**Конспект проведения режимного момента**

2 мл.группа

Тема: «Степашка в гостях у ребят»

**Цель:**

. Привитие культурно гигиенических навыков и привычек.

**Программные задачи:**

Совершенствовать культурно гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время умывания, мытья рук;

учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки;

насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.

**Материал для проведения**:

Демонстрационный материал:

Игрушка Степашка, полотенца, мыльницы, мыло.

Картинки алгоритм умывания.

Предварительная работа: чтение стихов в книге «Правила поведения для воспитанных детей» - Правила гигиены».

Индивидуальная работа: (закрепление навыка мытья рук); с Никитой Е.

Словарная работа: мыльница.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия педагога. | Слова и действия детей. |
| - Дети, сегодня к нам пришли гости. Угадайте кто?  «Уши длинные, Хвост короткий,  Прыгает, скачет  И под кустом прячется».  Вы угадали кто это?  -Правильно.А зовут его Степашка.  Давайте поздороваемся с ним.  Воспитатель: Правильно! А кто мне скажет какого он цвета? Когда бывает белым заяц? Что он ест? К нам пришел зайчонок Степашка, давайте поздороваемся с ним!  Степашка: Здравствуйте ребята! Я рад с вами познакомиться! Вы знаете, я очень люблю играть и хочу, чтобы вы научили меня какой-нибудь интересной игре, научите?  -Ребята, давайте познакомим его с игрой «Зайка серенький».  Степашка, повторяй за ребятами.  Зайка серенький сидит,  И ушами шевелит.  Вот так, вот так,  И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять.  Нужно зайке поскакать.  Вот так, вот так,  Нужно зайке поскакать  Кто-то зайку испугал,  Зайка — прыг — и убежал.  Воспитатель: Молодцы, дети.  Ты запомнил, Степашка?  Степашка: Спасибо, дети, мне очень понравилась эта игра!  Степашка: Какие молодцы! Умеете прыгать и скакать, это так весело! Вы знаете, дети, я не знаю, как правильно подготовиться к приему пищи. А вы знаете? Научите меня?  - Полина, расскажи, что нужно делать! Правильно!  Воспитатель: Степашка, дети скоро будут завтракать, сейчас мы пойдем мыть руки, а ты посмотришь, как правильно это нужно  делать.  Воспитатель: А зачем нужно мыть руки?  - Мы не хотим болеть, правда?  Идем с нами Степашка!  Воспитатель : Давайте вспомним, что нужно сделать сначала? Посмотри Степашка на наши картинки (алгоритм умывания)  - Алина, что сначала делаем? Слава?  - Проговаривает потешку:  Знаем, знаем да, да, да  Где тут прячется вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  - Воспитатель: Садись Степашка, мы тебя научим мыть руки. Что это у нас стоит на раковине?  - Воспитатель: Да, это мыльницы .Какие они разноцветные, давайте посмотрим, какого они цвета! А в них лежит мыло. Это домики для мыла. Какое оно не обычное в форме. Какое? Давай те возьмем его. Пощупайте, какое оно гладкое, а как вкусно пахнет! Что мы мылом будем делать?  Воспитатель: Я сейчас вам покажу, как сделать мыльные перчатки: я открываю кран, смачиваю руки, беру мыло. Ладошка с ладошкой дружит, гладит друг дружку, каждый пальчик так, чтобы руки были все в пене, как перчатки. Ничего страшного, если мыло уронишь, его можно поднять.  Намылили руки и положили мыло в домик – мыльницу. А теперь смоем перчатки! Потекли с ручек грязные ручейки.  Отожмём руки, чтобы с них не капало на пол. Закрываю кран. А теперь будем вытирать. Где мое полотенце? А вот оно, я его снимаю с крючка, разворачиваю и вытираю ладошки, сначала одну, потом другую. Повешу на место свое полотенце! Вот, Степашка, какие у меня руки чистые!  - Теперь покажите Степашке, как вы умеете мыть руки. Воспитатель: помогаю и напоминаю весь процесс умывания;  Какие вы молодцы! А теперь, давайте, поможем Степашке помыть руки (Алина и Слава покажите зайке, как надо мыть руки)  - Проговариваю потешку:  Зайка умывется!  В гости собрется!  Вымыл ротик,  Вымыл носик,  Вымыл ухо ,  Вытер сухо!  Одел бантик  Стал он франтик!  Ну вот Степашка, теперь можно идти завтракать! | - Здравствуй, Степашка.    - серый, белый!  - зимой  - морковь, капусту.    -Да!  - Давайте!  - садятся на корточки  - шевелят над головой, ладошками  - ладонью об ладонь.  - прыгают на двух ногах.  - прыгают, бегут на свои места.  - слушают.  - Надо умыться, причесаться, надеть чистую и красивую одежду  -Чтобы вредные микробы не попали в рот, чтобы не заболеть.  - Не хотим!  - Заходят в умывальную комнату.  - закатать рукава, открыть кран, намочить руки, взять мыло, намылить руки, смыть мыло, закрыть кран, взять полотенце, вытереть насухо руки  - Знаем, знаем да, да, да  Где тут прячется вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  -мыльницы  - рассматривают мыло.  -Квадратное.  -трогают на ощупь, нюхают  - намыливать.  - слушают, смотрят.  - моют по очереди руки, вытирают своим полотенцем.  - помогают Степашке мыть руки: намыливаем, смываем, вытираем. |