**МАДОУ «Непоседа» г.Суровикино**

 **Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе.**

**Тема: «Петушок и его семья»**

**Составил: воспитатель**

**Якушкина Марина Андреевна**

**Младшая группа**

2023

**Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе.**

**Тема: «Петушок и его семья»**

**Цель:** Развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних птиц; знакомство с русским народным фольклором.

**Задачи:**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Знакомство с понятием «Семья», воспитание заботливого отношения к живой природе.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

**Использование современных образовательных технологий:** игровая, технология исследовательской деятельности (звукоподражание)

**Материалы и оборудование:** Перо, игрушки: петушок, курочка, цыплята, корзина, аудио запись «Пение петушка»

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Дети рассаживаются на стульчики.**

**Воспитатель:** показывает перо деткам и спрашивает что это и кто мог потерять .

**Дети**: птичка и т.д.

**Воспитатель:** А какие птички бывают?(домашние и дикие)

**Воспитатель:** каких домашних птичек вы знаете? Послушайте кто поет?( Звучит музыкальное произведение Э. Григ «Утро».)

**Дети:** Петушок

**Воспитатель:** Как поет петушок?

**Дети:** «Ку-ка-ре-ку!»

**2. Основная часть**

Сюрпризный момент

*Воспитатель заносит игрушку петушка*

**Петушок**: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу»

**Воспитатель:** Ребята кто к нам в гости спешит?

*Знакомство с игрушкой, рассматривание её.*

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются)

*Петушок, петушок,*

*Золотой гребешок,*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка.*

*Что ты рано встаешь?*

*Голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь*

(Читая потешку, воспитатель показывает части тела птицы)

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, какой наш петушок красивый!

Где у петушка хвост? А где у него крылья? А покажите у петушка ножки.

-А как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)

Наш петушок поет, к себе курочку зовет.

Давайте и мы позовем курочку. Как её позвать? (Цып-цып-цып)

**Воспитатель:** берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком.

Посмотрите, курочка такая же, как петушок?

Петушок большой, а курочка…. (Побуждает договаривать фразу)

Хвост у петушка большой, а у курочки (маленький)

А как курочка говорит? (ко-ко-ко)

Петушок-это папа, а курочка? (мама). У них есть детки-цыплята. А вместе они-семья.

**3. Подвижная игра «Вышла курочка гулять»**

**Воспитатель**: Давайте с вами поиграем. Я буду мамой-курочкой, а вы-мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке.

Дети встают с мест, подходят к воспитателю, у которого в руках игрушка-курица. Воспитатель напевает слова песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять движения за ним.

*Вышла мама-курица погулять на улицу,*

*Вышли с ней цыплятки*

*Веселые ребятки.*

*Вдруг исчез один цыпленок*

*Желтый маленький ребенок* (Воспитатель прячет игрушечного цыпленка)

*Дети, помогите!*

*Цыпленочка найдите!* (Дети ищут цыпленка)

(Игру можно повторить)

**4. Заключение.**

**Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что кушают петушок и его семья?**

**Дети: Зерно**

**Воспитатель** предлагает покормить курочку, петушка и цыплят маленькими зёрнышками:

*Петушок зерно клюет,*

*Курочка к нему идет,*

*И цыплятки пищат,*

*Тоже зернышка хотят!*

*Клю-клю-клю, клю-клю-клю*

*Очень зёрнышки люблю»*

**5.Рефлексия.**

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Дети, кого мы сегодня видели?

**Дети:** Петушка.

**Воспитатель:** А кого позвал петушок?

**Дети:** Курочку.

**Воспитатель:** С кем пришла курочка?

**Дети:** С цыплятами.

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо сегодня играли, помогали курочке и много узнали о семье петушка. А теперь петушок и курочка хотят вас угостить. Они приготовили всем вкусное угощение.

Дети получают угощение и благодарят петушка и курочку.