**ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ. СКАЗКА НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ**

**(ПО МОТИВАМ СКАЗКИ К. ЧУКОВСКОГО «ЦЫПЛЁНОК»)**

**Поперняк Алена Викторовна**

**МБДОУ «Белоснежка»**

**Программное содержание:**

**-**учить детей слушать сказку в инсценированном варианте;

- знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками;

        - продолжать закреплять понятие «семья»;

        - воспитывать интерес к сказкам.

**Материалы и оборудование:** игрушки курочка, петушок, цыпленок, фланелеграф, плоскостные фигуры петуха, курицы, цыпленка, лягушки, кота, забора.

**Ход:**

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель *(привлекает внимание детей к игрушечному цыпленку в игровом уголке).  -*Дети, посмотрите какой грустный цыпленок, он совсем один.

**2 часть. Знакомство с цыпленком.**

Воспитатель *(обращается к цыпленку}. -*Где твои мама и папа? Ребята, цыпленок не знает, где они. А вы знаете, кто у цыпленка мама, папа? *(Дети отвечают.)*Наверное, ты очень голодный. Ребята, надо накормить цыпленка. Поможете мне?

**Игра «Собери горох».**

Воспитатель. - У меня есть вкусный горох для цыпленка, только я рассыпала его на столе, помогите мне собрать. *(Подводит детей к столу, на котором рассыпаны горошины.)*Соберите горошины в блюдце, а цыпленок их будет клевать.

**Физкультминутка. Выполнение движений под музыку.**

Воспитатель. -  Ребята, а хотите поиграть с цыпленком?

*Воспитатель показывает, а дети повторяют музыкально-ритмические движения под аккомпанемент произведения «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной): приседают, указательным пальцем стучат по полу (имитация клевания), машут кистями согнутых рук как крыльями.*

**Сравнение игрушек.**

Воспитатель *(вносит игрушки петуха и курочки). -*Петушок с курочкой услышали, как весело вы играли с цыпленком, и поспешили к нему. *(Сажает петушка и курочку рядом с цыпленком.)*Теперь цыпленок со всей своей семьей. Кто рядом с ним, ребята? *(Курочка, петушок.)*Кто самый большой? *(Петух.)*А кто поменьше? *(Курица.)*А цыпленок самый... *(маленький).*Когда он вырастет, он будет большим и красивым, как петушок. Я думаю, цыпленку будет интересно посмотреть сказку о другом цыпленке, который хотел стать большим. ,| ^

**Показ на фланелеграфе сказки по мотивам произведения К. Чуковского «Цыпленок».**

*Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая ее показом плоскостных фигур персонажей на фланелеграфе.*

**3 часть. Заключительная.**

- Каким был цыпленок? *(Маленьким.)*

*-*Каким хотел стать цыпленок? *(Большим.)*

- Кто его мама? *(Курица.)*

*-*Чем кормила его мама? *(Червячками.)*

-Кто налетел на маму цыпленка? *(Черный кот.)*

-Кого увидел цыпленок? *(Петуха.)*

- Как закричал петух, а как - цыпленок? *(Ку-ка-ре-ку; пи-пи-пи.)*

-Куда упал цыпленок, когда споткнулся? *(В лужу.)*

- Кто засмеялся, когда цыпленок упал? *(Лягушка.)*

- Кто подбежал к цыпленку и пожалел его? *(Мама-курица.)*