**МКОУ «Дичнянская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района**

**Курской области**

**Сценарий мероприятия «Лесная кладовая»**

**Разработала: учитель географии**

**Грищук Наталья Владимировна,**

**высшая квалификационная категория.**

**МКОУ «Дичнянская СОШ»**

**Курчатовского района**

**Сценарий мероприятия «Лесная кладовая»**

**Разработала учитель географии МКОУ «Дичнянская СОШ» Курчатовского района**

**Биолого-географическая игра «Лесная кладовая»**

**Цель мероприятия: -** формирование экологической культуры обучающихся;

-воспитание уважительного отношения к окружающей среде;

-развитие творческого мышления;

-умение анализировать собственное поведение в природе, формирование личностной ответственности за состояние окружающей среды.

**Возможные варианты использования:** во время месячника экологии и геогафии; во время работы летнего экологического лагеря. Игру можно провести и в отдельно взятом классе и между классами.

 **Возрастная группа:** 6 – 9 классы.

**Подготовительная работа**: подготовить для команд маршрутные листы, оборудовать станции, подобрать фонограммы голосов птиц и фотографии животных, гербарии растений, наборы специй(предварительно зашитые в холщевые мешочки, приготовить травяные чаи, собрать природный материал, подобрать вопросы для блиц – конкурсов, сделать презентацию игры, подобрать маркеры и ватманы размера А -4, подготовить консультантов из числа старшеклассников и проводников, накануне игры выпустить биолого – географические газеты с подсказками (об этом сообщить играющим командам), выработать систему оценок, заранее дать задание придумать названия и девиз своей команде (возможно изготовление эмблем).

**Действующие лица**: ведущий, консультанты по станциям.

Игра проводится по станциям: **«Неболейка», «Пришельцы», «Мастерская природы», «В подземелье у крота», «Экологическая»** (можно задействовать 2-3 кабинета, но подведение итогов и последний этап – интеллектуальная игра проводится совместно). Перед игрой участники и проводники получают маршрутные листы. Возможно на заключительном этапе, проведение интеллектуальноного поединка по типу блиц –вопросов.

**Возможный вариант памятки для проводника.**

|  |
| --- |
| Уважаемый проводник Александр!Ваша группа--------------------------Ваша задача:1. Провести Вашу группу по маршруту, указанному в маршрутном листе.
2. Следить за порядком и обеспечивать тишину, как во время передвижения по коридорам, так и на самой станции В противном случае за поведение консультанты на станциях вправе снимать баллы и в отдельных случаях лишать возможности прохождения станции.

Удачной игры! |

**Примерный маршрутный лист для участников игры «Лесные секреты» команда №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Места стоянок | Названия станций |  Виды стоянок и вопросов | Баллы |
| Каб№ | «Представление команды» | Представить название команды и девиз. |  |
| Каб. № | «Неболейка» | 1.Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай ( 5 образцов)2.Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения.  |  |
| Каб. № | «Пришельцы» | 1.По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения.2.Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые в нашей области акклиматизированы.3.Распределить животных по природным зонам и материкам. |  |
| Каб. № | «Мастерская природы» | 1.Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета.2. Назвать все растения входящие в состав композиции. |  |
| Каб. № | «В подземелье у крота» | 1.По голосам определить названия птиц.2.Какие семена и орехи крот запас в кладовой.3.Из чего крот сварил варенье и компот? |  |
| Каб. № | «Экологическая» | 1.Назвать правила сбора лекарственных растений.2.Разобрать корзину горе – грибника.3.изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» |  |
| Итоговое количество баллов. |  |  |  |

**Примечание:**

Маршрутный лист можно изготовить в цветном варианте, для каждой группы распечатывается индивидуальный маршрутный лист.

Ход игры:

Команды собираются в одном кабинете. Играет тихая музыка. На экране высвечивается название игры и электронное табло с названиями команд.

**Ведущий:**

Сегодня в лес тебя зову

Я музыкой своей.

 Там желтоглазую сову

 Увидишь средь ветвей.

 Ежа у мшистого пенька

 И дятла на суку.

Услышишь ты издалека

Веселое ку-ку.

То нежной трелью соловья,

То хрустом на тропе

 В лесу дорогу буду я

 Указывать тебе.

Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие - по лесным просторам. Надеюсь, для вас это путешествие будет увлекательным.

**Объявляются условия игры и представляются консультанты на каждой станции**.

**Представление команд.** Каждая команда объявляет название и девиз (жюри оценивает по пяти бальной системе, очки заносятся на электронное табло и в маршрутный лист)

Далее проводник получает памятку и маршрутный лист, после небольшого инструктажа команды расходятся по стоянкам. На кабинетах прикреплены этикетки с названиями станций.

***Маршрутные листы для консультантов на стоянках.***

***Станция «Неболейка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай (5 образцов) | За каждый правильно названный вариант по 1 баллу.  | 5 баллов |
| Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения. | За каждый правильный вариант 1 балл + по баллу, если называют возможное применение растения.  | 10 баллов |

***Станция «Пришельцы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
|  По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения. Среди них есть ошибка№1 лавровый лист№2 перец черный№3 гвоздика№ кофе№5 корица | За каждый правильно названный вариант по 1 баллу, За вариант возможного применения по 1 баллу, за название центра происхождения по 1 баллу. | Максимум 15 баллов. |
| Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые в нашей области акклиматизированы. | За правильный ответ по 1 баллу | Максимум 3 балла |
| Распределить животных по природным зонам и материкам. Варианты подбираются в зависимости от возрастной группы детей. | За правильный ответ по 2 балла |  Максимум 10 баллов |

***«Мастерская природы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета. | Оценивание по 5 бальной шкале | 5 баллов Возможное оценивание в конце игры коллегиально, членами жюри.  |
|  Назвать все растения входящие в состав композиции. | .По голосам определить названия птиц.2.Какие семена и орехи крот запас в кладовой.3.Из чего крот сварил варенье и компот? |  |

***«В подземелье у крота»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| По голосам определить названия птиц. | За правильный ответ по 1 баллу | 5 баллов  |
| Какие семена и орехи крот запас в кладовой. | За правильный ответ по 1 баллу | 5 баллов |
| Из чего крот сварил варенье и компот? | За правильный ответ по 1 баллу | 3 балла |

***«Экологическая»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| Назвать правила сбора лекарственных растений. | За правильный ответ по 1 баллу. |  |
| Разобрать корзину горе – грибника. | За правильный ответ по 1 баллу. | Максимум 5 баллов |
| Изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» | Оценивание возможно в конце игры коллегиально, членами жюри. | Максимум 5 баллов |

 **Станция «Интеллектуальная»** проводится в заключении игры, если есть необходимость и возможность по времени . Все команды приходят с этапов.

 Для интеллектуальной игры подготавливаются вопросы в форме презентации блиц - вопросов. Оценивается также композиция из природного материала и плакат на экологическую тему. В конце игры подсчитываются баллы. Награждение по результатам всех конкурсов почетными грамотами и призами.

Используемая литература:

1.Анашина Н.Ю. «День естествознания в школе». Ярославль. Академия развития.

2.Л.С. Литвинова «Пойми живой язык природы» Воронеж. 2006.

3.Н.Л.. Галеева «Интегрированные биологические декады». Москва. 2007.

**Примерный маршрутный лист для участников игры «Лесные секреты» команда №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Места стоянок | Названия станций |  Виды стоянок и вопросов | Баллы |
| Каб№8 | «Представление команды» | Представить название команды и девиз. |  |
| Каб. №8 | «Неболейка» | 1.Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай ( 5 образцов)2.Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения.  |  |
| Каб. №7 | «Пришельцы» | 1.По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения.2.Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые обитают в лесах.3.Оставшихся животных распределить по местам обитания . |  |
| Каб. №6 | «Мастерская природы» | 1.Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета.2. Назвать все растения входящие в состав композиции. |  |
| Каб. №7 | «Экологическая» | 1.Назвать правила сбора лекарственных растений.2.Разобрать корзину горе – грибника.3.изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» |  |
| Каб. 6 |  «В подземелье у крота» | 1.По голосам определить названия птиц.2.Какие семена и орехи крот запас в кладовой.3.Из чего крот сварил варенье и компот? |  |
| Итоговое количество баллов. |  |  |  |

**Примерный маршрутный лист для участников игры «Лесные секреты» команда №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Места стоянок | Названия станций |  Виды стоянок и вопросов | Баллы |
| Каб№8 | «Представление команды» | Представить название команды и девиз. |  |
| Каб. №7 | «Пришельцы» |  1.По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения.2.Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые обитают в лесах.3.Оставшихся животных распределить по местам обитания.  |  |
| Каб. №8 |  «Неболейка» | 1.Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай ( 5 образцов)2.Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения. |  |
| Каб. №6 |  «В подземелье у крота» | 1.По голосам определить названия птиц.2.Какие семена и орехи крот запас в кладовой.3.Из чего крот сварил варенье и компот? |  |
| Каб. №7 | «Мастерская природы» | 1.Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета.2. Назвать все растения входящие в состав композиции. |  |
| Каб. №6 |  «Экологическая» | 1.Назвать правила сбора лекарственных растений.2.Разобрать корзину горе – грибника.3.изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» |  |
| Итоговое количество баллов. |  |  |  |

**Примерный маршрутный лист для участников игры «Лесные секреты» команда №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Места стоянок | Названия станций |  Виды стоянок и вопросов | Баллы |
| Каб№8 | «Представление команды» | Представить название команды и девиз. |  |
| Каб. №6 |  «Мастерская природы» |  1.Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета.2. Назвать все растения входящие в состав композиции. |  |
| Каб. №6 | «В подземелье у крота» | 1.По голосам определить названия птиц.2.Какие семена и орехи крот запас в кладовой.3.Из чего крот сварил варенье и компот? |  |
| Каб. №7 |  «Пришельцы» | 1.По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения. 2.Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые обитают в лесах.3.Оставшихся животных распределить по местам обитания. |  |
| Каб. №7 | «Экологическая» | 1.Назвать правила сбора лекарственных растений.2.Разобрать корзину горе – грибника.3.изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» |  |
| Каб. №8 |  «Неболейка» | 1.Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай ( 5 образцов)2.Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения. |  |
| Итоговое количество баллов. |  |  |  |

**Примерный маршрутный лист для участников игры «Лесные секреты» команда №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Места стоянок | Названия станций |  Виды стоянок и вопросов | Баллы |
| Каб№8 | «Представление команды» | Представить название команды и девиз. |  |
| Каб. №6 | «Экологическая»  |  1.Назвать правила сбора лекарственных растений.2.Разобрать корзину горе – грибника.3.изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» |  |
| Каб. №6 | «Мастерская природы»  | 1.Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета.2. Назвать все растения входящие в состав композиции. |  |
| Каб. №7 |  «В подземелье у крота» | 1.По голосам определить названия птиц.2.Какие семена и орехи крот запас в кладовой.3.Из чего крот сварил варенье и компот? |  |
| Каб. №7 | «Пришельцы» | 1.По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения. 2.Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые обитают в лесах.3.Оставшихся животных распределить по местам обитания. |  |
| Каб. №8 |  «Неболейка» | 1.Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай (5 образцов)2.Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения. |  |
| Итоговое количество баллов. |  |  |  |

***Маршрутный лист для консультантов на стоянке***

***Станция «Неболейка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| Определить на вкус из каких лекарственных трав заварен чай 5 образцов (липа, шиповник, смородина, душица,мята) .. | За каждый правильно названный вариант по 1 баллу. | 5 баллов |
| Отобрать из представленного гербария лекарственные растения и назвать возможные варианты применения.6-7 класс:1 –акация,2 –тысячелистник,3 –пастушья сумка,4 –дуб, 5 –одуванчик.8-9 класс: 1 –акация белая, 2 – рябина. 3 –боярышник, 4 –черемуха, 5 –дуб. | За каждый правильный вариант 1 балл + по баллу, если называют возможное применение растения. | 10 баллов максимум. |

***Маршрутный лист для консультантов на стоянке***

***Станция «Пришельцы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
|  По запаху определить названия специй, варианты их применения и центры происхождения. №1 лавровый лист№2 перец черный№3 гвоздика№ кофе№5 корица | За каждый правильно названный вариант по 1 баллу, За вариант возможного применения по 1 баллу, за название центра происхождения по 1 баллу. | Максимум 15 баллов. |
| Из представленного набора фотографий животных выбрать тех представителей, которые обитают в лесах. | За правильный ответ по 1 баллу. Оставшихся животных распределить по местам обитания. | Максимум 15 баллов. |
| ***6 -7 класс:*** гусь -вооемы , дятел –широколиственный лес, заяц - широколиственный лес, шакал –пустыня, полупустыня, ящерица, пустыня, степь, жаворонок – степь, олень северный – тундра, синица – леса. Кузнечик – леса, степи, полупустыни, лягушка –пресные водоемы, рысь –леса, щука – пресные водоемы, сайгак –пустыни. Полупустыни, куропатка белая – тундра.  | 8-9 классы: белка –леса. Лось–леса широколиственные, соболь – тайга, лемминг –тундра, коршун –степь, змея – пустыня, волк – леса, беззубка –пресные водоемы, ящерица – степь, пустыня, рысь – леса, шакал – пустыня, жаворонок -степь |  |

***Маршрутный лист для консультантов на стоянке***

 ***«Экологическая»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| Назвать правила сбора лекарственных растений. | За правильный ответ по 1 баллу. |  |
| Разобрать корзину горе – грибника.№1 ложный опенок (я.)№2бледная поганка(я.)№3трутовик (я.)№4лисички№5 ложные лисички(я.)№6белый гриб№7 сыроежка№8Подберезовик | За правильный ответ по 1 баллу. | Максимум 8 баллов |
| Изготовить эко – плакат «В защиту окружающей среды» | Оценивание возможно в конце игры коллегиально, членами жюри. | Максимум 5 баллов |

***Маршрутный лист для консультантов на стоянке***

***«В подземелье у крота»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| По голосам определить названия птиц.№1ворона№2 голубь№3гусь№4 филин№5 чайка | За правильный ответ по 1 баллу | 5 баллов  |
| Какие семена и орехи крот запас в кладовой.№1№2№3№4№5 | За правильный ответ по 1 баллу | 5 баллов |
| Из чего крот сварил варенье? **(дегустация с завязанными глазами)**№1 крыжевник№2 вишня№3слива№4 смородина№5малилина | За правильный ответ по 1 баллу | 5 баллов |

***Маршрутный лист для консультантов на стоянке***

 ***«Мастерская природы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды вопросов | Критерии оценивания | Максимум оценивания |
| Из природного материала изготовить композицию для украшения кабинета. | Оценивание по 5 бальной шкале | 5 баллов Возможное оценивание в конце игры коллегиально, членами жюри.  |
|  Назвать все растения входящие в состав композиции. | . |  |