**Конспект организации и проведения образовательной деятельности с детьми с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения**

**КОНСПЕКТ занятия**

**Возрастная группа: Старшая группа**

**Тема занятия: «Транспорты»**

**Цель:** Совершенствование знаний детей о видах транспорта.

**I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**А) Образовательные задачи:** Закрепить умение называть виды транспорта (самолет, корабль, машина, трактор)

**Б) Воспитательные задачи:** Воспитывать желание помогать окружающим

**В) Развивающие задачи:** Развивать мелкую моторику через конструирование

**Г) Коррекционные задачи:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги

**II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:**

1. **Подготовка воспитателя:** разработка конспекта, подбор материала
2. **Предварительная работа с детьми:**
3. **Оборудование и материалы:** макеты видов транспорта (машина, самолет, корабль, трактор), разрезные картинки, машины из конструктора, клей карандаш, изображения разных мест (небо, дорога, поле, море), изображения видов транспорта.

**Формы и методы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская**  **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| по ФГОС ДОО |  |
| Музыкальная | Динамические паузы |
| Коммуникативная | Рассказ о видах транспорта |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| Вводная часть | Воспитатель:  Здравствуйте ребята,  давайте встанем в круг (включается песня со словами приветствия, воспитатель показывает движения).  Смотрите, к нам в гости пришел водитель (заходит помощник воспитателя в костюме водителя).  Водитель:  -Здравствуйте ребята, я водитель, но не простой, я умею управлять несколькими видами транспорта, сейчас я покажу вам какими (показывает картинки транспортов: машина, самолет, корабль, трактор. Рассказывает их предназначение и кто каким видом управляет).  Вос.  А сейчас мы узнаем как хорошо в запомнили виды транспорта. Присаживайтесь на подушки и посмотрите внимательно на картинки, у нас 4 картинки, на 3-х из них изображены самолеты, а на одной корабль, Маша скажи, какая картинка тут будет лишней? (повторяем несколько раз)  Молодцы!  Посмотрите, наш водитель немного устал после игры, нам нужно с ним потанцевать. (включается песня, водитель и воспитатель показывают движения по тексту песни). | - Здороваются, встают в круг, выполняют движения под музыку по примеру воспитателя.  - здороваются с водителем.  -слушают  -садятся на подушки.  -смотрят картинки и выбирают лишнюю  - встают, выполняют движения за водителем и воспитателем. | Создан положительный настрой |
| Основная часть | Вод:  Ребята, как вы знаете машина, самолет корабль и трактор могут ломаться и нм с вами нужно их починить. Присаживайтесь за столы. Посмотрите на картинки, наши транспорты разложились по частям, сейчас мы их сложим и узнаем что это за транспорт. (складывают разрезные картинки).  Молодцы! Мы увидели что на картинках спрятались машина, самолет, корабль и трактор.  Посмотрите, у нас снова случилась беда, у машины отвалились колеса, нам нужно поставить их обратно что бы она могла ехать дальше.  Берем машину из конструктора и колесо, ставим его на место.  Вы справились с заданием, теперь машина может ехать дальше. Вы все молодцы!  Вос:  Теперь, когда мы починили все транспорты нам с вами нужно размяться. Вставайте на ковер (включается песня, воспитатель показывает движения).  Вос:  Сейчас мы отправим наши транспорты в путешествие. Присаживайтесь за столы. Посмотрите, на столе лежат картинки транспортов и картинки разных мест где можно встретить эти транспорты. Давайте определим какой транспорт и куда отправим. Возьмем картинку неба. Дима скажи, что мы сюда отправим? Самолет! Правильно. Берем в руки клей, наносим его на обратную сторону самолета и приклеиваем его к картинке неба, теперь попробуйте сами (проделывают тоже самое с другими транспортами, воспитатель помогает каждому ребенку).  Вод:  Молодцы ребята! Вот мы и починили все транспорты и отправили их в путешествие. Давайте повторим те транспорты которые сегодня были. Соня скажи какой транспорт сегодня был на занятии? Коля, а ты какие помнишь? Теперь отнесем наши работы на выставку.  Вод:  Спасибо вам ребята, теперь я тоже могу ехать в путешествие, до свидания! | -садятся за столы  -смотрят на картинки  -складывают разрезные картинки  - рассматривают разобранную машину из конструктора, собирают ее.  -встают на ковер  -повторяют движения за воспитателем  -садятся за столы  -смотрят картинки  -отвечают на вопрос  - вместе с воспитателем берут клей, наносят на обратную сторону самолета, приклеивают к картинке неба. (повторяют с другими транспортами).  -повторяют  -относят работы на выставку  -прощаются с водителем | Воспитано желание помогать окружающим  Развита мелкая моторика через конструирование  Развито умение ориентироваться на листе бумаги  Закреплено умение называть виды транспорта (самолет, корабль, машина, трактор) |
| Заключительная часть | Вы сегодня большие молодцы! Все хорошо постарались.  Встаем в круг в музыкальный уголок (включается песня со словами о завершении занятия, воспитатель показывает движения). | -встают в круг в муз. уголке, повторяют движения за воспитателем. | Совершенствовано знание детей о видах транспорта |