**Совместная образовательная деятельность с детьми** **средней группы по теме: «Белоснежная зима».**

Используемые технологии: сюрпризный момент, здоровьесберегающая технология, игровые технологии.

Воспитатель: Сухарева О. Г.

Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы

«Белоснежная зима»

Воспитатель: Сухарева О.Г.

**Цель:** Обогащение знаний о зиме, как о времени года.

**Задачи:**

- закрепление знаний детей о зимних природных явлениях,

- развитие мышления, зрительного и слухового восприятия,

- развитие связной речи,

-воспитывать умение слушать внимательно воспитателя и сверстников.

**Оборудование:** иллюстрации на тему: «Зима», дидактическая игра «Что лишнее», колокольчик.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, сюрпризный момент, игровые.

**Ход занятия:**

Дети сидят. Приходит снеговик.

Снеговик предлагает детям поприветствовать друг друга с помощью колокольчика. Дети здороваются, передавая друг другу колокольчик.

Снеговик показывает иллюстрацию на тему: «Зима» и предлагает послушать загадки.

По лесам и полям

Я спешила в гости к вам,

По горам и тропинкам

Уложила я снежинки,

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Зима)

И т. д.

Дети слушают загадки, отгадывают.

Снеговик спрашивает у детей, что изображено на картине. Дети отвечают.

Снеговик предлагает детям поиграть в игру «Зимние слова»

**Дидактическая игра «Зимние слова»**

Ход игры:

Снеговик называет слова, если дети слышат зимнее слово, они хлопают в ладоши, если слово не соответствует, то дети сидят тихо.

Снеговик называет слова: Снежинка, радуга, мороз, малина, снегурочка, санки, лыжи, снеговик, цветы. Дети хлопают в ладоши.

Снеговик предлагает отгадать еще загадки.

Загадки:

Морковкой нос, в руках метелка

Проживает рядом с елкой,

К холодам давно привык

Наш веселый… (снеговик)

Под ногами у меня деревянные друзья,

Я на них лечу стрелой

Но не летом, а зимой… (лыжи)

Если дома я в тепле

Он рисует на стекле,

Если выйдешь погулять,

Начинает приставать… (мороз)

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой

И теперь в Новый год

На реке мы видим … (лед)

Легкий, белый и пушистый

И на солнышке искристый,

Лишь зимой у нас бывает

И в ладошке быстро тает… (снег)

Снеговик предлагает детям поиграть в подвижную игру: «Лепим, лепим…»

**Подвижная игра «Лепим, лепим…»:**

Ой, мороз, мороз, мороз,

Щиплет щеки, щиплет нос,

Щиплет уши, щиплет губки,

Забирается под шубки.

Чтоб согреться – посмотри,

Все как следует, потри

Щеки, носик, ушки, губы

И пар пойдет даже от шубки.

Дети повторяют движения вслед за снеговиком.

Снеговик предлагает детям поиграть в игру **«Кого не стало»**

**Ход игры:**

Дети встают в круг, закрывают глазки, затем открывают и говорят кого не хватает.

Игра повторяется несколько раз.

Снеговик спрашивает у детей во что они любят играть зимой. Показывает картинки и просит подобрать картинки, на которых изображены зимние забавы.

Затем предлагает поиграть в слова противоположности.

**Дидактическая игра «Противоположности»**

Снеговик начинает, а дети продолжают.

Снег белый, а земля…

Летом дни жаркие, а зимой…

И т. д.

Снеговик рассказывает детям о зиме, о явлениях характерных для зимы, об одежде соответствующей времени года, о правилах безопасного поведения во время прогулки зимой.

Дети поддерживают беседу, отвечают на вопросы воспитателя.

Пришла зима, трещат морозы

И щиплет уши, щеки, нос.

Оденься лучше потеплее,

Чтоб очень сильно не замерз!

Снеговик задает вопросы:

(Как нужно ходить по льду? Опасно ли стоять под крышей? С любой ли горки можно кататься на санках? Как нужно играть в снежки?)

(Если я пойду по льду, то конечно упаду

Так что лучше, я его потихоньку обойду!

Не ходи под крышей

На крыше снег и лед,

Снег, сосульки могут падать,

Когда кто-нибудь идет!

Кататься с горки так прекрасно,

Но у дорог всегда опасно!

Прежде чем в снежки играть,

Запомни-лед нельзя бросать!)

Дети отвечают на вопросы снеговика.

Дети со снеговиком еще раз вспоминают о зиме, зимних забавах.

Снеговик подводит итоги, благодарит детей. Говорит, что они молодцы!