Российская Федерация

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №138**

Утверждаю:

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А Каюмова

 «6» октября 2023 г.

The ABC Party

Составила учитель иностранного языка

МАОУ СОШ №138

Урасова М.А.

Тема урока: Праздник Алфавита. **THE**  **ABC**  **PARTY**

Тип мероприятия: урок-игра

(Праздник первых достижений учащихся 2 класса).

**Тип урока:** Актуализация и применение знаний и умений (повторительно-обобщающий урок) с использованием наглядно-иллюстративного метода обучения, с использованием ИКТ.

**Форма и виды работы:** Индивидуальная, фронтальная, групповая

**Цель:** создание условий для активного и творческого развития личности и стимулирования интереса к изучению английского языка.

 **Задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** *развивать память и мышление учащихся; способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать интерес к изучению английского* *языка и культуре страны изучаемого языка.*

1. **Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:** *формировать у учащихся умения формулировать учебные задачи; способствовать развитию умения видеть проблему и добиваться её разрешения.*
2. **Задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:** *учить использовать знакомый языковой материал в устной и письменной речи; совершенствовать навыки чтения и устной речи учащихся; развивать навыки аудирования.*

 **Планируемые результаты**:

Личностные:

* развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к творческому труду;
* осознание роли иностранного языка как средства межкультурного общения.

Метапредметные:

* способность принимать и придерживаться цели и задачи учебной деятельности, умение находить средства для её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

* формирование лексических навыков говорения;
* совершенствование фонетических и орфографических навыков;
* развитие орфографической зоркости и фонематического слуха;
* совершенствование навыков устной речи;
* совершенствование навыков аудирования, письма.

Оборудование:  английский алфавит  размещён не по порядку. Яблоня. Фонограммы с песнями. Листики-жетоны.

Ход урока

1. **Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.**

Учащиеся делятся на 2 команды cat/dog (выбирают яблочко)

*Приветствие. Песенка Hello*

Teacher: Good afternoon, children! Nice to see you again!

P: Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning good morning,
We are glad to see you.

T: Sit down, please.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну Englishforest. Во время путешествия мы встретимся с ее жителями (буквами). Перед тем, как мы с вами совершим это путешествие, мы с вами познакомимся с нашими друзьями – ежиками, которые очень любят играть в листочках. А вы любите играть? Нам надо помочь нашим ежикам, нужно набрать как можно больше листочков.

**2. Фонетическая разминка**

В большом - большом лесу жили разные волшебные животные. Там каждый вечер любит прогуливаться ветерок [w] [w] [w].

А иногда и дождик заглядывает в гости и капает по земле [p] [p] [p].

Как только дождик заканчивается, сова предупреждает [u] [u] [u].

Ворона тоже скорее зовет всех в укрытие [d] [d] [d]

А гусь как всегда жалуется – ***[g–g–g].***

Но, когда дождик уходит, а солнышко выглядывает, то все выбираются погулять по волшебному лесу: жуки и пчелки зажужжали: ***[ ʤ ], [ ʤ ].***

Кошка зовет котят играть ***[ks–ks–ks]***, поют птички - ***[ ],*** ежик спешит за упавшим яблочком –***[f–v–f–v].***

Даже корова радуется солнышку и жует волшебную травку: ***[m–m–m].***

А где-то вдалеке слышится рычание английской собаки –***[r–r–r]***

Выходит один учащийся из команды к доске, а учащиеся другой команды называют звуки, за правильный ответ листочек.

**3. Повторение**

* Песенка (буквы)
* Назвать звуки
* «Кто быстрее найдет букву» (на доске изученные буквы, выходят по одному ученику из команды, кто быстрее нашел названную букву получает листочек)

**4. Развитие навыков поиска нужной информации**

Вспомнить фразу старушки Big pig, dig!

***Дверь открылась, и … в нее зашла та самая злая колдунья, но без поросенка! Она уселась напротив мистера . Мистер сначала испугался и хотел убежать, но старушка грозно сказала:***

 ***Sit!***

***Через какое-то время он решился спросить:***

***- Зачем вы заставляли поросенка копать?***

***- Какого поросенка? Не знаю таких!***

***Но мистер заметил, где она прятала поросенка. Помогите отыскать его!***

Учащиеся в парах находят слово поросенок, за правильно выполненное задание листик.

Big dig tip pig pit big pit

pig dig it tip pig big dig

tip it pit big dig pig tip it

big pig dig pit dig pig big

**5.** **Физ минутка** (песенка)

**6. Проверка д/з**

* Вспомнить правила чтения **ch, ck**
* Чтение слов (3 минуту)

**8. Ответить на вопросы**

На доске яблоня с яблочками, учащиеся выходят к доске, выбирают яблочко и выполняют задание.

напиши **первую** букву алфавита

назови слово, которое начинается на **Сс**

напиши слово с заглавной буквы **flag**

какая буква стоит перед **Kk**: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll

Как по-английски будет **лошадь**

Прочитай: **Big pig, dig!**

Назови гласные буквы: **b, e, h, j, f, g, i, l, a, c**

Прочитай слово, где есть звук **[k]** hat, cat, bat, help

Назови звуки: **Hh, Dd, Cc, Ii, Ll**

Напиши слово строчными буквами: **EGG**

**9. Домашнее задание** (диктант a-l)

**10. Подведение итогов**

Подсчет листиков (все вместе считают по-английски)

Какие же вы молодцы .Dear children! I see you like English. You can speak English a little! Вы изучили буквы английского языка, умеете называть цифры, цвета по-английски. Пусть путешествие по замечательной стране Englishforest будет только началом! Я желаю вам успехов и радостных открытий!

Учащиеся дарят свое яблочко, с которым они пришли на урок, ежику