**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**«ИДЕЯ. ВОСПИТАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО»**

**Конкурсно-игровая программа**

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Возраст учащихся:** 7-9 лет

**Педагог дополнительного образования:** Комскова Наталия Владимировна

**Концертмейстер:**

Пушкарева Лариса Юрьевна

Норильск, 2023

**Конкурсно-игровая программа « Зимние забавы»**

**Педагог:** Комскова Н.В.

**Концертмейстер:** Пушкарёва Л.Ю.

**Творческое объединение:** образцовый художественный коллектив ансамбль народного танца «Вдохновение».

**Участники мероприятия:** учащиеся в возрасте 7-9лет, жюри и приглашённые педагоги.

**Оборудование:** музыкальный центр.

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦВР», каб.35

**Дата и время:** 12.12.2023, 17.30

**Тема:** «Зимние забавы».

**Форма:** конкурсно-игровая программа.

**Цель:** Развивать интерес у детей к зимним играм, забавам.

Задачи:

* закреплять умение активно участвовать в играх-соревнованиях;
* развивать игровые способности, эмоциональную отзывчивость, координацию движений;
* развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей;
* воспитывать доброжелательные отношения друг другу.

**Подготовка к мероприятию:** разработка сценария, украшение зала, подбор литературного и музыкального материала, изготовление дидактического материала, приобретение реквизита и поощрительных призов.

**План мероприятия:**

1.Организационный этап

2.Основной этап

3.Заключительный этап

**Сценарий мероприятия**

*Звучит весёлая музыка, команды заходят в зал*

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, гости дорогие, команды наши удалые, болельщики! Начинаем зимний праздник! Будут игры, будет смех, мы весёлые забавы приготовили для всех!

**Ведущий 2:**

Кто поляны белит белым. И на стенах пишет мелом, шьёт пуховые перины, разукрасил все витрины?! (*Дети: зима!).* Правильно, дети, а вы любите зиму? Почему? (*Дети: каникулы, новый год, подарки, катание на санках, лыжах).*

**Ведущий 1:**

Все верно. Молодцы! Сегодня наша игровая программа называется «Зимние забавы». А так как на улице сегодня холодно, то мы с вами будем соревноваться здесь, в нашем классе.

Итак, первый наш конкурс называется **«Составь слово»**.

*Каждой команде предлагается составить слово из букв, 1 участник берет букву, приносит команде, второй - вторую. И так, пока не принесут все буквы. Из букв составляют название своей команды. Звучит музыка.*

**Ведущий 2:**

А теперь мы представляем наши команды:

1 команда - «Снеговики».

2 - «Пингвины». А судьи наши, как «Колобки», будут за вами наблюдать и оценивать. *Команды приветствуют друг друга:*

*Девиз команды «Пингвины» - Мы пингвины просто класс! Победи, попробуй нас.*

*Девиз команды «Снеговики» - Мы готовы, как всегда. Победить вас без труда!*

**Ведущий 1**: А сейчас, ребята, послушайте загадки, все они про зиму, если сможете, отгадайте.

**2. Конкурс «Зимние загадки»**

*Командам по очереди предлагается отгадать загадки*

**1.** Хоть сама – и снег, и лед, а уходит – слезы льет. *(Зима)*.

**2.** Я, как песчинка, мал, а землю покрываю. Я из воды, а в воздухе летаю. *(Снег)*.

**3.** Как пух, лежу я на полях и, как алмаз, блещу при солнечных лучах. *(Снег)*.

**4.** Человек, а не живой во дворе стоит с метлой.

Вместо шапки у него наше старое ведро.

Нос – морковка. Глазки – уголь.

Кто же это? Ты подумай! *(Снеговик)*.

**5.** Художник-невидимка по городу идет:

Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет,

А ночью он, пока я спал,

Пришел с волшебной кистью

И на окне нарисовал сверкающие листья. *(Мороз)*.

**6.** Серебристой бахромой на ветвях лежит зимой, а весною на лету превращается в росу. *(Иней)*.

**7.** Две плетенки, две сестренки из овечьей пряжи тонкой, как гулять, так надевать, чтоб не мерзли пять, да пять. *(Варежки).*

**8.** Слетаем вниз стрелою, ветрам всем вопреки, ну а назад гурьбою нас тянут седоки. *(Санки)*.

**9.** Два блестящих братца, точно ветер, мчатся, и всю зиму напролет чертят, режут звонкий лед. *(Коньки)*.

**10.** На крыше повис ледяной леденец, сказал «кап-кап-кап» и вскоре исчез. *(Сосулька)*.

**11.** Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке: дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи, на поля и на луга до весны легли снега. Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год. *(Декабрь)*.

**12.** Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет не вода уже, а лед. Даже птице не летится – от мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи за месяц это? *(Январь)*.

**13.** У какого месяца два друга: мороз да вьюга? *(Февраль)*.

**14.** Они, как мамины ладони, они, как гнездышко для птички.
Их бабушки внучатам вяжут. Зовут их просто ... *(Рукавички).*

**Ведущий 2:**

Внимание, внимание! Приглашаем всех на веселое состязание. Предлагаю взять с собой быстроту, ловкость, силу, смелость.

**3. Конкурс «Мандариновая эстафета»**

*Звучит музыка*. *Первым игрокам в ложку кладется мандарин. Участники соревнуются в беге с ложкой в руке. Чья команда будет быстрее, та и выиграла. Реквизит: 2 ложки и 2 мандарина.*

**Ведущий 1**:

Чтоб в хоккей нам поиграть, что же надо в руки взять? *(Клюшку).*

**4. Хоккейная эстафета с мячом.**

*Звучит музыка.*

Я их надела и не боюсь, что в снег глубокий провалюсь,

Могу с горы кататься и по сугробам мчаться *(Лыжи).*

**5. Лыжная эстафета.**

*Звучит музыка.*

**Ведущий 2:**

Наконец-то в декабре

Двор стал белым на заре.

Снега много для снежков,

Угощу им всех дружков!

**6. Спортивный конкурс «Лови снежок!»**

*В игре участвуют обе команды. У одного ребенка из каждой команды (капитана) в руках пустое ведерко (корзинка), которым он будет ловить снежки. У каждого игрока по две попытки (по два снежка). По сигналу игроки поочередно начинают бросать снежки в ведро (корзинку), капитаны тоже помогают, пытаясь их поймать. Побеждает та команда, у которой в корзине окажется большее количество снежков. Цель эстафеты: попасть снежком в корзину. Выиграет команда, у кого будет больше попаданий.*

*Звучит музыка.*

**Ведущий 2**:

Каждую зиму дети и даже взрослые весело лепят снеговиков! С первым снегом они появляются во дворах, на детских площадках, капотах машин и даже на скамейках. Нос морковкой, глазки-угольки, вместо шапки – ведро. Снеговик всегда олицетворяет что-то доброе, светлое - поднимает настроение. Не зря его считают главным помощником Деда Мороза! Как вы считает, ребята? (*Ответ детей).* Мы переходим к следующему конкурсу – «**Нарисуй снеговика»**. Я прошу выйти по 6 участников из каждой команды. Вам предстоит нарисовать снеговика. Но... рисовать вы будете по очереди в такой последовательности (3 колобка, глаза и морковка, руки, ведро). Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Ведущая 1:**

А сейчас, ребята, я буду называть разные природные явления, если оно зимой бывает – дружно хлопните в ладоши, если же нет – дружно топните ногами. Но сначала проведем репетицию!

 **8.Игра с детьми. «Природные явления».**

Как вы будете хлопать? … (дети хлопают).

Как вы будете топать? … (дети топают).

Как зимою с неба падает снежок. (Хлоп-хлоп)

На полянке распускается цветок. (Топ-топ)

В поле вьюга воет, завывает. (Хлоп-хлоп)

Дождик по лесу гулять мешает. (Топ-топ)

Медвежата крепко спят в берлоге. (Хлоп-хлоп)

Грибы растут прямо на дороге. (Топ-топ)

Поспевает славный урожай. (Топ-топ)

Много ягод вкусных – налетай. (Топ-топ)

Наступает долгожданный Новый год. (Хлоп-хлоп)

В небе радуга-дуга всеми красками цветет. (Топ-топ)

Щиплет уши, щеки, нос добрый дедушка Мороз. (Хлоп-хлоп)

Все большие молодцы.

**Ведущая 2:**

Пока наше жюри подводит итоги, я предлагаю всем вместе потанцевать!

*Танцевальная минутка. Слово жюри. Подведение итогов, награждение победителей.*

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Надеюсь, вам понравилось. Желаю вам хорошо провести зиму и насладиться вдоволь этим замечательным временем года!