Конспект НОД по физическому развитию с элементами ОБЖ в подготовительной группе «Сказочная безопасность»

Цель: создать условия для двигательной активности детей, закрепления у них знаний о правилах **безопасности** в различных ситуациях.

Программные задачи:

Образовательные:

- продолжать совершенствовать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей;

- упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному;

- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с мешочком зажатым между ног;

- упражнять в ползании по гимнастической скамейке;

 упражнять в ходьбе по канату приставным шагом;

- закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах.

Развивающие :

- развивать ловкость при прыжках из обруча в обруч;

- развивать устойчивое равновесие при ходьбе по канату;

- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать окружающим, если они в беде.

Предварительная работа:

Беседы *«Правила пожарной безопасности»*, *«Осторожно – опасные предметы дома»*, *«Осторожно, незнакомый!»*

Рассматривание иллюстраций по безопасности

Чтение сказки *«Спящая красавица»*, стихотворений о безопасности

Загадывание загадок о сказках

Дид. игра *«Чем пожар я потушу»*

Разучивание пальчиковой гимнастики *«Любимые сказки»*,

Подвижная игра *«Разложи правильно»*

Оборудование и материалы: письмо, массажная дорожка, Картинки сказок Красная Шапочка, Кошкин дом, Спящая красавица, массажная дорожка, гимнастическая скамейка, канат, плоские обручи, несколько мячей (диаметр 10-12 см, картинки с опасными предметами по количеству детей, ящик для инструментов, аптечка, шкатулка.

Ход НОД:

Вводная часть

Приветствие гостей.

- Дети, сегодня у нас будет необычный день. Я получила письмо от Феи Сказок. Как вы думаете, что она написала? *(ответы)* Давайте прочитаем:

«Здравствуйте, дети! Я знаю, вы очень любите сказки. Но в моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают правил безопасности! Научите их, пожалуйста!»

Инструктор: Вы хотите помочь сказочным героям? *(ответы)*

Инструктор: А что такое правила безопасности? *(правила, как правильно вести себя в опасных ситуациях)*

Инструктор: Где нужно соблюдать правила безопасности? (на дороге, дома, на воде, на природе, при пожаре, с электроприборами и т. д.)

Инструктор: Молодцы! Прежде, чем отправиться в путь, давайте вспомним, какие сказки вы знаете.

Пальчиковая гимнастика *«Любимые сказки»*

(Дети поочередно загибают пальчики, на последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть Рукавичка,

Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя,

Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Инструктор:

Сейчас отправимся мы в путь

Там сказки разные живут.

Нам сказки лучшие друзья.

Бросать друзей в беде нельзя.

Инструктор: Группа равняйсь, смирно! Направо *(раз, два)* В обход по залу шагом марш.