**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ**

**в подготовительной к школе группе МБДОУ №27**

Выполнила: воспитатель Коваленко Татьяна Сергеевна

Тема: «Футбол»

Цель: обсуждение правил игры, расширение словаря, коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательные: обогащение словаря футбольной терминологией и закрепление значений слов: арбитр, аут, атака, гол, автогол, болельщик, передача, перехват, пас, вратарь, защитник, нападающий, оборона, матч, тайм, гетры, бутсы;

Развивающие: развитие навыков общения и коммуникации в детском коллективе;

Воспитательные: совершенствование навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины.

Ход беседы.

Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это….(мяч)

Молодцы, скажите, а какие игры с мячом вы знаете? (ответы детей)

Сегодня мы с вами поговорим о такой игре, как футбол. Футбол – это командная игра с мячом. Играют две команды с одинаковым количеством игроков (обычно – 11). И игроки этих двух команд пытаются попасть мячом в ворота другой команды.

Мяч должен быть такого цвета, что бы игроки могли его видеть на траве, или на снегу. А кто мне скажет, во что одеты игроки? (ответы детей)

Гольфы называются ГЕТРАМИ, а кроссовки – БУТСЫ. Подошва бутс покрыта шипами, чтобы не скользить на траве. Форма у команд отличаются по цвету. На футболке сзади стоит номер игрока и его фамилия (демонстрация иллюстраций)

Кто из вас знает правила игры? (ответы детей)

А в футболе игрокам можно брать мяч руками? А где играют в футбол? (ответы детей)

Молодцы ребята, правильно. В футбол можно играть на любой площадке – это так называемый дворовый футбол, а в профессиональный футбол играют на футбольном поле (стадионе) (демонстрация иллюстраций)

А кто мне скажет, зачем в футболе нужны ворота? (ответы детей)

А кто стоит в воротах? (вратарь)

А для чего он там стоит? (ответы детей)

Правильно. Вратарь защищает ворота от гола. Это единственный игрок кому разрешено ловить мяч руками. На руках у вратаря перчатки. Так же защищает ворота от атаки нападающих - защитник. А как назвать игровой момент, когда мяч улетает за пределы поля? (аут). Ребята, скажите мне, что означает слово: перехват? Передача? Гол? Может быть знает, что такое автогол(гол в свои ворота)? А кто же такие болельщики?

Кто следит за тем, чтобы игроки соблюдали правила игры? (предполагаемые ответы: судья, арбитр)

Молодцы. Судья или по другому арбитр – это участник матча, который следит за соблюдением правил. Судья может сделать замечание игроку, нарушившему правила (показать желтую карточку) и даже удалить игрока с поля (показать красную карточку), если игрок продолжает нарушать правила.

Судья одет в форму, отличающуюся от цвета формы игроков. Обычно цвет формы – чёрный.

А для чего арбитру нужен свисток? (ответы детей)

Свисток нужен, чтобы подать сигнал, если произошло какое-нибудь нарушение, или закончилась игра. А как же узнать, какая команда побеждает? (ответы детей) А если команды забивают равное количество голов (ответы детей).

Загадки:

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

(Стадион)

Ногами все бьют мяч, пинают,

Как гвоздь в ворота забивают,

Кричат от радости все: «Гол!».

Игру с мячом зовут ...(Футбол).

Мяч по травке шустро скачет

От ворот и до ворот.

Бьют ногами — он не плачет.

Кто игру мне назовёт?..(Футбол)

В футбол команды две играли.

Играли, но не проиграли.

«0:0» – таков был матча счёт.

Кто результат мне назовет? (Ничья)

Бдительный страж футбольных ворот.

Правильно кто мне его назовет?

(Вратарь)

Я люблю его смотреть.

Очень нравится «болеть».

И кричать всем вместе: «Гол!».

Лучшая игра – (футбол).

Ребята, вот мы с вами сказали, что играть в футбол можно на стадионе и во дворе, а в какой футбол можно играть дома или в группе? (предполагаемый ответ: в настольный).

Сюрпризное внесение: настольный футбол.

Теперь мы с вами можем играть в футбол в любое свободное время по очереди. А что бы не было конфликтов, пусть игроков выбирает считалочка:

 Высоко-превысоко

Кинул я свой мяч легко.

Но упал мой мяч с небес,

Закатился в темный лес.

Раз-два-три-четыре-пять,

Я иду его искать