**Конспект проведения режимного момента**

2 мл.группа

Тема: «Степашка в гостях у ребят»

**Цель:**

. Привитие культурно гигиенических навыков и привычек.

**Программные задачи:**

Совершенствовать культурно гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время умывания, мытья рук;

учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки;

насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.

**Материал для проведения**:

 Демонстрационный материал:

 Игрушка Степашка, полотенца, мыльницы, мыло.

 Картинки алгоритм умывания.

 Предварительная работа: чтение стихов в книге «Правила поведения для воспитанных детей» - Правила гигиены».

Индивидуальная работа: (закрепление навыка мытья рук); с Никитой Е.

Словарная работа: мыльница.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия педагога. | Слова и действия детей. |
| - Дети, сегодня к нам пришли гости. Угадайте кто? «Уши длинные, Хвост короткий, Прыгает, скачет И под кустом прячется».Вы угадали кто это?-Правильно.А зовут его Степашка.Давайте поздороваемся с ним. Воспитатель: Правильно! А кто мне скажет какого он цвета? Когда бывает белым заяц? Что он ест? К нам пришел зайчонок Степашка, давайте поздороваемся с ним! Степашка: Здравствуйте ребята! Я рад с вами познакомиться! Вы знаете, я очень люблю играть и хочу, чтобы вы научили меня какой-нибудь интересной игре, научите?-Ребята, давайте познакомим его с игрой «Зайка серенький». Степашка, повторяй за ребятами. Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так,И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять. Нужно зайке поскакать. Вот так, вот так, Нужно зайке поскакать Кто-то зайку испугал, Зайка — прыг — и убежал. Воспитатель: Молодцы, дети. Ты запомнил, Степашка? Степашка: Спасибо, дети, мне очень понравилась эта игра!Степашка: Какие молодцы! Умеете прыгать и скакать, это так весело! Вы знаете, дети, я не знаю, как правильно подготовиться к приему пищи. А вы знаете? Научите меня? - Полина, расскажи, что нужно делать! Правильно! Воспитатель: Степашка, дети скоро будут завтракать, сейчас мы пойдем мыть руки, а ты посмотришь, как правильно это нужноделать. Воспитатель: А зачем нужно мыть руки? - Мы не хотим болеть, правда? Идем с нами Степашка! Воспитатель : Давайте вспомним, что нужно сделать сначала? Посмотри Степашка на наши картинки (алгоритм умывания) - Алина, что сначала делаем? Слава?- Проговаривает потешку: Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться!- Воспитатель: Садись Степашка, мы тебя научим мыть руки. Что это у нас стоит на раковине? - Воспитатель: Да, это мыльницы .Какие они разноцветные, давайте посмотрим, какого они цвета! А в них лежит мыло. Это домики для мыла. Какое оно не обычное в форме. Какое? Давай те возьмем его. Пощупайте, какое оно гладкое, а как вкусно пахнет! Что мы мылом будем делать? Воспитатель: Я сейчас вам покажу, как сделать мыльные перчатки: я открываю кран, смачиваю руки, беру мыло. Ладошка с ладошкой дружит, гладит друг дружку, каждый пальчик так, чтобы руки были все в пене, как перчатки. Ничего страшного, если мыло уронишь, его можно поднять.Намылили руки и положили мыло в домик – мыльницу. А теперь смоем перчатки! Потекли с ручек грязные ручейки. Отожмём руки, чтобы с них не капало на пол. Закрываю кран. А теперь будем вытирать. Где мое полотенце? А вот оно, я его снимаю с крючка, разворачиваю и вытираю ладошки, сначала одну, потом другую. Повешу на место свое полотенце! Вот, Степашка, какие у меня руки чистые! - Теперь покажите Степашке, как вы умеете мыть руки. Воспитатель: помогаю и напоминаю весь процесс умывания; Какие вы молодцы! А теперь, давайте, поможем Степашке помыть руки (Алина и Слава покажите зайке, как надо мыть руки) - Проговариваю потешку: Зайка умывется! В гости собрется! Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо , Вытер сухо! Одел бантикСтал он франтик!Ну вот Степашка, теперь можно идти завтракать!   | - Здравствуй, Степашка. - серый, белый! - зимой - морковь, капусту. -Да! - Давайте!- садятся на корточки - шевелят над головой, ладошками- ладонью об ладонь. - прыгают на двух ногах.- прыгают, бегут на свои места.- слушают.- Надо умыться, причесаться, надеть чистую и красивую одежду -Чтобы вредные микробы не попали в рот, чтобы не заболеть.- Не хотим! - Заходят в умывальную комнату. - закатать рукава, открыть кран, намочить руки, взять мыло, намылить руки, смыть мыло, закрыть кран, взять полотенце, вытереть насухо руки - Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться!-мыльницы- рассматривают мыло.-Квадратное.-трогают на ощупь, нюхают - намыливать. - слушают, смотрят.- моют по очереди руки, вытирают своим полотенцем. - помогают Степашке мыть руки: намыливаем, смываем, вытираем. |