Конспект итогового занятия в старшей группе на тему:

**«Цветик - Семицветик»**

Подготовила:

воспитатель высшей категории,

Швец Маргарита Васильевна

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний детей программного материала.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формировать познавательные действия;

- Закреплять навыки количественного и порядкового, прямого счета в пределах 10;

- Закреплять грамматическое звукопроизношение;

- Совершенствовать представление о днях недели и временах года,их последовательности.

- Закреплять знания цветовой палитры;

- Закреплять знания о видах транспорта, продуктов питания, животных, птиц, деревьев;

Закреплять знания о своей Родине;

-Закреплять умение отвечать полным ответом на вопрос;

**Развивающие:**

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

- Развивать воображение и творческую активность, логику.

- Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

- Расширять словарный объём детей, диалогической речи;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её;

- Воспитывать любовь к своей Родине;

- Воспитывать умение правильно вести себя в городе;

- Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь**.**

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - работа с детьми.

4. Рефлексия – выводы, награждение.

**Демонстрационный материал:**Письмо, цветок «Цветик - Семицветик», муляжи продуктов питания, игрушки, фигурки животных, макет Северного полюса и жарких стран, глобус, светофор, макет дерева, дидактическая игра «Живые цифры».

**Раздаточный материал**:Карточки с цифрами, дидактическая игра «Собери пазл»

**Оборудование:**Мольберт, переносная колонка.

**Подготовительная работа:**Чтение и пересказ сказки В. Катаева «Цветик - Семицветик», заучивание стихов, произношение чистоговорок.

**Ход ОД:**

**Дети входят в группу.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились в старшей группе, и можно ли нас перевести уже в подготовительную группу.

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошек. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон принёс мне загадочный конверт. Он адресован нашей группе Красная Шапочка. Давайте откроем его и прочитаем, что там написано.

*«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Женя. Я слышала, что вы добрые, воспитанные дети и любите сказки. В моей сказкеслучилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки Цветика – Семицветика, и теперь я не смогу помочь мальчику Вите выздороветь. Помогите, пожалуйста, найти лепестки. Если вы выполните все задания правильно, то соберёте их все и мы с вами все вместе сможем помочь мальчику Вите.Я очень надеюсь на вашу помощь.*

*С благодарностью, Женя.*

*(Показываем детям цветок)*

**Воспитатель:** Ребята, поможем девочке Жене? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, из какой сказки это девочка?

**Воспитатель:**Скажите, пожалуйста, кто написал эту сказку?*(В. П. Катаев.)*

**Воспитатель:**Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по сказке *«Цветик- Семицветик»*. Как вы думаете, ребята, почему цветок называется Цветик-Семицветик?

**Воспитатель:**Чего ещё в природе бывает 7?*(7 дней недели, 7 цветов радуги)*

**Воспитатель:** Верно, Каждый день имеет своё название. Поиграем в игру *«Живая неделька»*

**Воспитатель:**Сколько всего дней недели?

Назовите сегодня какой день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

А после завтра?

Назовите выходные дни?

Какой день недели наступает после выходных?

**Воспитатель:**Молодцы,ребята!

**Воспитатель:**Отгадайте загадку.

*Тает снежок, ожил лужок,*

*День прибывает, когда это бывает?****(Весна)***

**Воспитатель:** Назовите первый весенний месяц.

**Воспитатель:**Какое время года наступит после весны? Назовите третий весенний месяц.

**Воспитатель:**В какое время года птицы улетают в теплые края?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**А какой сейчас у нас весенний месяц?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята, а по *сказке -* куда мы отправимся сначала?*(Магазин)*

**Воспитатель:**Верно. Я предлагаю вам отправиться в город и найти магазин, в которомЖеня купила баранки. Может, там мы найдём лепесток?

**Воспитатель:**На чём мы можем добраться до магазина?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Как, одним словом можно назвать этот транспорт? *(Наземный)*

**Воспитатель:**Правильно.

**Воспитатель:**А мы с вами отправимся по городупешком.

**Воспитатель:**Ребята, какие правила дорожного движения нужно соблюдать для передвижения по городу пешком?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Кто наш самый главный помощник на дороге? *(Светофор)*

**Воспитатель:**А вот и наш первый лепесток, какого он цвета?*(Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель:**Продолжаем наш путь.

**Воспитатель:**А вот, магазин. Ребята, что покупала Женя в магазине?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что еще продается в этом магазине? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Назовите одним словом каждую группу продуктов.*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Назовите те фрукты, которые начинаются на звук «А» *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Назовите еще слова, которые начинаются на этот звук.*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**А вот еще один лепесток. Какого цвета лепесток.*(Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель**: Что случилось с Женей, когда она купила баранки и отправилась домой?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята,а можно одним ходить в незнакомые места?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Почему?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что нужно знать, чтобы не заблудиться в городе? *(Нужно знать адрес)*

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, куда мы отправимся искать следующий лепесток?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно. Ребята, присаживаемся за столы.

**Воспитатель:**Что произошло дома у Жени?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте поможем Жене и соберём вазочку. Может тогда, мы сможем найтинаш следующий лепесток?

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти за столы и собрать вазу.

*(Дети присаживаются за столы и собирают пазлвазы*.)

**Воспитатель:**Вы хорошо справились с заданием. И заслужили лепесток.

**Воспитатель:**Посмотрите, какого цвета третий лепесток?*(Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель:** Верно. Куда мы отправимся дальше?*(Северный полюс)*

**Воспитатель:**Но прежде чем мы отправимся на Северный полюс, необходимо зарядиться энергией.

**Физминутка:*«Лети, лети лепесток»***

**Воспитатель:** Вот мы и зарядились энергией и отправляемся дальше.

**Воспитатель**: Вот мы и на Северном полюсе. Кого мы можем увидеть здесь?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Это животные Крайнего Севера. А как называются страны с очень теплым климатом? *(Жаркие)*

**Воспитатель:**Назовите животных жарких стран.*(Жираф, носорог, бегемот, гепард, зебра, лев, слон, леопард,антилопа гну, горилла)*

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами,в какой стране живем?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Как называется столица России?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Как называется наш край, в котором мы живем? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**А как называется наш город?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы. А вот и следующий лепесток.Какого цвета четвёртый лепесток?*(Ответы детей).(Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель:** Что-то холодно, ребята, нам пора возвращаться назад.

**Воспитатель:** Куда мы отправимся дальше, ребята? (*Во двор с игрушками)*

**Воспитатель:** Сколько много сказочных зверей стоит. Ребята, посчитайте, сколько всего их?*(10)*

**Воспитатель:**А сейчас поиграем в игру *«Живые цифры»*

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам взять любую карточку с цифрой и встань около того сказочного зверя, в соответствии с цифрой на вашей карточке. Ребята, кто из вас сможет рассказать стихотворение про свою цифру?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а где же может быть спрятан лепесток?

Может под сказочными зверями? Давайте посмотрим. Верно. Какого цвета пятый лепесток?*(Ответы детей). (Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель:** Ребята, нам пора поспешить. Надо найти остальные лепестки.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, ребята, куда мы отправимся дальше? (*В парк)*

**Воспитатель:** Ребята, что мы можем с вами увидеть в парке?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Какие деревья бывают?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Назовите лиственные деревья.*(Дуб, липа, берёза, осина, рябина, тополь,клён и т. д.)*

**Воспитатель:**Назовите хвойные деревья.*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, что за птица сидит на дереве?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**К каким птицам относится грач*Ответы детей)*

**Воспитатель:**Назовите, каких перелётных птиц вы ещё знаете?*(Ласточки, скворцы, жаворонки…)*

**Воспитатель:**Знаете ли вы зимующих птиц? (*Снегири, синицы, воробьи, вороны…)*

**Воспитатель:**А вот и следующий лепесток.Какого цвета лепесток.*(Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель:**Ребята, нам осталось найти последний лепесток. Присаживаемся за столы.

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в игру «Чистоговорки». Я начинаю произносить чистоговорку, а вы заканчиваете её рифмой.*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А теперь, произнесите чистоговорку полностью.

**Воспитатель:**А вот и последний лепесток.Какого цвета лепесток? А какую вы знаете считалочку про цвета?*(Дети прикрепляют лепесток).*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.

**Воспитатель:**Наше путешествие по сказке подошло к концу. Мы с вами проделали большой путь и помогли девочки Жене и мальчику Вите.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети кому вы сегодня помогали?

**Воспитатель:** Что вы сегодня делали?

**Воспитатель:** Девочка Женя передала вам сюрприз.