***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***городского округа «Город Архангельск»***

***«Детский сад компенсирующего вида № 112 «Гвоздичка»***

***Подготовили воспитатели: НосоваН.В.,Чечурина Т.В.***

**Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Путешествие по России»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программные задачи:**

Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине;

Формировать уважительное отношение к государственным символам;

Закрепить знания о столице нашей Родины – Москве; природном символе России – березке;

Уточнить и закрепить знания детей о «малой Родине», учить раскрывать это понятие.

**Материал:** карта России, государственные символы – флаг, герб, достопримечательности Москвы, природные виды России и города Архангельска (слайды презентации).

**Предварительная работа**: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем под музыку заходят в музыкальный зал и становятся в полукруг.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, его нужно начинать с хорошим настроением.

Всем желаем доброго дня.

Молодцы, ребята. Давайте повернемся кругом к экрану и поздороваемся с окружающим миром. (Дети здороваются с окружающим миром, на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здравия).

**Воспитатель:**

- Солнце красное! Здравствуй!

**Дети:** Здравствуй, Солнце красное! (Поднимают руки вверх)

**Воспитатель**: Небо ясное, здравствуй!

**Дети:** Здравствуй, Небо ясное! (качаем руками)

**Воспитатель**: И Земле своей родной, здравствуй!

**Дети:** Здравствуй, Земля родная! (поклон)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине.

Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

(Ответы детей)

Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне, садимся поудобнее. Отправляемся.

(Дети садятся на стулья, на экране изображение поезда, звучит музыка «Мы едем, едем, едем»)

Мы приехали на станцию, она называется **«Географическая»**.

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия)

Правильно, ребята. Мы живем в стране, в котором удивительно красивое имя – **Россия.** А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

**За ясные зори, умытые росами,**

**За русское поле, с колосьями рослыми,**

**За реки разливные в пламени синем,**

**Тебя по-славянски назвали – Россия!**

Давайте вместе еще раз повторим это слово – Россия.

Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая).

Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России)

Вот как много места занимает территория России.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Как велика моя земля!**

**Как широки просторы**

**Озера, реки и поля**

**Леса и степь, и горы!**

**Раскинулась моя земля**

**От севера до юга.**

**Когда в одном краю весна-**

**В другом-снега и вьюга!** (Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)

Видите, как велика и необъятна наша Родина и как разнообразен мир природы.

Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте их вспомним.

**Жить – Родине служить.**

**Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

**Родина любимая, что мать родная.**

**Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Родина-мать, умей за нее постоять.**

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов.

А наше путешествие продолжается. Следующая станция, на которую мы прибываем, называется **«Лесная».**

Отгадайте загадку:

**Нам в дождь и зной**

**Поможет друг,**

**Зеленый и хороший.**

**Протянет нам десятки рук,**

**И тысячи ладошек.** (Дерево)

Правильно, это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья)

(Рассматривают изображение на слайде)

Россия – самая богатая лесами страна в мире.

Лес - это огромный дом.

Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева).

А в лесу таких деревьев тысячи. Какие деревья вам знакомы?

(Дуб, осина, елка, клен, рябина, тополь, береза и другие).

Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево? (Береза)

(Смотрят изображение на экране)

Березу милую, родную издавна считают символом России.

Россия и береза – эти два символа неразделимы.

С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

Лес- это, наше богатство!

А чтобы наша страна стала еще богаче, что мы с вами должны делать для этого? (Любить, беречь, приумножать природу, сажать деревья, кустарники, ухаживать за ними)

**Физкультминутка**

**Руки подняли и покачали,**

**Это березы в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули –**

**Ветер сбивает росу.**

**В стороны руки, плавно помашем,**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут, тоже покажем.**

Руки отводим назад. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

***Динамическая пауза. Хоровод «Во поле береза стояла»***

Отдохнули немного? И теперь мы отправляемся дальше. Присаживаемся на места.

Следующая станция называется «**Государственная»**.

Мы прибыли в главный город нашей страны, столицу нашего государства.

А как называется столица нашего государства? (Москва)

А кто из вас сможет назвать главные достопримечательности нашей столицы? (Кремль, Красная площадь)

Наша столица очень красивая и величественная.

Давайте послушаем стихотворение о Москве. (читает ребенок)

**Москва-это Красная площадь,**

**Москва-это башни Кремля.**

**Москва-это сердце России,**

**Которое любит тебя.**

**Воспитатель**: Кто является президентом нашей страны? (Путин В. В.)

Наш президент образованный и трудолюбивый человек.

Он очень много работает, чтобы наша страна крепла и процветала.

Назовите государственные символы России. (Флаг, герб, гимн)

Ребята, в мире много стран.

И у каждой страны есть свой флаг.

А какой наш, российский флаг? (У России флаг трехцветный)

А какие цвета на флаге России? (Белый, синий, красный)

**Белый цв**ет-это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку).

**Синий цвет**-это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря).

**Красный цвет**-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло).

Второй символ нашего государства - герб. Герб является символом единства народов, живущих в России.

Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? (двуглавый орел, всадник, побеждающий змея.)

Как вы думаете, что означает всадник? (воин)

А что означает змей? (зло, т.е. воин побеждает зло-это победа над злом)

Следующий символ нашего государства- гимн.

А что же такое гимн? (гимн-это самая главная песня нашей страны)

А где может звучать гимн? (на военных парадах, на олимпийских играх, когда приветствуют президента страны, на торжественных мероприятиях)

А как слушают гимн? (гимн слушают стоя). Звучит мелодия гимна.

А сейчас я предлагаю прочесть стихотворение о том, что мы узнали на Государственной станции.

Предлагаю поиграть «Собери пазлы» (Дети собирают пазлы герба и флага России)

«Раскрась флаг»

**Наш президент**

**Президент наш энергичный,**

**Образован он отлично!**

**Он народу помогает,**

**Он во все дела вникает.**

**Помнит воинов-бойцов,**

**Наших дедов и отцов.**

**Любит маленьких детей-**

**С ними на земле светлей,**

**С ними жизнь полней и краше,**

**Дети – будущее наше!**

**Флаг России**

**Флаг у нас прекрасный-**

**Белый, синий, красный!**

**Белый-мир и чистота,**

**Синий- верность, небеса.**

**Красный-мужество, отвага.**

**Вот цвета родного флага!**

**Герб России**

**Золотой орел двуглавый-**

**Символ силы, символ славы**

**И могущества державы.**

**Храбрый воин на щите-**

**Он копьем врага разит,**

**Он Отчизну защитит**

**И поможет ей в беде!**

**Гимн России**

**Когда я слышу гимн России,**

**То сердце начинает биться.**

**И рвется из груди как птица,**

**В простор небес высокий, синий.**

**Я гордость, радость ощущаю,**

**Что я живу в такой стране,**

**Что краше нет на свете края,**

**Душа пылает как в огне!**

**Гимн славит Родины просторы,**

**Гимн славит мой родной народ,**

**Поля, леса, моря и горы,**

**Гимн нас к свершениям зовет!**

**Воспитатель**: А наше путешествие продолжается. Мы с вами приехали на станцию, которая называется «**Малая Родина».**

Как вы думаете, что мы называем малой Родиной?(место где мы родились и выросли, наш город)

Как же называется наша малая Родина? (Архангельск)

Что нарисовано на гербе Архангельска? (Архангел – Михаил поражает своего врага – дьявола). Если кратко описать герб Архангельска, то можно сказать так: «Архангел Михаил побеждает тьму». Что означает этот рисунок? Естественно, он символизирует то, что добро всегда побеждает зло. Главным героем выступает Архангел Михаил. Он является олицетворением могучей воинской силы Руси. Не менее важную роль играет изображение князя тьмы. Этот символ объединяет всех врагов и недоброжелателей, которые могут угрожать городу и его населению. Финал борьбы между Михаилом и силами тьмы приводит к победе добра над злом.

Ребята, а что для вас малая Родина?

Как вы это понимаете? (мама и папа, друзья, наш детский сад, наш город, наш двор, в котором мы живем)

Ребенок читает стихотворение.

**Малая родина**

**Малая родина-**

**Островок земли.**

**Под окном смородина,**

**Вишни расцвели.**

**Яблоня кудрявая,**

**А под ней скамья.**

**Ласковая малая**

**Родина моя!**

**Воспитател**ь: сейчас мы с вами отправимся в современный Архангельск и посмотрим на него с высоты птичьего полета. Увидим главные улицы и проспекты, достопримечательности города.

Высотка — здание, в котором располагаются студии и оборудование большинства радиостанций, является самым высоким зданием в городе (24 этажа).

Посмотрите, символ нашего города – высотка видна издалека, а дома с высоты похожи на маленькие коробочки, которые утопают в зелени.

Это самая любимая улица у жителей города, ее называют Чумбаровка. Машинам здесь запрещено ездить, здесь гуляют только пешеходы. Посмотрите, как чисто и уютно.

Театр драмы имени М. В. Ломоносова. Сюда приходят смотреть спектакли.

Троицкий проспект - главный проспект нашего города.

На площади Ленина находится краеведческий музей. Там можно увидеть всех зверей и птиц, которые обитают в лесах и водоёмах Архангельской области.

Ребята, а вы любите свою малую родину?

Я тоже очень люблю свой город.

Ну вот наше путешествие и закончилось.

На каких станциях мы сегодня побывали?

О чем разговаривали?

Что вам больше всего понравилось?

Молодцы, ребята. Я вами очень довольна. Вы много знаете и хорошо и правильно отвечали на мои вопросы.

Давайте будем любить свою родину, свой город: не мусорить, не рисовать на стенах домов, беречь его и гордится тем, что мы архангелогородцы.