**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию(рисованию) во второй группе раннего возраста.**

Подготовила воспитатель второй группы раннего возраста МКДОУ Сортавальского МРРК ДС №23 «Ладушки», корпус 4 Санина О.Е.

**Тема: «Снежок порхает, кружится»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей, используя нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

* Вызвать у детей интерес к рисованию.
* Упражнять в умении рисовать снежинки ватной палочкой, нанося изображение по всему листу бумаги.
* Закрепить умение узнавать и называть белый цвет.
* Развивать мелкую моторику и координацию
* Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Предварительная работа**: Наблюдения за сезонными изменениями (снегопадом, за снегом лежащем на земле, деревьях, постройках на участке), просмотр сюжетных картинок с зимним пейзажем.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:

- рус. нар. муз. «Ах, вы сени», музыка Чайковского П. И. «Времена года. Зима.», кукла Машенька.

Раздаточный материал:

- комплект для рисования по количеству детей: ватная палочка, белая гуашь, листы бумаги синего цвета, листы белой бумаги.

**Организационный момент:**

(занятие целесообразно проводить во время снегопада)

Воспитатель с детьми стоят у окна и наблюдают за снегопадом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая чудесная зима пришла к нам! С морозами и снегом. Снег лежит белый, белый. Он покрыл всю землю пушистым белым покрывалом, деревья и кусты надели белые снежные шапки.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собралися мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

(А. Барто «Снег») .

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел сегодня в гости!

Дети: Машенька!

Воспитатель: Правильно, наша кукла Машенька! Посмотрите, как тепло оделась она. Что Маша одела?  
 Дети: Шапку, рукавицы, шубу, шарф, сапоги…

Воспитатель: Маша приглашает погулять по зимней дорожке.

Будем ножками шагать, руками помогать. Слушаем музыку и двигаемся!

Музыкально-ритмические движения: «Зимняя дорожка» (рус. нар. муз. «Ах, вы сени»

(по показу воспитателя дети выполняют движения)

1. Топ-топ-топ шагают дети

(шагают друг за другом)

По дорожке снеговой

Топ-топ-топ шагают дети

По широкой мостовой.

2. Много снега на пути

(ходят, высоко поднимая колени – воспитатель акцентирует на этом внимание)

Надо деткам здесь пройти.

Поднимаем выше ножки

И шагаем по дорожке.

3. Вот сугробы на пути

(Остановка, качают головой)

Здесь ребяткам не пройти

Чтобы сделать нам дорожку,

Покапаем мы немножко.

(Имитация: работают лопатой, расчищают дорожку)

4.Ох, устали мы копать

Дорожку надо протоптать

(Двигаются топающим шагом)

Топ-топ-топ протоптать

Дорожку надо протоптать.

Воспитатель: Какая веселая и снежная зима к нам пришла! Давайте нарисуем снегопад. Садитесь на свои стульчики.

Мы будем рисовать снег волшебными палочками. Внимательно посмотрите, я беру ватную палочку пальчиками, обмакиваю кончик в краску и прикладываю к листу бумаги. Нужно нарисовать много снега.

Воспитатель включает музыку ( Чайковский П. И. «Времена года. Зима.»)

- А теперь вы возьмите ватную палочку пальчиками. Молодцы, правильно. Теперь набирайте краску на кончик палочки и нарисуйте красивые снежинки. Рисуем аккуратно, одна снежинка возле другой (Помогаю в процессе работы).

- Молодцы, как красиво у вас получается!

- У вас получился замечательный снегопад!

- Вот какие молодцы. Сколько нарисовали снежинок! Какой красивый снег сыплется с неба. Как его много, как будто волшебная сказка к нам пришла! Давайте и мы покружимся, как снежинки.

Подвижная игра: «Снежиночки - пушиночки»

Снежиночки – пушиночки (дети кружатся)

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть (Дети присели)

- Молодцы!

**Рефлексия:**

*(Выставка рисунков).*

 Воспитатель: Кукле Машеньке очень понравились ваши рисунки!Она говорит вам большое спасибо.

Кто мне скажет, что мы сегодня рисовали? Чем рисовали? Понравилось вам рисовать? Какие вы сегодня молодцы!