**Применение интерактивных методов обучения как средство развитие познавательной активности на уроках математики в начальной школе**

**Аннотация.** В статье раскрывается понятие интерактивных методов как средства развития познавательной активности на уроках математики в начальной школе. **Целью статьи** является теоретическое обоснование и проверка эффективности использования интерактивных методов обучения на уроках математики в начальной школе. Особое внимание уделено анализу психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, а также определению способов развития познавательной активности на уроках математики при помощи использования интерактивных технологий.

**Ключевые слова.** Интерактивные методы, познавательная активность, уроки математики, начальная школа.

Образование – неотделимая часть процесса становления личности человека. При помощи этого процесса общество передает накопленные знания, приобретенные умения и навыки от одного поколения другому. Начальная школа считается основой последующего обучения, она является подготовительным этапом к будущему профильному образованию.

Как известно, математика – одна из самых сложных дисциплин в начальной школе. Что бы могло заинтересовать младших школьников, разбудить желание познавать мир математики? Интерактивное обучение, предполагающее, прежде всего, диалоговое обучение, во время которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Именно поэтому нужно знать, что 47 статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раскрывает вопросы прав и свободы педагогических работников, это значит, что люди, связавшие свою жизнь с преподаванием пользуются следующими **академическими правами и свободами:**
1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ. [1, с.47]

Это говорит о том, что каждый учитель может самостоятельно выбирать интерактивные методы, что позволяет выстроить учебный процесс более корректно.

В настоящее время выбранная тема имеет большое значение, потому что применение интерактивных методов обучения на уроках математики в начальной школе дает возможность проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивает положительную мотивацию обучающихся на занятии, высокую степень дифференциации обучения, а также значительно повышает эффективность и объем выполняемой на уроке работы.

В психологии и педагогике познавательную активность изучают с различных сторон. «A.M. Матюшкин утверждает: «В педагогике активность учащегося в процессе обучения составляет самое общее основание в разработке и реализации активных методов обучения и воспитания». В психологии же «Активность является наиболее общей категорией в исследованиях природы, психики, психического развития познавательных и творческих возможностей личности». [3] Стоит заметить, что оба понятия рассматриваются как часть общей проблемы воспитания и развития.

**Познавательная активность** - это один из самых важных для учителей мотивов учения школьников. Благодаря влиянию познавательной активности учебная работа хорошо идет даже у слабых учеников, что показывает ее значимость. Поэтому самая страшная ошибка учителя – быть не скучным для своих учеников, то есть не уметь заинтересовать, привлечь внимание к материалу урока. Если ребенок занимается неохотно, он доставляет учителю много хлопот, если же у ребенка есть желание узнавать что-то новое, активно участвовать в обсуждении на уроках, такое ученик радует. Познавательная деятельность ребенка без развития познавательной активности не только трудна, но практически невозможна. Именно поэтому в процессе обучения необходимо постоянно развивать и укреплять познавательную активность каждого ученика и как неотъемлемую часть учения, и как стойкую черту личности. [4]

Стоит отметить, что основным условием активной познавательной деятельности младших школьников является насыщение процесса обучения и учения разносторонней деятельностью, способной обеспечивать и социальную детерминацию развития учащихся, и реализацию индивидуальных возможностей каждого из них». [2] Важно учесть, что при включении учащегося в разнообразную деятельность на уроке, необходимо организовать взаимодействие с тремя основными видами деятельности: трудом, познанием и общением. Таким образом, у младшего школьника возникнет понимание темы урока, к тому же, этот способ обеспечит постепенное становление личности обучающегося.

Что стоит понимать под интерактивным методом обучения? Что это метод, предполагающий взаимодействие между педагогом и учащимися в режиме диалога или беседы. [5]

[](https://yandex.ru/an/count/WZmejI_zOoVX2Lb70dKH0BEUTIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHrIbegGHDcpOkDe1KpPdRFYGuWMXz08GsQ9ozeH1nz7_1KP1mbTdzQHAPuj1QlmsPcxos9SduL60DayoLO0sJo9LW3PF4bM0Da-oem1j3hcNytN0hyZo8uWISavN1bdPeRHeI0GxnegaA4yAfHepE5Y_f8URbHnTcPdhnkjtBcPZGDQAT1tUx1FCm6nOnEWG2ARRU9THVzX0BBgPbQnMmzuqivBLQjZguNMrObhof6YuKGPlF142ny6HFCcE0BOOzY8Fs4MTAJPkgSAW1K1Rq_afK0cNZGcBdI6JGEBaILFOJZ3on4eCkKdZ10qX2wu8G0Ic2u0P5ymRC7dnREfvjRpcTndLv2wZcdk6hUmNuvYf_B08YruVB2tB_Q-qBFUzqhBSv_fyGVkxXt8axslzawcid_LGZkGnpI4QcMNcqakpwxgkOsdpXIPbMMHqemmDfj4n993URUYihoF4edjpxikUZGiEq9CzcraAeH_J7Xp2YQCKblyAXH5YKVHRMjVrAc64M1Izre_jHO6n-Qol0PJCbKgbqYfLHsOl7r1-H1DG5E00pu0E7FoxmW7mR67D03BEU5GJneN_uavti0lr7sZlz2ejg45ML_nOfRlqTv9xISxNv-UuRMtV4Ln1w1JZpFhX_Mdk4Enc0dU93Jz1jHIo6OAJ_NkLDdcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[](https://yandex.ru/an/count/WZmejI_zOoVX2Lb70dKH0BEUTIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHrIbegGHDcpOkDe1KpPdRFYGuWMXz08GsQ9ozeH1nz7_1KP1mbTdzQHAPuj1QlmsPcxos9SduL60DayoLO0sJo9LW3PF4bM0Da-oem1j3hcNytN0hyZo8uWISavN1bdPeRHeI0GxnegaA4yAfHepE5Y_f8URbHnTcPdhnkjtBcPZGDQAT1tUx1FCm6nOnEWG2ARRU9THVzX0BBgPbQnMmzuqivBLQjZguNMrObhof6YuKGPlF142ny6HFCcE0BOOzY8Fs4MTAJPkgSAW1K1Rq_afK0cNZGcBdI6JGEBaILFOJZ3on4eCkKdZ10qX2wu8G0Ic2u0P5ymRC7dnREfvjRpcTndLv2wZcdk6hUmNuvYf_B08YruVB2tB_Q-qBFUzqhBSv_fyGVkxXt8axslzawcid_LGZkGnpI4QcMNcqakpwxgkOsdpXIPbMMHqemmDfj4n993URUYihoF4edjpxikUZGiEq9CzcraAeH_J7Xp2YQCKblyAXH5YKVHRMjVrAc64M1Izre_jHO6n-Qol0PJCbKgbqYfLHsOl7r1-H1DG5E00pu0E7FoxmW7mR67D03BEU5GJneN_uavti0lr7sZlz2ejg45ML_nOfRlqTv9xISxNv-UuRMtV4Ln1w1JZpFhX_Mdk4Enc0dU93Jz1jHIo6OAJ_NkLDdcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[snta.ru](https://yandex.ru/an/count/WZmejI_zOoVX2Lb70dKH0BEUTIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHrIbegGHDcpOkDe1KpPdRFYGuWMXz08GsQ9ozeH1nz7_1KP1mbTdzQHAPuj1QlmsPcxos9SduL60DayoLO0sJo9LW3PF4bM0Da-oem1j3hcNytN0hyZo8uWISavN1bdPeRHeI0GxnegaA4yAfHepE5Y_f8URbHnTcPdhnkjtBcPZGDQAT1tUx1FCm6nOnEWG2ARRU9THVzX0BBgPbQnMmzuqivBLQjZguNMrObhof6YuKGPlF142ny6HFCcE0BOOzY8Fs4MTAJPkgSAW1K1Rq_afK0cNZGcBdI6JGEBaILFOJZ3on4eCkKdZ10qX2wu8G0Ic2u0P5ymRC7dnREfvjRpcTndLv2wZcdk6hUmNuvYf_B08YruVB2tB_Q-qBFUzqhBSv_fyGVkxXt8axslzawcid_LGZkGnpI4QcMNcqakpwxgkOsdpXIPbMMHqemmDfj4n993URUYihoF4edjpxikUZGiEq9CzcraAeH_J7Xp2YQCKblyAXH5YKVHRMjVrAc64M1Izre_jHO6n-Qol0PJCbKgbqYfLHsOl7r1-H1DG5E00pu0E7FoxmW7mR67D03BEU5GJneN_uavti0lr7sZlz2ejg45ML_nOfRlqTv9xISxNv-UuRMtV4Ln1w1JZpFhX_Mdk4Enc0dU93Jz1jHIo6OAJ_NkLDdcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

РЕКЛАМА

**[Повышение квалификации учителей](https://yandex.ru/an/count/WZmejI_zOoVX2Lb70dKH0BEUTIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHrIbegGHDcpOkDe1KpPdRFYGuWMXz08GsQ9ozeH1nz7_1KP1mbTdzQHAPuj1QlmsPcxos9SduL60DayoLO0sJo9LW3PF4bM0Da-oem1j3hcNytN0hyZo8uWISavN1bdPeRHeI0GxnegaA4yAfHepE5Y_f8URbHnTcPdhnkjtBcPZGDQAT1tUx1FCm6nOnEWG2ARRU9THVzX0BBgPbQnMmzuqivBLQjZguNMrObhof6YuKGPlF142ny6HFCcE0BOOzY8Fs4MTAJPkgSAW1K1Rq_afK0cNZGcBdI6JGEBaILFOJZ3on4eCkKdZ10qX2wu8G0Ic2u0P5ymRC7dnREfvjRpcTndLv2wZcdk6hUmNuvYf_B08YruVB2tB_Q-qBFUzqhBSv_fyGVkxXt8axslzawcid_LGZkGnpI4QcMNcqakpwxgkOsdpXIPbMMHqemmDfj4n993URUYihoF4edjpxikUZGiEq9CzcraAeH_J7Xp2YQCKblyAXH5YKVHRMjVrAc64M1Izre_jHO6n-Qol0PJCbKgbqYfLHsOl7r1-H1DG5E00pu0E7FoxmW7mR67D03BEU5GJneN_uavti0lr7sZlz2ejg45ML_nOfRlqTv9xISxNv-UuRMtV4Ln1w1JZpFhX_Mdk4Enc0dU93Jz1jHIo6OAJ_NkLDdcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)**

4,5

Рейтинг организации

[Повышение квалификации педагогов, учителей. Официальные документы. Доставка по РФ](https://yandex.ru/an/count/WZmejI_zOoVX2Lb70dKH0BEUTIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHrIbegGHDcpOkDe1KpPdRFYGuWMXz08GsQ9ozeH1nz7_1KP1mbTdzQHAPuj1QlmsPcxos9SduL60DayoLO0sJo9LW3PF4bM0Da-oem1j3hcNytN0hyZo8uWISavN1bdPeRHeI0GxnegaA4yAfHepE5Y_f8URbHnTcPdhnkjtBcPZGDQAT1tUx1FCm6nOnEWG2ARRU9THVzX0BBgPbQnMmzuqivBLQjZguNMrObhof6YuKGPlF142ny6HFCcE0BOOzY8Fs4MTAJPkgSAW1K1Rq_afK0cNZGcBdI6JGEBaILFOJZ3on4eCkKdZ10qX2wu8G0Ic2u0P5ymRC7dnREfvjRpcTndLv2wZcdk6hUmNuvYf_B08YruVB2tB_Q-qBFUzqhBSv_fyGVkxXt8axslzawcid_LGZkGnpI4QcMNcqakpwxgkOsdpXIPbMMHqemmDfj4n993URUYihoF4edjpxikUZGiEq9CzcraAeH_J7Xp2YQCKblyAXH5YKVHRMjVrAc64M1Izre_jHO6n-Qol0PJCbKgbqYfLHsOl7r1-H1DG5E00pu0E7FoxmW7mR67D03BEU5GJneN_uavti0lr7sZlz2ejg45ML_nOfRlqTv9xISxNv-UuRMtV4Ln1w1JZpFhX_Mdk4Enc0dU93Jz1jHIo6OAJ_NkLDdcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[|Контакты](https://yandex.ru/an/count/WZCejI_zOoVX2Lay0YqH08EUT2OQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsSICPrAhrw8T64LMfA6c43HisiZjWokQC3HzIl22KNW0YMrJEdZ3eEFg_m2X8-EgidbJfR358ZT_6p4qU-_8aF0hGvacc2j3cIQGAqEP9eWhGvabs5A3D8VTolWxu5Lb-1552pkdA82ixb1ODYM37M94KvKcXL6C61-kNz72pagChCtFTUFtEnMmCo5gHhiERVO8Pc0sB61q2mNGRxpBg3nk8HJUpajLgs9jcLh9Q3LizlAvMJ4kU50qtok2D9qBWE3YI9zaHm1R3NkG1kwWpnSOjLHYq06XhEZy5Ak6oCM6nCsGII9myQGhR2KQUM8aXDscSe25amHK1YC1q0J3ZWda39Y-UJJslbjVyBgEQt6LKSy-mbVrY73EL7nPXqUk3fMMv_vMMvRvNMfRxN9ylQ7_tK8xaVQr_CfNrinxAaJocEKGZiynSUcbsNTTrB6s-qAGiYunkbA71D3g61DAx3PtrTOHOT6_EVTcpSS41Uh9dCqiXzEC6F3Y44qSfBFyL2YF4ekYtjAxhLS88iIXwhH_RYm9ZyrbV0oYPAvLAfLMgZinUCg3ykrtp0Gxm3EWP_B320z2eTAoVGCqYjNNtoaAr1RJ7EOOMC6EhQxTXTN_Y7UTSaZjh1M6yMjiE5QwWDi6up71u5P8x92FP0bU9uarGpHXiXk12_RtAF6jC0W00~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[|Педагогика](https://yandex.ru/an/count/WamejI_zOoVX2LbD0lKH0EDVUYOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHoIeD6eOAHd9g1eTMP6iHoIMa4PGbOgIHjYmOKDh1qpPdB7XGueNXD8BG6IBojaJ1Xr7_nSO1GbVdTMJAfqj1gdnsvYvoMDVdeH70TeyoLG1sZo9L07QF4bK0TeyoOu2j3daNixN0RyYouyWIiWvNHbaPOVIeY4Hx1Whag8yAPHgpE1W_P8URbPoT6LchXkltxcOZG5PAz9rUBDFC0EpOH6ZGo2ORkDTHlrX0x7ePbQoMWrxqynALgjXguVNrOffoPEYuKOPlF5421m7H_8aEmBOOjYBF60NTQROkAKAWnO0RKtdfq0bN3OcB7Q6J0A9aoTDOJl1o1ChCUGcZHCqX2ou8W0Hc2u0PbmmRy3anREfvzNocjzbL9ExZ6hk6RQoNunZflB38YnwVR2qBFU_qhBSzqhBSf_hymNjxnxAaRolzK-cidxMGpcInpI7Q6IMcKilpQxhkewbpHUQb6MHqOqoD9X6nv10UhUXixwE48lkpRalUpOkE41FzcncAOH-xEF18PmuIc7vhr0O8HP5lwLrNQyIHeX5qMlzs5uK69lF-Xf0oLofL2gjKdLazd82vVzoGsgD0pm3EXlymS81y9nXpG0oZdbK4pqkUCr2xGVQwrPE2-YnrRN7C7H_zewZN99hjPOmNbBRhWfNK0_1kEHmU2t97IeZRu6hZK9DK8qOR8RWslzUPU4r9W40~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[|Об академии](https://yandex.ru/an/count/WZCejI_zOoVX2Lav0YqH08EUT2OQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsSICPrAhrw8T64LMfA6c43HisddR0bCqP6pwaU44elG14jgYSFM7GSVH_WL6GyDLPFQdIsMAG6h-DcPiyzkL9U1IWpPDC5Q3DaqWLeCsJH1MWpPFiA42RG-xbV1tmAxBy2AA4dDELGLPsA2qQ4i6EiI8fofD2gSOC3jOlwU5c9KTNPkQwyVgTYzaOaBKYNOSt-mGpC1iMCJe4WkastcNK7pOGYsvc9QlLi3VDh6Ir6hPwU5sjc9OyAHfkbC4RJuJ0SN0aJx8ZW2s6lSW3Tb5dYerRgZ1e0T3MT7uALC9bOy9YPyWaa3XvqXIs4umyiH93Rj8uGKF8WYi2487f0c361VC6J5uyctfUBQ_vNKOrkSkevfvXA_l5E6OgFop2ejS7Iyjo_oijotslj2ptkJvVqFxkeHp9-rh_P2hhPpsK8tbCSuX6PfcvzDBikgxhMDfyeKbP5XdTA4E3QNGC2QHt6phhwmYnwDwS-x9duu83z6JFPfP2wCSgF3Y44qSfBFyL2YF4ekYtjAxhLS88iIXwhH_RYm9ZyrbV0oYPAvLAfLMgZinUJfMVAqDaXGCy0peP_At20yIeTEoUG9h22WyxbOKg1MWFS0mjE8-jhdKZs7sqTmIv96_NP67yOMsZAbp1kmJZbSFXeIHtk8pU0dSsEZL15MAm6O9l_tkLXNcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[|Вопрос-ответ](https://yandex.ru/an/count/WZeejI_zOoVX2Lat0cKH0FEUTYOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsSICPrAhrw8T6aGZKAuabf15KfQAa4JPis6ZQ0LCsPspuaE85eVG24DcYSlQ4GSVH_mL6GS9NP_MaIcUBGMhyDcPkyjYN9-5HW3PFCbM0DayYLO0sJn9LW3PFigC0RGwvb_DrmA_8yYE84d9ELmPPsQ6qQ4W4EyQAf2XF2gKQCpXOlwI7cvKSNPcPwyRhTovcOq3MYdGTtkmJpC1iMCJe40YcstYNKN_OG2owcPMiLiFUDBEIrMhOwk5rjM9QygHek546RpmH0iV1aJp9ZW2s6FOY3zX5dIasRgd2e0L0MzFvAL09buq9YvqXaq3Yv4bJs4umyiHA3Bb9umGD8Gkk2404fWk06HVC6p1vyMpgURMyvdSPrUGkevfxXgti5-EOgVom28jU7omjo_slj2ptlTAotEVwV47xkuTo9Ezh_PEfh9_rK8xaCSqX6fbbvj9Bi-kwhcDfyuKcPLbaTACC3QRHCIIGtctehAyZnA9xS-xBdeqB3j2JFPjP2g4Vm_3W44uSfR3yLoYC48kYtzAwhbS98yIYwBL-R2yAZCrdVGsWPAvKAfLMgJeoUobLVXSiY08vm3EW0ndygy83lAXqR9v0D4iRuBSBrMMWlGvLMi20hAxTWwNxa-yuzvBSgHNEyUhQTY2uWjefncNwuLNIt27fv0bS9Oi_GJKNiXc22_NtAlEiCGa0~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78" \t "_blank)

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/WZmejI_zOoVX2Lb70dKH0BEUTIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSPvxVj_EsyHyQHJI4P1Z9e5QjHrIbegGHDcpOkDe1KpPdRFYGuWMXz08GsQ9ozeH1nz7_1KP1mbTdzQHAPuj1QlmsPcxos9SduL60DayoLO0sJo9LW3PF4bM0Da-oem1j3hcNytN0hyZo8uWISavN1bdPeRHeI0GxnegaA4yAfHepE5Y_f8URbHnTcPdhnkjtBcPZGDQAT1tUx1FCm6nOnEWG2ARRU9THVzX0BBgPbQnMmzuqivBLQjZguNMrObhof6YuKGPlF142ny6HFCcE0BOOzY8Fs4MTAJPkgSAW1K1Rq_afK0cNZGcBdI6JGEBaILFOJZ3on4eCkKdZ10qX2wu8G0Ic2u0P5ymRC7dnREfvjRpcTndLv2wZcdk6hUmNuvYf_B08YruVB2tB_Q-qBFUzqhBSv_fyGVkxXt8axslzawcid_LGZkGnpI4QcMNcqakpwxgkOsdpXIPbMMHqemmDfj4n993URUYihoF4edjpxikUZGiEq9CzcraAeH_J7Xp2YQCKblyAXH5YKVHRMjVrAc64M1Izre_jHO6n-Qol0PJCbKgbqYfLHsOl7r1-H1DG5E00pu0E7FoxmW7mR67D03BEU5GJneN_uavti0lr7sZlz2ejg45ML_nOfRlqTv9xISxNv-UuRMtV4Ln1w1JZpFhX_Mdk4Enc0dU93Jz1jHIo6OAJ_NkLDdcO1000~2?stat-id=25&test-tag=84662395338769&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=936090&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6IjI4MTQ3NTI0NTMzNDU0NSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwODE2ODI2Njc0MSI6MjEwNTk5N30&width=845&height=349&pcode-active-testids=929670%2C0%2C78)

Идея интерактивных методов обучения связана с тем, что они направлены не исключительно на учебное общение между учителем и обучающимися, но и на взаимодействие учеников. Эти методы предусматривают активное участие каждого школьника в процессе обучения, а педагог всего лишь направляет их деятельность в нужное русло. Кроме этого, учитель разрабатывает план занятия, составляет интерактивные задания и упражнения, в процессе выполнения которых младшие школьники знакомятся с учебным материалом.

**Не секрет, что мы запоминаем:**
10% той информации, которую мы читаем
20% того, что мы слышим
30% от того, что мы видим
50% мы усваиваем, когда видим и слышим
70% того материала, который мы озвучиваем
90% того, что мы говорим и делаем, то есть закрепляем умения на практике. [5]

Именно те 90% школьники усваивают при помощи интерактивных методов обучения, **рассмотрим несколько формы этих методов.**
1. **«Выбери позицию»**
Учитель ставит проблемный вопрос, есть две противоположные точки зрения и три позиции «За», «Против», «Не определился». Учащиеся класса выбирают что-то одно и формируются в три группы, рассматривают факты, подтверждающие их позиции. После обсуждения один или два члена команды аргументируют свою позицию, затем происходит коллективное обсуждение проблемы, поиск верного решения.

2. **«Ассоциативный куст»**
Данный метод довольно известный среди учителей и школьников. В самом начале работы учитель одним словом определяет тему, над которой будет проводиться работа, учащиеся должны вспомнить все, что ассоциируется с данным словом – сначала первичные воспоминания, потом второстепенные. Ответы фиксируются в виде «куста», который со временем разрастается. По результатам роста «куста» можно легко сделать вывод занятия.

3. **«Карусель»**
Обучающиеся садятся в два круга лицом друг к другу. Каждая пара несколько минут обменивается интересной информацией. Затем школьники перемещаются по кругу к следующему человеку. Так, каждый узнает что-то новое и рассказывает это другому ученику. В конце игры можно провести опрос.

4. **«Синтез идей»**
Этот метод предусматривает работу в группах. Каждая группа на отдельных листах бумаги выполняет свое задание поэтапно. После завершения работы первая группа передает свой лист второй и так по кругу. Когда доработанный лист возвращается к владельцам, каждая группа защищает свое исследование.

5. **«Аквариум»**
Младшие школьники должны объединиться в группы по 5-6 человек. Парты расположены по кругу, одна из команд занимает место в центре. Они получают задание, зачитывают его и обговаривают. Остальные внимательно слушают и ничего не подсказывают. После дискуссии, остальные учащиеся анализируют работу своих одноклассников. После этого, группы меняются местами.

6. **«Микрофон»**
Ученикам необходимо высказать свою точку зрения по озвученному вопросы. По классу пускают предмет, который похож на микрофон. Каждый, кто получит этот предмет должен четко изложить свою мысль и сделать вывод.

7. **Метод «ПРЕСС»**
Данное упражнение развивает умение сжато выражать свою точку зрения по дискуссионному вопросу. Метод «ПРЕСС» состоит из четырех этапов:
• высказывание собственного мнения;
• обоснование своей мысли;
• примеры и аргументы для подтверждения своей точки зрения;
• выводы по обсуждаемому вопросу.

**Интерактивные методы** направлены на формирование личности учащегося и достижение результатов в учебе. Самое главное – правильно выбрать эффективные методы обучения, то есть создать благоприятные условия для изучения материала.

**На уроках математики в начальной школе** в соответствии с ФГОС НОО возможно применение разнообразных интерактивных методов, выбранных самим учителем. Это могут быть различные формы интерактивных методов обучения: синквейн, карусель, проблемный метод, мозаика, аквариум. Для достижения результатов, необходимо создать благоприятные условия обучения. Важно, чтобы на уроке работали все обучающиеся, для этого необходимо использовать разные виды деятельности, применять несколько форм работы и обеспечивать благоприятный психологический настрой учащихся.

**Используя интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе можно сказать, что благодаря их использованию можно:**
1) создать положительный настрой на работу;
2) проводить уроки на высоком эмоциональном и эстетическом уровне;
3) обеспечивать высший уровень дифференциации обучения. [7]

Таким образом, при использовании на уроках, в том числе и математики, **интерактивных средств обучения**, обучающиеся становятся полноправными участниками процесса восприятия, в ходе которого они самостоятельно ищут информацию. Учитель же только направляет ребят на верный путь, побуждает к принятию решений. Если сравнивать традиционные формы урока и интерактивное обучение, можно сказать, что меняется взаимодействие учителя и ученика. Теперь ученики более активны на уроках, а учитель становится инициатором этой активности. Именно интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимообогащение, играет большую роль в становлении личности каждого ребенка.

**Библиографический список**
1. Права и свободы педагогических работников
2. Статья Салтыковой А.А. «Особенности развития познавательной активности в младшем школьном возрасте»
3. Семенов И.Н. «Научная статья по психологии»
4. Статья Лисовой И.А. «Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения» 5. Справочник по педагогике «Интерактивные методы обучения»
6. Статья «Особенности развития познавательной активности в младшем школьном возрасте»
7. Статья «Внедрение и использование интерактивных технологий в начальной школе»: