**Игра по станциям посвященная дню рождения города**

**«Петровская ассамблея»**

 **Цель**: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом.

 **Задачи**

Образовательные:

- Познакомить детей с историей Санкт Петербурга, расширять кругозор, развивать у детей интерес к истории нашей Родины.

- Систематизировать знания детей о символике города, его достопримечательностях.

Развивающие:

- Развивать внимание, коммуникативные навыки, связную речь, память, обогатить словарь детей.

- Развивать познавательные интересы и процессы, умение наблюдать, всматриваться в изображение, замечать интересные детали, события, явления.

- Развивать умение устанавливать связи между замыслом и используемыми художниками средствами выразительности.

- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитание маленьких петербуржцев (приобретение навыков культурного поведения петербуржцев – быть добрым, коммуникабельным, внимательным, доброжелательным).

 - Привить культуру поведения на улицах города, около памятников, в парках, в музеях.

- Воспитывать любовь, гордость, бережное отношение к родному городу.

- Воспитывать петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Оздоровительные:

- Улучшить психологическое и физическое здоровье во время семейных прогулок по улицам города.

- Приобщение детей к новым историческим подвижным играм.

**Предварительная работа**:

Чтение литературы и рассматривание иллюстраций по теме. Разучивание песен и стихотворений.

Рассказы воспитателей о достопримечательностях города, об истории города.

Рассматривание репродукций, иллюстраций в книгах и энциклопедиях.

Просмотр презентаций и видео-экскурсий о музеях и дворцах города.

**Материалы и оборудование**: маски и костюмы героев станций, альбомы с демонстрационным материалом для станции «Лений сад», альбом с игрой «Что перепутал художник», ребусы для станции «У Петра1», сундук с макетами достопримечательностей, набор предметов для игр на станции «Заячий стров», бумага для рисования большого формата, восковые мелки, колонка, записи гимна городу Глиэра, песня Шаинского «Вместе весело шагать», грамоты и призы.

**Ход игры**

Детей встречает Петр1 под гимн городу на музыку Глиэра.

**Петр1**:Приветствую вас, дорогие друзья!

Виват, Санкт-Петербург! Виват!

Город прекрасных дворцов.

Город каналов, мостов, островов.

Город чугунных оград на Неве.

Нет красивее его на Земле!

Дорогие друзья! Сегодня вы приглашены на Петровскую ассамблею. Ассамблеи учреждены мной в 1718 году. В своем указе я пояснил, что ассамблея – это «вольное собрание или съезд, делается не только для забавы, но и для дела, где можно друг друга увидеть и  переговорить, также услышать, где что происходит, и при этом весело провести время». Как положено на ассамблеях сегодя будут игры, танцы и веселье.

Но сначала я хочу испытать юных петербуржцев и петербурженок, посмотреть чему научились, много ли вы знаете о нашем городе. Но если вы чего то не знаете, не переживайте, сегодня вы с этим познакомитесь.

Вы знаете, что я задумал строительство Санкт-Петербурга, чтобы иметь свой флот на Балтийском море. Флот – это корабли, а на каждом корабле должен быть свой капитан.

Сейчас капитаны команд получат карты с маршрутами. Вам надо пройти по всему маршруту, у каждого из моих помощников вас ждут игры и задания, выполнив которые, вы получите у конверты с буквами. В конце маршрута мы опять соберемся здесь.

А теперь, капитаны подойдите ко мне.

(Петр1 раздает маршрутные листы. Дети отправляются по станциям.)

В игре участвуют четыре станции:

«У Петра1»

«Заячий остров»

«В Летнем саду»

«У Петербургского кота»

**Станция «У Петра1»**

Не удивляйтесь ребята, одна из станций находится у меня.

Придумал я для вас задания.

Интересные и сожные испытания!

Игра «Ребусы»

(На карточках изображены картинки. Слово собирается из первых букв этих предметов).

Вы отлично справились. Настало время поиграть!

Подвижная игра «По болоту Петр шел»

По болоту Петр шел,(идут по кругу)

Остров Заячий нашел.  (смотрят из-под руки – козырьком)

Он созвал рабочий люд  (созывают правой и левой рукой)

И построил крепость тут (стучат кулачками)

Крепость новая стоит,    (руками показывают шпиль)

Пушками врагам грозит-      (прямая рука вперед)

Бам, бам, бам, бам- (игра на барабане пальцы –барабанные палочки

Не осталось зайцев там       (разводят руками)

Зайцы пушек испугались,

По кустам все разбежались   (бегут по кругу на носочках)

Я по острову пойду, шевельнётся кто,- найду!(дети приседают на корточки и замирают).

Приложение: ребусы с зашифрованными словами.

**Станция «Летний сад».**

 Здравствуйте, мои доргие друзья, я – Нимфа. Приветствую вас, и приглашаю в Летний сад. Мой сад прекрасен весной, много людей приходит в аллеи сада полюбоваться его красотой.

А вы знаете, почему Летний сад называют Летним? В начале существования сад засаживался только однолетними цветами – «летниками». Поэтому и возникло это название.

Молодцы ребята, а много вы еще знаете про Летний сад? Давайте проверим.

Как называется канал соединяющий Летний сад и Марсово поле? (Гусиное болото, Лебединое озеро, **Лебяжья канавка**)

Сколько фонтанов в Летнем саду? (9,7,3,**8**)

Что служит украшеним Летнего сада? (Фонари, **статуи**, скамейки)

Из чего сделаны скульптуры? ( Из пластика, из железа, **из мрамора**)

Какому баснописцу установлен памятник в Летнем саду? (Льву Толстому, **Ивану** **Крылову**, Сергею Михалкову)

Почему вокруг памятнику Крылова много животных?

(Крылов был дрессировщиком, **сочинял басни про животных**, был ветеринаром)

Главное здание Летнего сада? (Эрмитаж, Зимний дворец, **Летний дворец**)

Сколько этажей Летнем дворце? (1,2,3)

Какого домика нет в Летнем саду? (**Пряничный домик**, Чайный домик, Кофейный домик)

Какие птицы живут на пруду в Летнем саду? (Фламинго, попугаи, **лебеди**)

Как называется самый красивый сад в Санкт-Петербурге? (**Летний**, Детский, Цветочный)

А теперь, давайте поиграем:

Подвижная игра «Нева волнуется…»

Нева волнуется раз,

Нева волнуется два.

Нева волнуется три –

Городская фигура на месте - замри! (игра повторяется 2-3 раза)

Нимфа: Вы справились с заданиями и пограли. Теперь получите конверт с буквой, и следуйте дальше по вашему маршруту. До свидания в Летнем саду!

Приложение: демонстрационный материал по сценарию.

**Станция «Заячий остров»**

**Заяц**: Здравствуйте, ребята! Я прискакал к вам с одного острова.

1.Посмотрите на картинки и скажите с какого я острова. Как он называется?(Сказочный остров, Петровский остров, **Заячий остров**)

2. Мой остров окружен со всех сторон водой.

Посмотрите на ребус и назовите реку, которая там зашифрована.

Есть в нашем городе река

Её зовут Нева!

3.Нева красивая река, но опасная. Раньше она сильно разливалась и затапливала берега и острова.

Как называется это явление природы? (Наводнение)

4.Город стоял на болоте. Петр 1 издал указ, что люди при въезде в город должны привозить или приносить с собой… Что? (Перед детьми лежат три предмета, они должны выбрать правильный: золото, **камень**, вода)

5.На Заячьем острове была построена крепость. Как она называется? (Невская крепость, Петровская крепость, **Петропавловская крепость**)

6.Зачем была построена Петропавловская крепость?

(Чтоб защищаться от врагов, которые подплывали на кораблях, чтоб напасть на наши земли).

7.Сколько бастионов у Петропавловской крепости?

(3, 4, **6**)

8.Что располагается на шпиле Петропавловского собора?

(Кораблик, **Ангел с крестом**, Заяц)

Петропавловка не спит

Ангел город наш хранит.

9.Парадные ворота крепости называются Петровскими.

Над аркой ворот располагается герб России.

Найдите на карточках герб России.

10.В Петропавловской крепости есть Пушка.Она каждый день стреляет в одно и тоже время.

Покажите это время на часах.

11.На Заячьем острове был построен Монетный двор.

Как вы думаете, что там делают?

12.Знаете ли вы, когда наш город празднуют День рождение?

(27 января, 27 сентября, **27 мая**)

Вы молодцы! На все вопросы ответили. За это я вручаю вам конверт.

Вскрыть, который вы сможете только в конце маршрута.

До встречи на Заячьем острове!

Приложение: наглядный материал по сценарию, часы, ребус, набор предметов:камень, вода, золото.

**Станция «У Петебургского кота»**

«Ночь. И в Северной Пальмире Развелись уже мосты,

И проснулись в этом мире Петербургские коты…»

Да ребята, я Питерский кот – еще один символ нашего прекрасного города! Когда то давно мою прапрапрапрабабушку царь Петр привез из Голландии, и поселил в своем дворце. Затем он издал указ: «держать дома котов для крыс и мышей устрашения». А Елизавета, дочь Петра, велела взять на службу котов для охраны Зимнего дворца.

ИГРА «Загадки сундук»

Как все коты, я очень люблю тайны. Посмотрите, какой у меня есть сундук, чтобы узнать что там – вам надо отгадать загадки:

Пётр диковинки любил,

Собирал их и копил.

Из причуды царской сей

Первый создан был музей.

Как вы думаете, про какой музей идет речь – правильно, Кунсткамера, именно этот музей стал первым в нашем городе.

(Кот открывает сундук, и достает макет Кунсткамеры)

А вот и вторая загадка:

«Послушай, мой зодчий! – сказала царица. –

Ведь Санкт-Петербург – это всё же столица!

В роскошном дворце я хочу поселиться,

Чтоб там на балах, на пирах веселиться,

Да тёплый построй, чтоб не мёрзнуть в метели».

И взялся за дело великий Растрелли.

Что это? Совершенно верно, это Зимний дворец, а в нем еще один музей, один из самых известных музеев в мире – Эрмитаж. (Кот достает второй макет, макет Зимнего дворца).

 А знаете ли вы, что мы петербургские коты, до сих пор стоим на службе в Эрмитаже. Мы охраняем этот замечательный музей от мышей и крыс. У каждого из нас есть паспорт, своя мисочка, своя лежанка. Нас в шутку называют – Эрмики. В Эрмитаже находятся почти 60 котов.

Давайте снова поиграем. Мы, коты очень любим играть.

ИГРА «Лишнее слово»

1. Петербург – Ленинград – **Петрозаводск**

2. Река – море – **набережная** – залив

3. Дом – **дверь** – замок – дворец

4. Летний сад – **Зооогический сад** – Михайловский сад

5. **Дерево** – сад – парк – сквер

Молодцы ребята, вы справились.

Вы знаете, что в нашем городе очень много памятников. Есть памятники и нам, котам! Особенно ценнен памятник котам спасшим наш город от страшных крыс во время блокады.

 А вот сейчас я и проверю как хорошо вы знаете достопримечательности Санкт-Петербурга. Узнаете ли вы что неправильно изображено на этих видах города.

ИГРА «Что перепутал художник»

(Альбом с видоизмененными достопримечательностями)

Спасибо вам ребята, вы заслужили конверт.

(Кот отдает детям конверт буквами)

Приложение: альбом с игрой «Что перепутал художник»

**Петр1**: Я рад снова приветствовать всех участников ассамблеи. Надеюсь вы хорошо певесилились, показали свои знания и узнали много нового о Санкт-Петербурге.

Вскрывайте конверты, доставайте буквы. Ваша задача собрать из этих букв слова. Когда слово будет собрано, задача команды нарисовать этот уголок нашего города.

Дети собирают слова: МОСТ, РЕКА, ГЕРБ и ПЕТР. Затем команды рисуют.

А теперь настала пора танцев! Давайте образуем большой круг, и будем повторять движения за нашей прекрасной Нимфой. (Звучит веселая песенка Шаинского «Вместе весело шагать»)

Список используемой литературы:

https://www.art-talant.org/publikacii/4012-scenariy-dosugovogo-meropriyatiya-petrovskaya-assambleya

https://multiurok.ru/files/stsenarii-vneklassnogo-meropriiatiia-assamblei-pet.html

http://www.kindergorod.ru/rasskazyi\_detyam.htm - история Санкт-Петербурга в рассказах для детей

Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. М., 1999.

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2004.

Алифанова Г.Т. Первые шаги (воспитание петербуржца-дошкольника). СПб.,2000.

Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Спб., 2008.

Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика. Личность в гуманистических теориях и системах воспитания. М., 1999.

Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. с. 45 – 55.

Солнцева О.В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: содержание и педагогическая технология краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. СПб., 2010 (в соавт.).

Солнцева О.В. Педагогическая технология развития интереса к символам Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста //Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции. СПб., 2007.

Якушева Т. А. Воспитание гражданско – патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. 2006, № 6.