**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 210 «ЛАДУШКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**445030, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОЛЬЯТТТИ УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ Д. 32,**

**инн 6323091856, кпп 632101001, ТЕЛ/ФАКС 8 (8482)761515, e-mail** [**chgard210@edu.tgl.ru**](mailto:chgard210@edu.tgl.ru)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

План-конспект

организационно-образовательной деятельности по развитию речи

в первой младшей группе №202 «Кнопочки»

Тема: Игрушки в гостях у ребят»

Воспитатель:

Кузахметова Эльмира Адельшовна

**Тема**. **«Игрушки в гостях у ребят»**

**Цель**: развитие речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

-*Образовательные:* обогащать словарь детей по теме «Игрушки», закреплять названия игрушек и действия с ними.

-*Развивающие*: развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание; развивать умение детей принимать на себя игровую роль; развивать представлений об окружающем мире; наглядно-образное мышление в процессе работы с моделями.

-*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, аккуратность; создать положительный настрой.

**Форма занятия**: групповая.

Возрастная группа: 1 младшая .

**Формы деятельности** – совместная деятельность взрослого и детей.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, физическая.

**Методы и приемы**:

**Наглядный**: показ игрушек.

Словесный; вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Практический:** физ-минутка, пальчиковая гимнастика.

**Поощрение и анализ занятия**.

**Предварительная работа**: чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто;

**Материал:** игрушки из разных материалов: машинка, зайка, кукла.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**.

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, на полу стоит корзина, накрытая салфеткой.

**Воспитатель**: посмотрите, кто-то к нам пришел в гости! Вы хотите узнать кто это? (воспитатель убирает салфетку)

Воспитатель: ребята кто это ?

**Дети :** кукла.

**Воспитатель**: Ребята давайте, поздороваемся с куклой Машей!

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что-то кукла Маша грустная. Маша , почему ты грустишь?(воспитатель подносит куклу к уху)

**Воспитатель**: ребята, мне Маша сказала, что ей грустно, потому что с ней никто не играет. Давайте развеселим куклу Машу, а что нам для этого надо сделать?

**Дети :** поиграть.

**Воспитатель**: правильно ребята, мы поиграем с куклой и ей станет весело.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, но сначала кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и скажем кукле свое имя.

(К кому кукла подойдет, ребенок называет свое имя, обязательно предложить потрогать куклу для сравнения с другими игрушками)

**Воспитатель:** Кукле Маше понравилось с нами играть. И у нее есть сюрприз для нас. Хотите узнать что это?

**Дети :** да

**Воспитатель:** Она принесла нам волшебный мешочек, а что там мы узнаем с вами вместе.

**Воспитатель**: Ребятки, а Катя еще хочет с вами поиграть, давайте посмотрим, что у нее в мешочке. (воспитатель достает зайчика)

**Воспитатель**: ребята, кто это?

**Дети**: зайчик.

**Воспитатель**: правильно, ребята. Хотите поиграть с зайчиком?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: тогда вставайте возле своих стульчиков.

Физ. минутка «Зайка»

*Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

*И ушами шевелит*

*Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)*

*Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)*

*Кто - то зайку напугал,*

*Зайка - прыг и убежал.(дети пробегают по кругу)*

**Воспитатель**: Молодцы, у вас так все хорошо получается, присаживайтесь на свои места. Ребята, зайчик хочет чтобы вы его погладили.  Какой зайчик?

**Дети:** мягкий, пушистый.

**Воспитатель**: а какого он цвета?

**Дети:** белого.

**Воспитатель**: правильно, ребята. Какие вы молодцы.

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, что –то у нас кукла Маша опять грустит. А что надо сделать , чтобы Машу развеселить?

**Дети:** поиграть.

**Воспитатель**: правильно, ребята. И для этого я предлагаю поиграть пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик»  
*(Пальцы сжаты в кулачок)  
- Мальчик-пальчик,  
Где ты был?  
(разгибается большой палец)  
- С этим братцем в лес ходил,  
(разгибается указательный)  
С этим братцем щи варил,  
(разгибается средний)  
С этим братцем кашу ел,  
(разгибается безымянный)  
С этим братцем песни пел.  
(разгибается мизинец)*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посмотрим, что там еще в мешочке у Кати. Что это?

**Дети:** машина.

**Воспитатель:** ребята, давайте мы с вами покатаем наших гостей. ( дети по очереди катают игрушки, называя кого катают)

**Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите , какие веселые наши друзья. А давайте посмотрим осталось еще чего-нибудь в мешочке? Нет ребятки смотрите в мешочке больше ничего нет. Вот видите, как мы с вами хорошо поиграли, ни одной игрушки не осталось.

**III  Заключительная часть.**

Игровое упражнение «Сравни игрушку»

Словарь: твёрдые, мягкие.

**Дети:** трогают игрушки, проговаривают - твёрдые, мягкие.

Рефлексия:

**Воспитатель**: Ребятки, а вам понравилось играть?

Ответы детей: Да

**Воспитатель**: Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

**Ответы детей:** кукла Маша

**Воспитатель** : ребята, скажите, а кукла Маша почему грустная была?.(ответы детей) А мы поиграли с куклой, развеселили ее?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: Молодцы! А что кукла Катя нам сегодня принесла?

**Ответы детей**: Волшебный мешочек.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, правильно. А какие игрушки мы доставали из волшебного мешочка?

**Ответы детей**: Зайку, машину.

**Воспитатель**: правильно ребята, молодцы.

Ребята вы такие молодцы, так хорошо играли, рассказывали стихотворения, и Кукла Маша приготовила для вас угощения. (сладости)