Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени

 Героя Российской Федерации Медведева Сергея Юрьевича»

**Методическая разработка спортивного праздника**

"**Знатоки зимних видов спорта**"

**с воспитанниками старшего дошкольного возраста**

 Подготовил:

 инструктор по физической культуре,

 высшей квалификационной категории

 Шадрина Валентина Александровна

г.Бийск, 2023 г.

**Сценарий спортивного праздника** "**Знатоки зимних видов спорта**"

**для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни; повышение интереса к физической культуре и зимним видам спорта детей старшего возраста, родителей и педагогов.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания **детей о видах зимнего спорта**;

- в игровой и соревновательной форме развивать основные физические качества и двигательные способности *(скоростно – силовые, координационные и др.)*

Оздоровительные:

- удовлетворять потребность детей в двигательной активности через проведение игр, соревнований

- развивать быстроту, силу, точность, выносливость;

- способствовать физическому развитию и укреплению детей;

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества;

- развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;

- воспитывать чувство команды.

**Предварительная работа:**

 Беседы о видах зимнего спорта, о выдающихся спортсменах, создание копилки игр и упражнений, подготовка эмблем и плакатов, разучивание стихов, песен.

**Материально – техническое оборудование:** медали, мультимедийное оборудование, эмблемы по количеству детей, подставки под название команд, корзинки для жетонов, гимнастические палки – 2 пары, лыжи – 2 пары, клюшки – 2 шт., шайбы – 2 шт., дуги, снежки, корзины – 2 шт., тоннель, обручи, конусы с флажками, картинки с изображением спортивного оборудования, картинки пазлы – 2шт.

**Ход спортивного мероприятия**

Вход: Спортивно – музыкальная композиция.

Инструктор: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!

Над землёю закружила,

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

**Зимний спорт нам принесёт**!

1 ребёнок:

У зимы есть свои ласки,

Есть чудесные деньки,

Лыжи есть, гора и санки,

Лёд зеркальный и коньки!

2 ребёнок:

Хороша красой своею наша Зимушка – зима.

На веселье и забавы собралась вся детвора.

Инструктор:

 Ребята, зима прекрасное время года, весёлое – ведь можно устроить бои со снежками, съехать на санках с горы, покататься на коньках, построить снежную крепость и слепить снеговика. А ещё заняться **зимними видами спорта**. И сегодня…

(звучит фонограмма: *«****Доставка почты России. Вам письмо, вам письмо!»*)**

Инструктор: Не пойму, какое письмо? *(в зал вкатывается снежок с конвертом)*.

Инструктор: Друзья мои, действительно, письмо. Присаживайтесь, будем разбираться.

Ведущий читает письмо.

Под музыку входит **Снеговик.**

Снеговик: Здравствуйте, здравствуйте! Как же я рад, что наконец – то до вас добрался! Так спешил, торопился. Ребята, вы моё письмо прочитали?

Ведущий: Да, Снеговик, прочитали. Да всё никак не могли понять, кто такой *«С»*.

Снеговик *(улыбаясь)*: **Сюрприз**. Друзья мои, я чего к вам спешил то! Понимаете, меня слепили буквально несколько дней назад. Стою я во дворе, по сторонам смотрю, и вижу, что дети и взрослые белыми комочками кидаются, на ноги деревяшки надевают и катаются, с горы скатываются, да всё про какой – то **спорт говорят**. Мне так интересно стало, что это за **спорт**? Вот и решил к вам за помощью обратиться. Поможете?

Ведущий: Конечно, Снеговик, поможем! Ты как раз вовремя – у нас сегодня **спортивный праздник у ребят**. А называется он: *«****Знатоки зимних видов спорта****»*.

Инструктор: А знатоков у нас, Снеговик, две команды. Капитаны постройте, пожалуйста, свои команды. Капитаны выводят на линию старта свои команды.

Инструктор: Капитаны, представьте, пожалуйста, свои команды.

 Команда ***«Снежинки»***

Капитан: Наша команда!

Вместе: Снежинки!

Капитан: Наш девиз:

Вместе:

Стать чемпионом сложно,

Но постараться можно.

Мы сил не пожалеем,

Покажем, что умеем!

 Команда ***«Снеговики»***

Капитан: Наша команда!

Вместе: Снеговики!

Капитан: Наш девиз!

Вместе:

Снеговики быстрее всех,

И в конкурсах наш ждёт успех!

Мы ловкие, умелые,

И очень – очень смелые!

Инструктор: А теперь, друзья мои, я хочу представить вам жюри, которое будет оценивать результаты конкурсов. *(Представить поимённо)*

**Главный судья соревнований:**

 В эстафетах будет оцениваться скорость и правильность выполнения заданий. Результаты соревнований можно будет узнать, посчитав все фишки у каждой из команд, которые вы получите за эстафеты. Мы уверены, что такие дружные команды обязательно справятся со всеми заданиями. Желаем вам удачи в предстоящих соревнованиях.

Инструктор: Друзья мои, **праздник спорта открываем! И правила эстафет вспоминаем:**

Играем как?

Дети: Честно и сообща!

Если выиграл?

Дети: Радуйся!

Если проиграл?

Дети: Не расстраивайся!

Всех приглашаем на весёлую разминку ***«Двигайся-замри»***

Ведущий:

Трудно, что ни говори,

Мчаться на скорости с горы!

И препятствия стоят –

Там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо.

За победу ждёт награда,

Хлынут поздравленья валом.

Этот **спорт зовётся… *(Слалом)***

***На экране появляется картинка со спортсменом.***

**1 эстафета: *«Лыжные гонки»***

 У первого участника в руках две гимнастические палки *(лыжные)*. По сигналу участник должен, прижав с двух сторон по палке, оббежать змейкой конусы с флажками и добежать по прямой до следующего члена команды. Передача эстафеты – отдать палки. Побеждает та команда, капитан которой снова окажется первым и поднимет руки с палками вверх.

Инструктор: Молодцы! Первое задание пройдено. *(Дети садятся на стульчики)*. А теперь я хочу пригласить родителей и посмотреть, умеют ли они кататься на лыжах с горы?

**Эстафета для родителей: *«Два лыжника»***

 Участники встают парами. Перед ними на полу лежат две лыжи *(по одной каждому)* и лыжные палки. По сигналу участники быстро надевают по одной лыже, берут по палке и, взяв друг друга под руку, передвигаются змейкой, огибая конусы с флажками; оббежав последний конус, пара устремляется по прямой к следующим участникам своей команды. Передача эстафеты – передать атрибуты следующей паре. Побеждает команда, выполнившая правильно и быстро задание.

Инструктор: Спасибо нашим участникам. Сейчас нашему жюри предстоит подсчитать результаты двух эстафет.

Ведущий: Снеговик, мы тебя познакомили с первым видом зимнего спорта – слаломом. А теперь ребята с удовольствием исполнят спортивную песню.

Песня «Физкульт-Ура!»

Жюри объявляет итоги двух эстафет.

Ведущий: Мы продолжаем.

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики *«Шайбу!»*, *«Мимо!»*, *«Бей!»* -

Значит там игра - **… *(Хоккей)***

***На экране появляется картинка со спортсменом.***

Инструктор: Капитаны, постройте свои команды.

**2 эстафета: *«Шайбу, шайбу!»***

 Первому участнику каждой команды даётся клюшка и шайба. По сигналу нужно совершить удар клюшкой и постараться забить в ворота шайбу, добежать с клюшкой до ворот, забрать шайбу, оббежать ворота и по прямой добежать до следующего участника. Передать атрибуты и встать в конец колонны. Побеждает команда, которая выполнила задание быстрее и забила большее количество шайб.

Инструктор: Молодцы, ребята. Жюри нужно дать время для подсчёта очков. Мы немного передохнём и наберёмся сил перед следующим заданием.

Снеговик: А я ребята хочу у вас спросить – умеете ли вы отгадывать загадки? *(ответ* ***детей****)* Хорошо, я как раз подготовил для вас несколько ну очень сложных загадок. Готовы? Загадывать буду поочерёдно каждой команде.

Ведущий: А мы подсчитаем сколько правильных ответов даст каждая команда.

 **Викторина *«Угадайка»***

**1.** На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист,

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп. Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется? **(Фигурное катание)**

**2.** Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,

И танцуют просто классно!

Кто же это? **(Фигуристы)**

**3.** Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!"-

Значит там игра? **(Хоккей)**

**4.** Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. **(Лыжные гонки)**

**5.** Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с колеи сойти нельзя.

Кто мчится к финишу, скользя? **(Лыжник)**

**6.** Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему? **(Трамплин)**

**7.** Очень трудно быть не спорте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчатся по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лёжа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

Спорт зовётся? **(Биатлон)**

**8.** Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу смог!

И лыжник он отменный,

И меткий он стрелок! **(Биатлонист)**

**9.** А я на лыжах акробат

И делать сальто очень рад.

Почти я чемпионом стал

По дисциплине той? **(Фристайл)**

**10.** Посмотрите, вот герой,

Он летит вниз головой,

Животом на санках лёжа.

Страшно так, мороз по коже. **(Скелетон)**

**11.** Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? **(Бобслей)**

**12.** Много видов спорта знаем:

И хоккей, и скъёринг.

А по льду толкают камень-

Это будет? **(Кёрлинг)**

Жюри подводит итоги предыдущего конкурса и *«Угадайки»*

 Ведущий: Мы продолжаем.

Мы физически активны,

С ним мы станем быстры и сильны.

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны нам конфеты, торт,

Нужен нам один лишь *(****Спорт****)*

Инструктор: Капитаны, постройте свои команды.

**3 эстафета: *«Собери картинку»***

 Первому участнику каждой команды даётся по две льдинки. По сигналу участник, передвигаясь с помощью льдинок переступая с одной на другую, должен добраться до обруча, взять одну часть картинки и пробежав по прямой, передать эстафету следующему игроку (льдинки). Когда последний участник вернётся к финишу, капитаны команд собирают все детали в единую картинку. Побеждает команда, быстрее собравшая картинку.

Снеговик: Какие вы молодцы! Как здорово вы справляетесь с заданиями.

**4 эстафета** ***«Кёрлинг»***

Много видов спорта знаем:

И хоккей, и скъёринг.

А по льду толкают камень-

Это будет? **(Кёрлинг)**

***На экране появляется картинка со спортсменом.***

 Напротив каждой команды стоит камень, надо закатить камень в дом толкнув его (одна попытка на каждого). После выполнения задания участник бежит за камнем и передаёт его следующему игроку. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание, а также закатившая большее количество камней в дом.

Ведущий: Нашему жюри надо подсчитать очки за 2 конкурса. Я предлагаю сделать танцевально – музыкальную паузу.

**Танец: «Снежинки»**

Ведущий: Слово предоставляется нашему жюри. (Жюри озвучивает результаты двух конкурсов.

Ведущий: Наш **спортивный праздник продолжается**.

Быстро разбегаются,

В бобе помещаются,

По ледовой трассе с горки,

Мчатся двойки и четвёрки. *(Бобслей)*

***На экране появляется картинка со спортсменом.***

**5 эстафета: *«Бобслей»***

 Дети встают парами. С двух сторон держат одной рукой обруч, обегают конус и возвращаются назад. Передают эстафету – отдают обруч следующей паре. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание.

Инструктор: Пока наше уважаемое жюри подводит итоги конкурса, предлагаю вам посмотреть, как любят ваши родители зимние забавы и зимние виды спорта.

 Показ презентации *«Родители и* ***спорт****»*

Жюри объявляет итоги конкурса.

Ведущий: Друзья мои, у нас впереди ещё одно задание.

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лёд, искрится.

Те спортсмены **-** *(Фигуристы)*

***На экране появляется картинка со спортсменом.***

**6 эстафета: *«Фигуристы»***

 Дети встают парами и, взявшись за руки, как фигуристы, выполняют бег, перепрыгивая через препятствия. Обегают конус и бегут по прямой до следующей пары для передачи эстафеты. Побеждает команда быстро и правильно выполнившая задание.

Ведущий: Вот и прошли вы, ребята, последнее испытание. Снеговик, понравились тебе наши знатоки зимних видов спорта?

Снеговик: Да, очень понравились! Я столько узнал про зимний спорт, спасибо вам, ребята.

Инструктор: Снеговик, мы очень рады, что тебе помогли. И вот, друзья мои, настал долгожданный час – подведение итогов. Если жюри готово, предоставляем слово.

Жюри говорит напутственные слова пожелания. Объявляет итоги соревнования.

Вручение медалей участникам. Фотографирование. Прощание со Снеговиком.

Используемая литература:

1. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П. «Тематический словарь в картинках. **Спорт. Зимние виды» -** М.: Школьная пресса, 2010 г.

2. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. **Зимние виды спорта»** - Страна Фантазий, 2012 г.