Конспект по занятию развития речи в старшей группе на тему «Зима»

Автор: Ельгечева Олеся Александровна

Организация: МБДОУ№202 «Детский сад общеразвивающего вида»

Населенный пункт: г. Кемерово

Цель: учить пересказывать не сложные рассказы с опорой на мнемотаблицы.

Задачи: Закрепление знаний детей о зимнем времени года. Уточнение, расширение и активизация словаря; Формирование грамматического строя речи, умения строить предложения, анализировать, делать выводы.

Развивать у детей внимание, память, мышление, творческое воображение. Вызвать у детей интерес стремление к достижению результата.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлений, зимних развлечениях. Чтение произведений о зиме; знакомство с пословицами, с народными приметами, стихотворениями о зиме; разгадывание загадок о зимних явлениях. Работа с мнемоквадратами, мнемодорожками.

Словарная работа: снежинки, снежная, снег, снегопад, снежок, пушистые, кружатся, метель, ледяной, холодный, морозная, покрыта, белый, покрывало.

Оборудование: Ребус, коробка- посылка, пять конвертов с заданиями, мнемоквадраты с рисунками- подсказками, музыкальное сопровождение к игре «Ледяные ворота», магнитная доска, раскраски на зимнюю тему.

Организация детей: групповая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

Воспитатель организует детей на ковре.

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в страну Развития речи.

Кто может мне подсказать, кто же живёт в этом городе,

**Ответ детей.**

Совершенно, верно, ребята в этом городе мы с вами встретим: главные – слова, слова – действия, слова – признаки. С помощью этих слов мы можем составлять разные рассказы.

**Сюрпризный момент.** Стук в дверь, заходит сотрудник передаёт посылку для воспитателя и детей.

Ребята на коробке написано, что это для нас, но вот от кого не могу понять, чернило намокло и все побежало, текст не читаемый.

Предлагаю посмотреть, что в посылке и может тогда мы с вами догадаемся кто же нам отправил.

 И так в посылке много конвертов, а на конверте стоят цифры. Предлагаю начать с первой цифры, это будет какой конверт по счёту?

**Ответ детей.**

Верно. И так, посмотрите, а тут у нас задание. Нам предлагают выполнить зарядку для пальчиков. А ещё тут есть квадратик, а на нем рисунок. интересно? Что мы видим на рисунке.

**Ответ детей**. (месяц и снежинки)

 Пока все ещё не понятно, а вам ребята понятно, что это за квадрат с рисунком?

**Ответ детей**.

 Я его пока прикреплю на доску, а мы с вами поиграем с пальчиками.

**Проводим любую пальчиковую гимнастику по выбору.**

Здорово. Можем продолжать? Так, а на следующем конверте стоит цифра два, значит это какой конверт по счёту?

**Ответ детей.**

Ох какой большой список. Так это же загадки. Готовы ребята отгадать загадки?

**Ответ детей.**

**Воспитатель загадывает загадки по теме «Признаки зимы» (снежинка, метель, мороз и т.д.)**

Посмотрите ребята тут тоже у нас квадратик только на нем другой рисунок. Подскажите, что тут изображено.

**Ответ детей.** (большие снежинки, пушистые снежинки, кружатся)

Предлагаю его рядом с первым прикрепить.

 Ну, что открывать конвертики и следующий конвертик с цифрой три, значит какой по счёту этот конвертик?

**Ответ детей.**

Верно. Так, а тут нам с вами предлагают поиграть в игру хороводную «Ледяные ворота». Поиграем?

**Ответ детей**.

**Игра повторяется два раза.**

Воспитатель и ребята продолжают выполнять задания из конвертика.

Посмотрите, а вот конвертик с цифрой четыре, значит какой по счёту этот конверт?

**Ответ детей.**

Так ребята, а тут у нас написан рассказ и есть ещё один квадратик с изображением. Расскажите, что вы видите на квадрате?

**Ответ детей. (**солнце встаёт, а на земле все в снегу)

Давайте квадратик мы прикрепим рядом с остальными. Ребята посмотрите, что у нас получилось из квадратиков с рисунком на доске. Я, кажется, догадалась, а вы?

**Ответ детей.** Дети делают вывод, что это не просто квадратики с изображением, а **мнемоквадраты** из которых получилась **мнемодорожка** с подсказками рассказа.

Правильно ребята! Давайте я сейчас вам его прочитаю, он есть в конверте, а потом вы его перескажите с помощью нашей мнемодорожки на которой изображены главные слова – подсказки.

*Ночью пошёл снег. Большие, пушистые, снежинки кружились в воздухе. Утром вся земля была покрыта «белым покрывалом»*

 Воспитатель предлагает по желанию пересказать текс детям с опорой на мнемодорожку. Обязательно к пересказу не очень активных детей.

И так у нас в вами остался последний конвертик и на нем цифра пять. Значит какой он по счёту?

**Ответ детей.**

Ребята а тут у нас загадка - ребус, в котором зашифрован отправитель нашей посылки. Для того чтобы узнать кто же нам отправил посылку нам с вами необходимо выделить, назвать и соединить первые звуки в названиях предметов, изображённых на картинках.

Дети называют слова, выделяют первый звук в словах: замок, иголка, мяч, арбуз. Получится слово «зима».

Молодцы! Ребята, вы отлично справились с заданиями.

А в нашей посылке для вас есть сюрприз – раскраски на тему «Зима».

Ребята, что было для вас самым интересным, запоминающимся в заданиях от Зимушки-зимы? Что было самым сложным? А что заставило подняться вашему настроению?