**Конспект занятия коммуникативной деятельности**

**по теме :«Статья в газету о новых видах птиц.»**

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа( 6-7 лет)

**Виды деятельности:***коммуникативная*, игровая и изобразительная.

**Задачи:**

*1Воспитательная-формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, воспитывать бережное отношение к природе.*

*2 Образовательная- расширить и активизировать словарь детей. Упражнять детей в образовании сложных прилагательных и активизировать потребление в речи глаголов.*

*3Развивающая-развивать познавательные процессы, память мышления, воображение. Внимание, восприятие.*

 **Цель:** Закрепить знания детей о внешнем виде и образе птиц .

**Предварительная работа:** *беседа о птицах,рисование.*

**Материалы:**ватман, бумага, клей, ножницы, карандаши или краски(на усмотрение детей).

**Подготовила и провела:** Беляева Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **1 этап:способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности** |
| -Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста.- К нам в группу пришло письмо .Кто сможет его прочитать? *(дети читают письмо)*«Дорогие ребята группы «Бусинки», пишут вам орнитологи России.Мы заметили, что в вашем городе стало меньше птиц. Мы заметили, что это из-за большого строительства новых домов. Просим вас помочь нам вывести новые виды птиц. Нужно придумать новую птичку, нарисовать и опубликовать в газете. Надеемся на вашу помощь.» - Ребята ,а Вы знаете кто такие орнитологи? *(заслушиваются ответы детей)*-Ребята нужна Ваша помощь. Вы готовы помочь орнитологам России? *(заслушиваются ответы детей)* | -Молодец !-Умнички!-Какие молодцы, как много вы знаете! Какие молодцы, вы очень внимательны! |
| **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности** |
| -Ребята,как мы будем помогать? *(заслушиваются ответы детей)*-Что нам для этого понадобится? *(заслушиваются ответы детей)*-Давайте составим план нашей работы. *(заслушиваются ответы детей)*-Как мы назовем нашу газету? *(заслушиваются варианты ответов детей и голосуют за лучшее название)**-*Ребята можно готовится и приступать к работе! | -Согласна с вами. Отличная мысль! Молодцы!-Отличное название-Умнички |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла** |
| Берите все необходимое и приступайте.Желаю вам успехов! Ваня, где ты хочешь разместить название? А фон мы оставим белым?Что ты (имя ребенка) можешь рассказать о своей птице? Как идет работа?Может кому-то нужна помощь? | -Какая твоя птичка? Хищная или вегетарианка? -Перелетная или нет? Чем питается? Какая необычная расцветка! Оригинально! Мне очень нравится! Хорошая идея! |
| **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**  |
| Ребята выпуск нашей газеты готов! Кто вспомнит, для чего мы делали?Как думаете, Мы справились?Я думаю ученым понравится наша газета. Спасибо вам за помощь.Если у кого появится желание, можно газету дополнить-Кому бы еще хотели Вы помочь | -Замечательная газета у нас получилась.-Я рада,что вы постарались. |