Игры на снижение агрессивного поведения

Игры со стеснительными детьми, снижение уровня тревожности, на повышение самооценки

Игры с детьми в период адаптации

Игры на развитие коммуникативных способностей и социализации детей

Игры с детьми СДВГ

Ход мероприятия

## Упражнение «Немного о себе»

**Слово педагога-психолога:** В детстве мы все очень любили играть, и сейчас иногда можем позволить себе принять участие в игре, при этом наши воспоминания снова окунают нас в атмосферу детства.

**Цели упражнения:** развитие групповой сплоченности, активизация участников.

**Инструкция.** Участники встречи сидят в общем кругу, каждый из них по очереди представляется и продолжает фразу: «*В детстве моей самой любимой игрой была…, потому что…*»

**Слово педагога-психолога:** Вот так же и дети любят играть. Задача педагогов — создать условия для развития детской игры, которая является ведущим видом деятельности и способствует полноценному формированию личности ребенка.

## Игра «Раздувайся, пузырь!»

**Особенности и воспитательное значение.** Это одна из хороводных игр. В ней продолжается знакомство и сближение детей друг с другом и с воспитателем. В данной игре вводится новый элемент – традиционный для хоровода ритуал приглашения, во время которого каждый ребенок последовательно выполняет две роли: сначала – приглашаемого другими, а затем – приглашающего других. При этом каждый участник игры чувствует внимание к себе со стороны своих партнеров и сам оказывает его им.

В ходе игры дети разучивают новые движения. С одной стороны, это типичное для хоровода построение в круг, с другой – выполнение ритмизованных движений, подчиненных образному слову.

Как и в предыдущих играх, действия осуществляются одновременно всеми детьми, которые подражают воспитателю и друг другу. Однако эта игра требует большей согласованности движений (ее участники должны приноровиться друг к другу, чтобы выдержать ритм и темп движения) и повышенного внимания к партнерам по хороводу. В то же время она забавляет детей и приносит им удовольствие.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ПРАВИЛА ИГРЫ:**1.** Когда пузырь раздувается, нужно двигаться назад, а к концу текста взяться за руки. **2.** На слово «хлоп!» все разнимают руки и бегут к центру. **3.** Руку нужно давать любому, кто окажется рядом.  |

 |

**Описание и приемы проведения.** Воспитатель предлагает всем сесть на стульчики, расставленные полукругом, и спрашивает одного из детей: «Как тебя зовут? Скажи громко, чтобы все слышали!» Ребенок называет свое имя, взрослый ласково повторяет его, предлагая: «Машенька, пойдем играть!» Затем он берет ребенка за руку, подходит вместе с ним к следующему малышу и спрашивает, как его зовут. Повторяя имя ребенка ласково, но так, чтобы его слышали все, воспитатель предлагает ему присоединиться к ним и подать руку Машеньке. Теперь они уже втроем идут приглашать следующего ребенка принять участие в игре. Так, по очереди за руки берутся все дети.

**Сначала лучше подходить к тем воспитанникам, которые выражают желание включиться в игру, а скованных, заторможенных детей целесообразно приглашать последними. Если кто-то из них все же отказывается играть, не нужно настаивать. Наблюдая за игрой, ребенок постепенно заразится ею и захочет быть вместе со всеми.**

Когда все дети приглашены, получается длинная цепочка. Воспитатель берет за руку того ребенка, который стоит последним, и замыкает круг. «Посмотрите, как нас много! Какой большой круг получился! Словно пузырь! – говорит он. – А теперь давайте сделаем маленький кружок». Вместе с воспитателем дети встают тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив голову вниз, дуют в кулачки, составленные один над другим, как в трубку. При этом они сначала выпрямляются, набирают воздух, а затем наклоняются и выдувают его в свою трубку, произнося звук «ф-ф-ф-ф». Такие действия повторяются два-три раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился, затем берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося слова:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем неожиданно останавливается и говорит: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, произносят слово «хлоп!» и сбегаются в кучку к центру.

После этого игра начинается сначала, т. е. опять раздувается пузырь… А закончить ее можно так. Когда пузырь лопнет, воспитатель предлагает: «Полетели, маленькие пузырьки, полетели, полетели, полетели...» Дети при этих словах разбегаются в разные стороны.

**Советы воспитателю. При проведении этой игры очень важно следить за движениями детей, придерживаясь неторопливого и оптимального для них темпа. Следует помнить, что, произнося звук «ф-ф-ф» при раздувании пузыря, дети овладевают правильной артикуляцией.**

Во время игры возможны конфликты между детьми: кто-то не захочет дать руку своему соседу, кто-то будет перебегать с одного места на другое и т. д. Особенно часто дети ссорятся из-за того, что каждому хочется стоять рядом с воспитателем. Нужно напомнить им правило, необходимое для дружной игры: не следует задерживаться на таких спорах, лучше быстро и тактично разрешать их.

1. **Фанты игры с разными детьми.**

Педагогам предлагается разделиться на команды, каждая команда вытягивает фант с заданием, придумывает, вспоминает игры, называет все игры, в 1 предлагает поиграть всем участникам.

1. **Игры на повышение самооценки**

«Я могу», «Мой лучший поступок»

1. **Подарок**

**Упражнение “Я дарю себе…” (10-15 минут)**

Для восстановления личных ресурсов педагогам необходимо дать ответ на вопрос: что я могу сделать для себя с целью поднятия настроения и душевных сил?

Для этого каждому участнику раздается открытка и дается следующая инструкция: “Скажите, кто летал когда-либо самолетом? Помните ли вы, какие правила пользования кислородной маской в случае поломки самолета? Правильно: сначала одеть маску себе, а затем – ребенку. Такая последовательность дана не случайно: если вы не спасете себя, возможно, уже будет некому спасать других. Так и в нашей работе: необходимо заботиться не только о своих подопечных, но и о себе. Сейчас у каждого из вас будет время подумать и ответить на следующие вопросы:

- Что в новом году вам бы хотелось?

- Что в этом году вы обязательно…?

- Что вы пообещаете себе?

- Какие 3 главные цели у вас на грядущий год?

Возьмите те карандаши или фломастеры, которые вам нравятся, и письменно ответьте на эти вопросы. Эти открытки никому не нужно будет озвучивать, они останутся у вас. Время на работу - 10 минут.