**Конспект открытого занятия по ОБЖ в старшей группе**

**«Путешествие в страну «Безопасность».**

**Программное содержание:**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Цели:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту, на улице, в лесу

**Задачи:**

***Образовательная задача****:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в окружающем нас мире;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 102, 103.

***Развивающая задача:***

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

***Воспитательная задача:***

- воспитывать культуру поведения на улице, лесу

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

**Демонстрационный материал:**аудиозаписи, разрезная картинка, конверт с письмом, игрушки – герои сказок, картинки с изображением грибов и лесных ягод, плакат «Первая помощь», мультфильм «Правила дорожного движения».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в очень интересную страну. А как называется эта страна, вы должны догадаться сами. Для этого нам надо ответить на несколько вопросов.

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

Дети: Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

Воспитатель: Где нас может подстерегать опасность?

(Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

Воспитатель:(В) - Ребята, как вы думаете, как может называться страна, где изучают правила безопасного поведения?

Дети: Страна «Безопасность»

В.: Хотите побывать в этой стране?

Ответы детей: Да!

В: Вы готовы? Давайте подумаем, что мы можем с собой взять.

О: Да! Воду, салфетки, пластырь, а из еды шоколадку или что-нибудь из фруктов.

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

В: Чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся в путешествие надо сложить картинку из частей (автобус).

В: - Замечательно! Садимся в автобус (кто-то из детей водитель)

- Наше путешествие начинается. *(****Звучит звукозапись едущего автобуса****.)*

*Рулим вправо-влево, прямо. Вспоминаем ПДД*

- И первая станция в нашем путешествии пост ГИБДД. А главный на этом посту инспектор Свистулькин.

*(Картинка инспектора Свистулькин. (И. С.)*

- Странно, но на посту никого нет. Ой, для нас, кажется оставили письмо.

«Дорогие ребята! Мне срочно пришлось уехать по делу и мне очень жаль, что я не встречусь с вами. Я приготовил для вас интересную игру «Это я, это я, это все мои друзья» и загадки по правилам дорожного движения. Я надеюсь, что вы знаете правила и справитесь с заданиями. Счастливого вам пути».

(Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья».)

**Правила игры:**если вы поступаете согласно правилам дорожного движения,

то дружно отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья», а**если, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.  
---Кто из вас идёт вперёд ,только там где переход?

---Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

---Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

---Знает кто, что красный свет- это значит –хода нет?

---Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

---Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения» (**включаю телевизор)**

В: Молодцы, ребята, вы умеете безопасно вести себя на улице, можете продолжать движение. И мы отправляемся дальше.

*(****Звучит звукозапись шума леса)***

В: - Как думаете, куда же мы попали?

Д.: - В лес.

В: - Ребята, слышите, кто-то плачет? (воспитатель выносит **колобка, петуха, зайца)**

- Да это же герои разных сказок. Ребята, давайте назовем эти сказки

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

Д: **Это Кот, петух и лиса; Лиса и заяц; Колобок**.

В: - Верно. Только почему они плачут? Как вы думаете?

- Верно, они нарушали правила безопасности и попали в беду. Что колобок, сделал неправильно?

Д: Он ушел от бабушки и дедушки.

В: Можно без спроса уходить из дома? Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: А какое же правило нарушил зайчик?

Д: Пустил в дом лису.

В: Ребята, можно чужих пускать в дом? Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Д: Звонить нужно в полицию по номеру - 102.

В: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Д: Петушок.

В: Назовите это правило?

Д: Нельзя доверять незнакомцам.

В: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Д: Громким криком.

В: Чем же заканчивается сказка?

В: Молодцы. Ребята, а теперь давайте погуляем по лесу.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

По тропинке побежим

До полянки добежим

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем

И теперь пешком пойдем

В: Вот мы с вами прибыли на полянку.  А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу? (грибы, ягоды)

**Игра «Назови гриб»**

В: Молодцы, теперь я вижу вы настоящие грибники. Давайте вспомним правила сбора грибов, и поиграем в игру, **«Топай, хлопай»** При ответе «да»-хлопать, при ответе «нет»- топать.

В.1.Собирать только знакомые грибы.

2Можно брать большие, старые грибы?

3Лучше собирать грибы возле дороги?

4. Можно ли употреблять в пищу сырые грибы?

В: Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

В: А что мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

В: Молодцы, ребята!

**(Заходит плачущая девочка)**

В: Что с тобой случилось, почему ты плачешь?

Д: Я к вам спешила, несла вам очень нужный плакат, но по дороге споткнулась, упала и ободрала руку.

В: Ребята, можно быстро бегать, не глядя под ноги?

Д: Нет, можно упасть и сильно удариться.

В: А мы можем помочь девочке? Что нужно сделать в первую очередь?

Д:Промыть рану водой, промокнуть салфеткой. (дети оказывают помощь девочке)

В: А что за нужный плакат ты для нас несла?

(Девочка подает плакат «Оказание первой помощи»)

В:Спасибо тебе, мы повесим его в группе и будем учиться по нему как оказывать помощь. Мы приглашаем тебя к нам в гости.

- Ребята, а если кому -то стало плохо, то куда надо звонить и по какому телефону?

Д: Нужно звонить в «Скорую помощь» по телефону 103.

В: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в группу ***.(звук автобуса)***

- Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали?

В: - Наше занятие подошло к концу. Давайте прощаться с гостями