Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Черноморская средняя школа №2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Руководитель МО начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Малыч Протокол № 6 от 30.08.2023г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.ДовгальПротокол №23 от 31.08.2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ«Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Гаглоева Приказ № 282 от 31.08.2023г. |

**фонд**

**оценочных средств**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 4 класса

пгт Черноморское, 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Контролируемые разделы(темы) дисциплины | Наименование оценочного средства | Дата по плану |
| 1 | Повторение. | Входная контрольная работа №1 | 14.09 |
| 2 | Числа и величины.«Числа, которые больше 1000. Нумерация» | Контрольная работа №2 | 11.10 |
| 3 | Числа и величины.«Числа, которые больше 1000. Величины» | Контрольная работа №3 | 28.11 |
| 4 | Арифметические действия.«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание» | Контрольная работа №4 |  |
| 5 | Арифметические действия.«Умножение и деление на однозначное число» | Контрольная работа №5 |  |
| 6 | Текстовые задачи.«Умножение и деление на двузначное и трехзначное число» | Контрольная работа №6 |  |
| 7 | Итоговая контрольная работа | Контрольная работа №7 |  |

**Повторение.**

**Входная контрольная работа №1**

Вариант 1

1. Реши задачу.

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50кг в каждом и 3 ящика груш по 60 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

2. Найди значения выражений (запиши решение столбиком).

2 . 467                   706 – 428                126 . 8

324 . 3                   246 + 479                474 . 2

3. Вычисли по действиям:

41 – 3 . (63 : 9 )

( 980 – 800 ) + ( 320 – 20 )

4. Реши уравнения: Х – 57 = 26      Х : 7 = 12

5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 6 см.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В первый день собрали 6 ящиков клубники по 20 кг в каждом, а во второй день

5 ящиков клубники по 30 кг в каждом. Сколько всего килограммов клубники собрали за 2 дня?

2. Найди значения выражений (запиши решение столбиком).

486 . 2                608 – 359                168 . 6

3 . 251                328 + 296                236 . 4

3. Вычисли по действиям:

72 + 48 : ( 3 . 2 )

( 230 + 600 ) – ( 570 – 70 )

4. Реши уравнения: Х – 29 = 26      Х : 4= 21

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

**Числа и величины.**

**«Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

**Контрольная работа №2**

Вариант 1

1. Запиши числа в порядке возрастания:

8 692, 93 504, 3 079, 100 001, 2 089 000, 551 895.

1. Замени числа суммой разрядных слагаемых: 8 500 235
2. Сравни числа:

574 215 573 215 56 000 65 000

7 615 7 165 3 714 3 174

1. Запиши числа, которые содержат:

50 тыс. 30 ед.

200 тыс. 2 ед.

8 тыс. 8 ед.

1. . Реши задачу.

Рабочий за семичасовой рабочий день вытачивает 56 деталей, а его ученик за 4 ч изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливает за 1 ч рабочий и ученик вместе?

1. Вычисли.

64 000 : 1000                          30400 : 100

4300 ∙ 100                   109000 : 10

1. Найди значения выражений (по действиям, столбиком)

711 : 9 + (506-105∙4)

608 – 359 486 ⬝ 2

328 + 296 436 : 4

1. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

Вариант 2

1. Запиши числа в порядке возрастания:
2. 289, 86 703, 8 038, 700 007, 2 394 000, 716 922.
3. Замени числа суммой разрядных слагаемых: 7 300 162.
4. Сравни числа:

685 400 694 500 37 514 73 514

5 827 8 572 8 111 9 198

1. Запиши числа, которые содержат:

70 тыс. 2 ед.

102 тыс. 20 ед.

7 тыс.80 ед.

1. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

1. Вычисли.

84 000 : 1000                                       10600:100

940 ⬝ 100                             207000:10

1. Найди значения выражений (по действиям, столбиком)

672:8+ (801-204∙3)

706 – 428 278 ⬝ 3

246 + 479 774 : 2

1. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами

7 см и 4 см.

**Числа и величины.**

**«Числа, которые больше 1000. Величины»**

**Контрольная работа №3**

Вариант 1

1. Решите задачу.

Рабочий в первый день изготовил 156 деталей, во второй - в три раза больше, чем в первый, а в третий - на 336 деталей меньше, чем в первый и во второй день вместе. Сколько деталей изготовил рабочий в третий день?

 2. Укажите порядок действий, выполни вычисления в столбик.

(672:8) ∙9 – (475:5) + 139

900-6∙ (354: 6) +281

378: 9 ∙7+ 278∙3

3. Выполните деление с остатком и проверьте вычисление.

 612:5 437:3 873:2

4. Сравните.

48 м 9 см … 48 м 9 дм 3 т 5 ц … 3 т 240 кг

43 000 м … 4 км 300 м 400 ц … 4 т

 8 300 г … 8 кг 3 г

5. Решите примеры.

750 000 : 1 000 819 · 1 000

306 500 : 10 4 700 · 100

Вариант 2

1. Решите задачу.

За день в магазине продали 205 кг винограда, апельсинов - в три раза больше, чем винограда, а яблок - на 346 кг меньше, чем винограда и апельсинов вместе. Сколько кг яблок продали за день?

 2. Укажите порядок действий, выполни вычисления в столбик.

 (952:4) ∙3- (476:7) +196

600-4 ∙ (792:6) +99

684:9∙8-156∙3

3. Выполните деление с остатком и проверьте вычисление.

479:5 872:3 777:2

4. Сравните.

6 м 7 см … 6 м 7 дм 3 т … 300 ц

9 км 3 м … 9 030 м 4 т 6 ц … 4 т 550 кг

8 ц 2 кг … 82 кг

5. Решите примеры.

8 600 · 100 56 000 : 1 000

105 600 : 10 916 · 1 000

**Арифметические действия.**

**«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»**

**Контрольная работа №4**

Вариант 1.

1. Реши задачу.

На комбинате в декабре изготовили 7163л сока, а в январе – на 678 литров меньше. Из всего сока 9789 литров разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

1. Выполни вычисления и сделай проверку:

700000-24618        804608+96395   312879-179542

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик:

28км 640м – 9км 890м

18т 360кг + 16т 740кг

4ч 40мин – 55мин

1. Реши уравнение.

290+Х=640-260

1. Укажи порядок действий:

а : b – c ∙ d + k - m : n

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Зимой в магазине продали 3486 кукол, а весной на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол 4486 кукол были в платьях, а остальные – в спортивных костюмах. Сколько было кукол в спортивных костюмах?

1. Выполни вычисления и сделай проверку:

600600 – 24863        143807 + 57296       529631 – 181479

1. Вычисли, записывая вычисления в столбик:

16т 230кг – 9т 750кг

32км 560м + 19км 540м

2ч 2мин – 45 мин

1. Реши уравнение.

400 – Х= 275+25

1. Укажи порядок действий:

а : (b-c) ∙d + k ∙ (m: n)

**Арифметические действия.**

**«Умножение и деление на однозначное число»**

**Контрольная работа №5**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

2. Выполни действия:

237592 ∙ 4                         65376 : 9

2⋅7518                                1722 : 6

3. Реши уравнение:

х ∙ 16 = 800 : 10

4. Укажи порядок действий и  выполни вычисления:

70 000 – (6 113 – 3 698) : 3

3 249 ∙ 8 + 4 712 ∙ 10

5. Длина прямоугольника равна 2 см 5 мм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

К пристани причалили  2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек. Сколько всего человек привезли теплоходы?

2. Выполни действия:

123812 ∙ 6                             6512  :  4

4 ∙  8426                              24355  :  5

3. Реши уравнение:

18∙ х  = 810 – 720

4. Укажи порядок действий и  выполни вычисления:

80 000 – (6181 – 3 695) : 2

2 634 ∙ 7 + 3 674 ∙ 10

5. Ширина прямоугольника равна 9 мм, а длина в 3 раза больше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

**Текстовые задачи.**

**«Умножение и деление на двузначное и трехзначное число»**

**Контрольная работа №6**

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

358∙209 2844840:471

1. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

33м49см + 22м 68см=…м…см

8мин10сек-7мин45с=..мин…с

3т2ц75кг - 8ц98кг=…т…ц…кг

1. Реши уравнение.

112:х=48:6

Вариант 2

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

1. Вычисли:

898∙306 760760:364

1. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

2т2ц88кг+7ц86кг=…т…ц…кг

2мин52с+43с=…мин…с

8м7см-5дм9см=…м…дм…см

1. Реши уравнение.

162:х=54:9

**Итоговая контрольная работа**

**Контрольная работа №7**

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

1. Вычисли значения выражений.
	1. ∙ 204 – (8963 + 68 077) : 36
	2. 2 237 – 8787 • 2 : 29
2. Сравни величины.
3. ○ 54 ц                                                    4 ч 20 мин ○ 420 мин

 970 см ○ 97 м         3 дм² 7 см² ○ 307 см²

1. Реши уравнение.

х – 8700 = 1700

5\*.  Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км,  одновременно навстречу друг другу выехали два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

1. Вычисли значения выражений.

 587 ∙ 706 + (213 956 – 41 916) : 34

* 1. 8 – 86 499 + 56 763 : 9 ∙ 45
1. Сравни величины.

 4 т 56 кг ○ 456 кг                                 4 мин 30 с ○ 430 с

1. ○ 8 дм 7 см         8 см² 6 мм² ○ 86 мм²
2. Реши уравнение.

2500 – у = 1500

5\*.     Аня  и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

**ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

**Оценка «5»** ставится:

* вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка «4»** ставится:

* допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка «3»** ставится:

* допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка «2»** ставится:

* при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
* допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

**Классификация ошибок**

 **Грубые ошибки:**

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
* не доведение до конца решения задачи или примера;
* невыполненное задание.

 **Негрубые ошибки:**

* нерациональный прием вычислений;
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
* неправильное списывание данных (чисел, знаков);
* незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.