЛАЗАМИ ПАПЫ И МАМЫ»:**

* **Стоящая машина, автобус, как поступить, если вы с ребёнком хотите, *что сделать*?**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **Перечислите прочные навыки безопасного поведения ребёнка!**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **Нарисуйте безопасный маршрут ребёнка!**
* **Светоотражающие элементы, как безопасность моего ребёнка. Что это такое?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Самостоятельная работа родителей***

**В:** Спасибо! Сейчас вас ждёт самоконтроль. Проверьте себя!

*(родители сравнивают свои ответы с образцом)*

**3. Заключение**

**В: Спасибо всем участникам встречи!**

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний дошкольникам. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

**Предлагаем Вам некоторые рекомендации по обучению ваших детей ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

***Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.***

*Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он****должен уметь:***

*•   наблюдать за дорогой;*

*•   правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;  
•   видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.*

***Наблюдать за дорогой.***

*1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.*

*2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.*

*3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.*

*4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.*

*5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или, когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.*

***Правильно оценивать дорожную обстановку***

*Главная опасность - стоящая машина.*

*Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.*

***Правило № 1.***

*Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.*

***Правило № 2***

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

*Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.*

***Правило № 3***

*И у светофора можно встретить опасность!*

*Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.*

***Правило № 4***

*Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.*

***Правило № 5***

*Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.*

***Правило № 6***

*Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановится, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.*

***Правило №7***

*Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.*

***Правило №8***

*Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.*

*Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!*